

2024

3
THIRD
PRIMARY
SECOND TERM

TECHNOLOGY





Contents

Theme

3

How the world works

Theme

4

Communication

Unit 7

Where are you from? 4

Unit 10

Let's search online! 103

Unit 8

Seasons of the year 38

Unit 11

I'd like chicken, please 134

Unit 9

What did you do? 72

Unit 12

Fiction Reader: Tamer's Travels on the Tablet 166

Final Revision

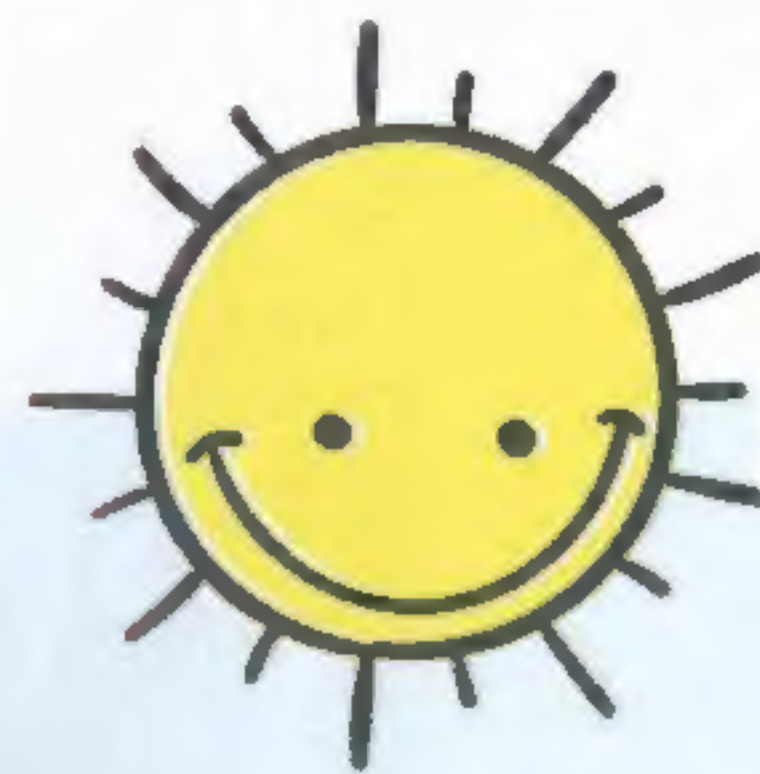
183

Final Assessments

193

Tape Scripts

215



Theme 3

How the world works

كيف يعمل العالم؟



Where are you from?

Unit

7

من أي بلد أنت؟



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about people from different countries.
- learn different nationalities.

- يتعرف على أشخاص من بلاد مختلفة.

- يتعرف على جنسيات مختلفة.

Lesson (2)

- learn about breakfast around the world based on a listening text.
- learn about different cultures.
- learn how to say sign countries' names.

- يتعلم عن وجبة الإفطار حول العالم وفقًا لنص الاستماع.

- يتعرف على ثقافات مختلفة.

- يتعلم كيفية قول أسماء البلاد بلغة الإشارة.

Lesson (3)

- learn about different schools around the world.

- يتعرف على مدارس مختلفة حول العالم.

Lesson (4)

- identify the letter combinations in words with "ff", "ll", and "ss".

- يتعرف على مجموعات الحروف في كلمات تحتوي على الـ "ff", "ll", و "ss".

- use the correct punctuation and capitalization marks in a paragraph.

- يستخدم علامات الترقيم والكتابة الصحيحة في كتابة فقرة.

Lesson (5)

- talk and learn about money and different currencies.

- يتحدث ويتعرف على الأموال والعملات المختلفة.

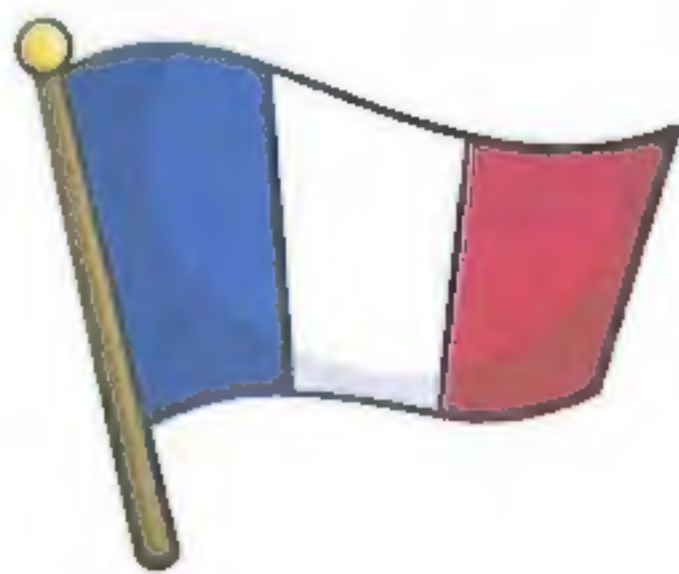
Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Countries البلاد

Egypt
مصرFrance
فرنساAmerica
أمريكاChina
الصين

Nationalities الجنسيات

Egyptian
مصريةFrench
فرنسيAmerican
أمريكيةChinese
صيني

Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "ch" في كلمتي "China / French" ينطقان "تش".

- لاحظ أن حروف الـ "tian" في كلمة "Egyptian" تنطق "تشن".

- لاحظ أن أسماء البلاد والجنسيات تبدأ بحروف كبيرة "capital letters" مثل Egypt/ French.

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

Chinese

2

France

3

America



★ Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hany, Hana, Amira, and Youssef are at Mr Wan's house. Is Mr Wan from Egypt?

هاني، وهنا، وأميرة ويوسف في منزل السيد "وان". هل السيد "وان" من مصر؟

This is the house of my father's friend, Mr Wan.
هذا منزل صديق والدي، «السيد وان».

1 Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.
هؤلاء أطفاله. أسماؤهم «ليو وي» و«تشانج مين».

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min.
مرحبًا «ليو وي» و«تشانج مين».

3 Hello!
مرحبًا!

4 Where are you from?
من أين أنتم؟

5 We're from China. We're Chinese. Where are you from?
نحن من الصين. نحن صينيون. من أين أنتم؟

6 We're from Egypt. We're Egyptian.
نحن من مصر. نحن مصريون.

7 Welcome to Egypt!
مرحبًا بكم في مصر!

8 Thank you. I'm happy to be here.
شكرًا لك. أنا سعيد لوجودي هنا.

Extra vocabulary

house

منزل / بيت

children

أطفال

welcome

مرحبًا

here

هنا

Language Focus

Asking and answering about nationalities:

السؤال والإجابة عن الجنسيات:

A: Where are you from?

B: I'm from اسم البلد **. I'm** الجنسية **.**

للسؤال والإجابة عن الجنسيات نستخدم:



Where are you from?

من أي بلد أنت؟



I'm from Egypt. I'm Egyptian.

أنا من مصر. أنا مصرية.

Verb to be

Remember

I am

He

She

It

اسم مفرد

is

You

We

They

اسم جمع

are

★ Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

Where are you from?

1



She is from _____.

2



We _____.





Homework Time

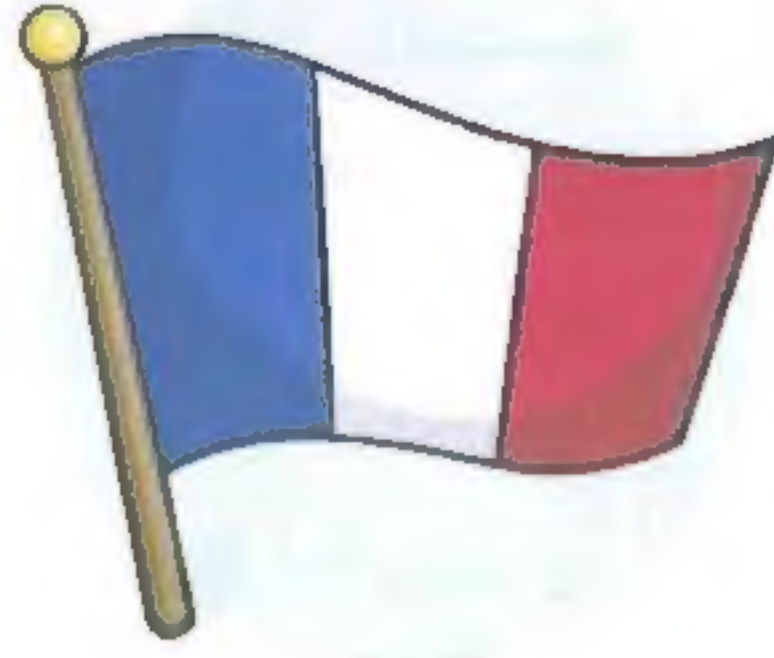
ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 32

★ Look and write:

انظر واكتب:



Egypt



France



America



China



Egyptian



French



American



Chinese





Practice

on Lesson

1

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1



France
America

2



Egyptian
Chinese

3



Egypt
China

4



French
American

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

Chinese – from

A: Where are you _____ ?

B: I'm from China. I'm _____ !

3 Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



She is from Egypt.



2



He is from France.



3



He is Egyptian.



4



She is American.



4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 You're from Egypt.
- 2 She's from France.
- 3 They're from China.

B

- a. () They're Chinese.
- b. () He's American.
- c. () You're Egyptian.
- d. () She's French.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 are – from – Where – you?

2 are – Egypt – We – from.

3 to – Egypt – Welcome.

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i'm egyptian.

What do you have for breakfast?

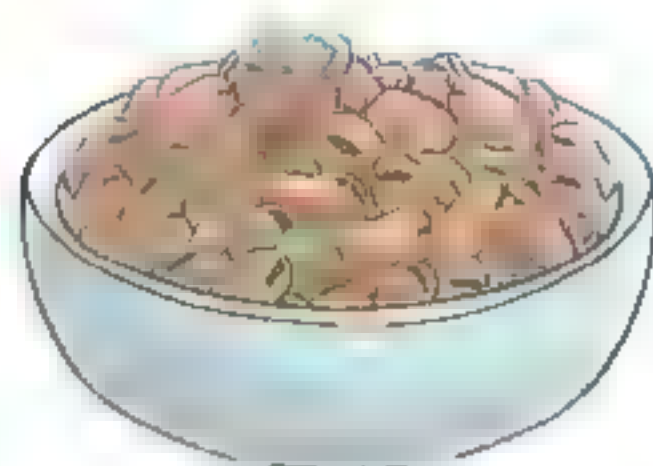
ماذا تتناول في وجبة الإفطار؟

★ Listen, point, and say:

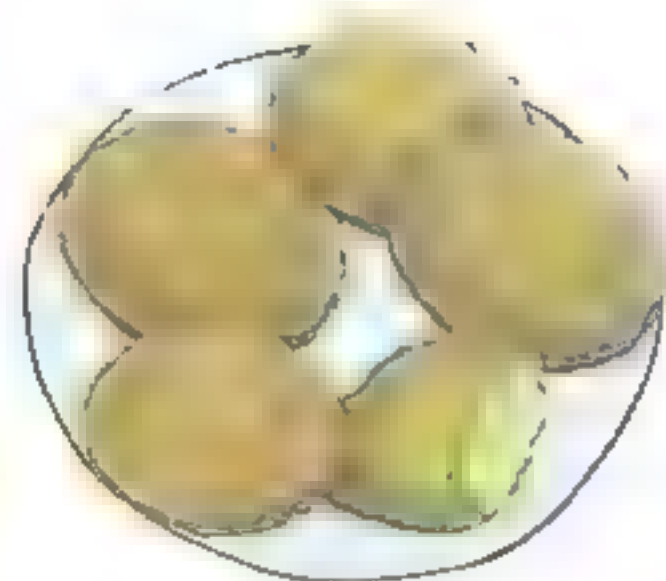
استمع، أشر وقل:



Waleed



ful



falafel (فلافل) (طعمية)

Marie



hot chocolate



bread

خبز

Mark



muffin

كيك المافن



milk

Wang Min



noodles

شعرية رفيعة

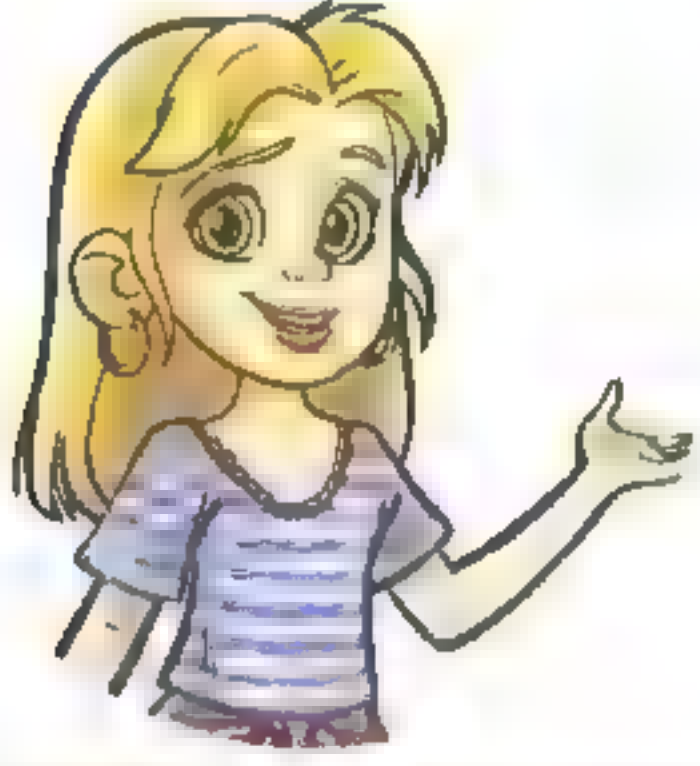


tea

Listening script SB

★ Look and read:

انظر واقرأ:



My name's Marie and I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread.

I'm Mark and I'm American. For breakfast I have a muffin and a glass of milk.



My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast.

I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.



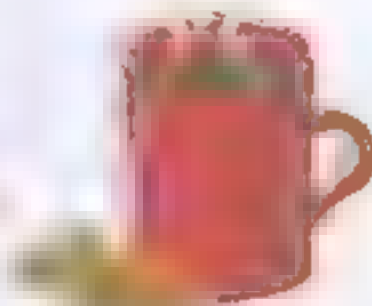
Note

للتعبير عما تتناول على الإفطار:

For breakfast I have + اسم الطعام

For breakfast I have bread and hot chocolate.

(أنا) أتناول على الإفطار الخبز والشوكولاتة الساخنة.



My family have ful and falafel for breakfast.

تتناول عائلتي فولاً وفلافل على الإفطار.



Values: Tolerance and acceptance of others

التسامح وتقبل الآخرين

★ Look, act, and read:

انظر، مثل واقرأ:

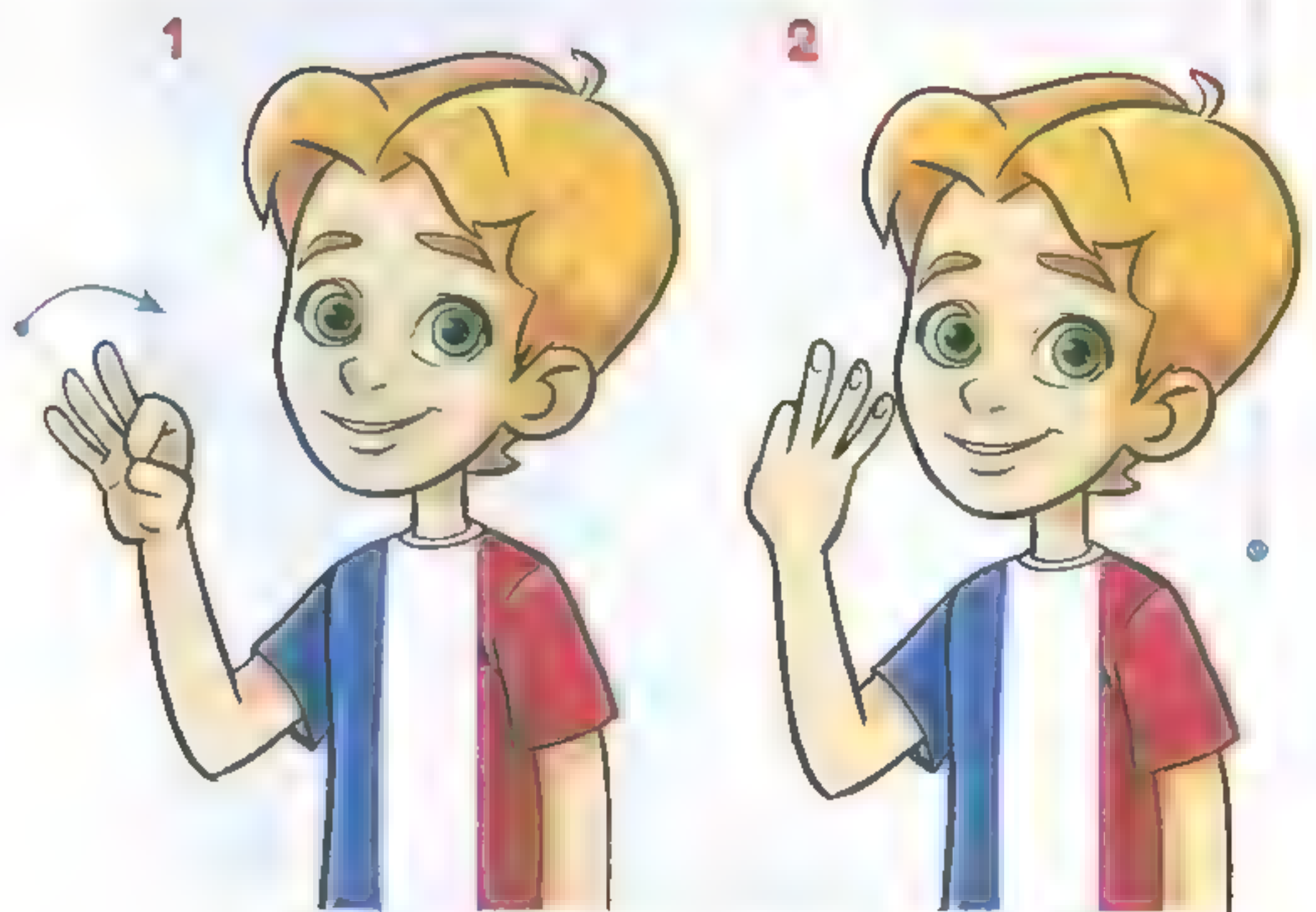
American Sign Language for Countries

أسماء البلاد بلغة الإشارة الأمريكية



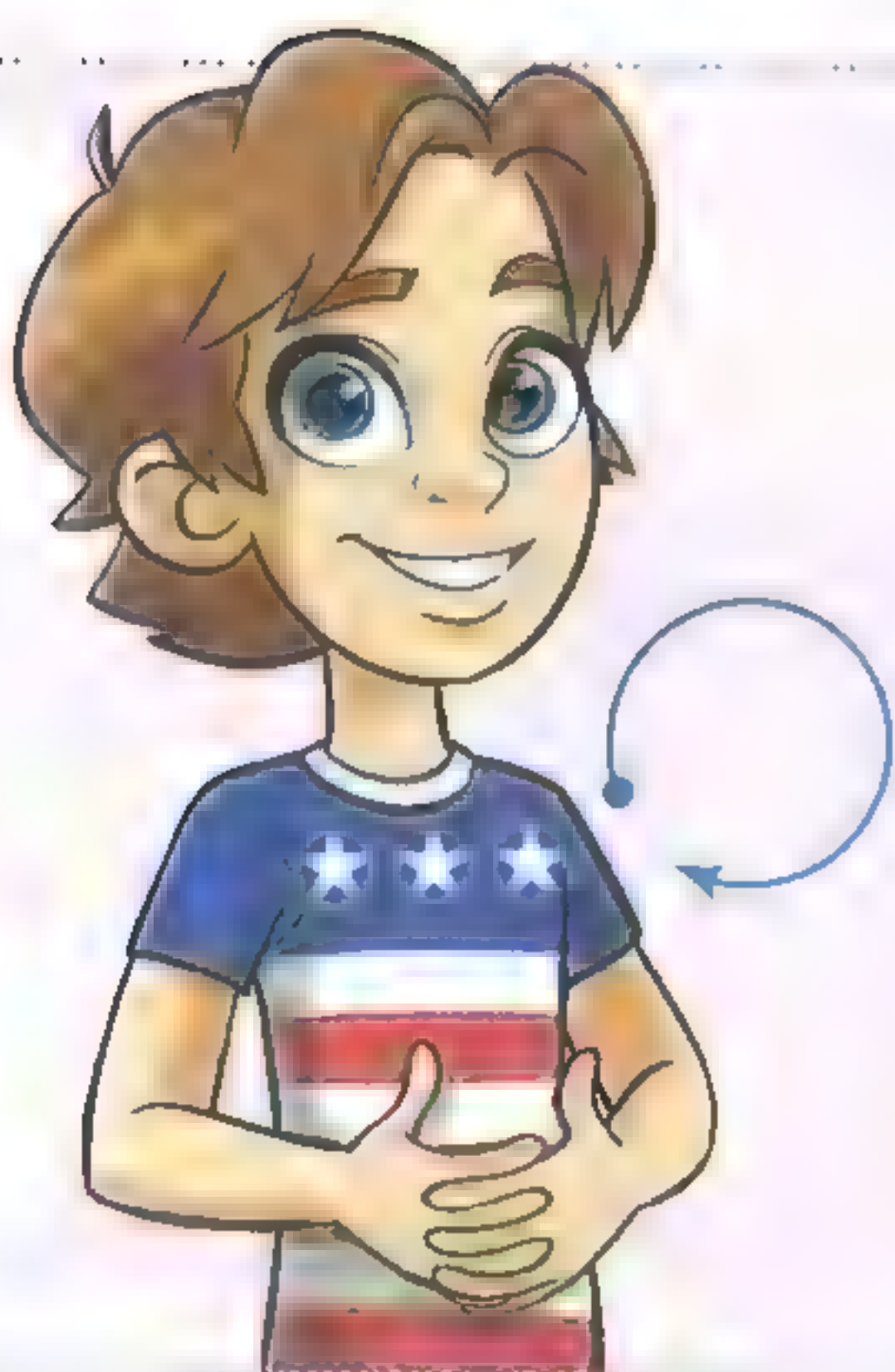
I'm from Egypt.

أنا من مصر.



I'm from France.

أنا من فرنسا.



I'm from America.

أنا من أمريكا.



I'm from China.

أنا من الصين.



Practice

en - lesson

2

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

ful – have

A. What do your family _____ for breakfast?

B. My family have _____ for breakfast.

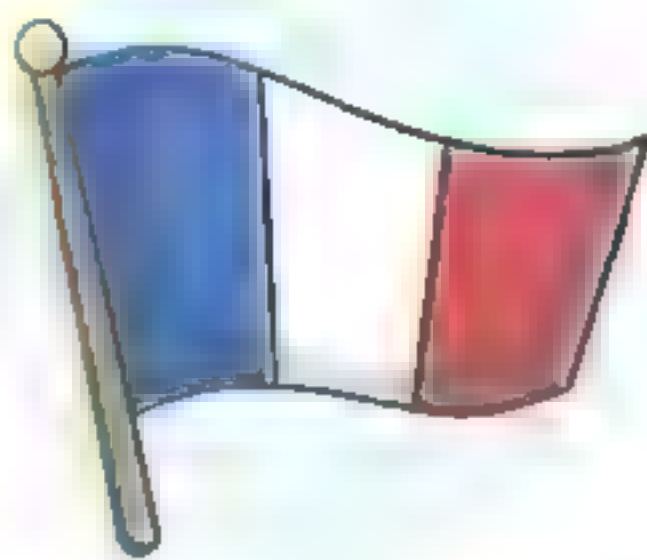
2 Look and match:

انظر وصل:

1



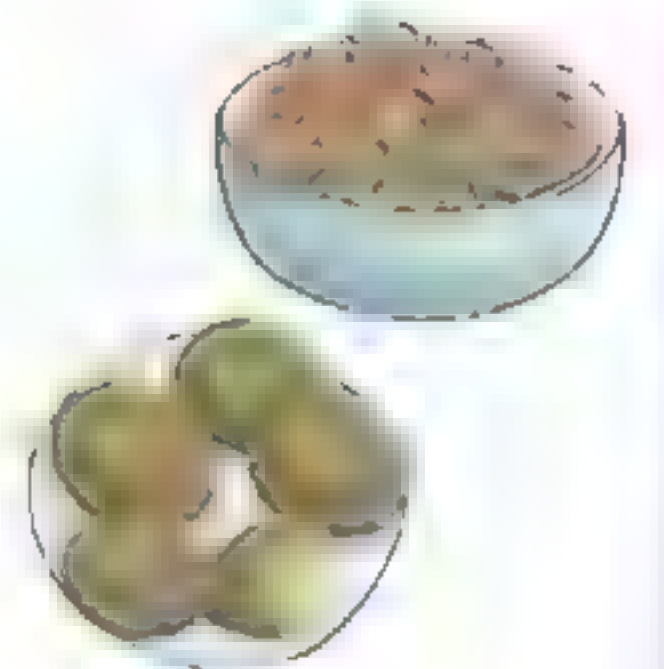
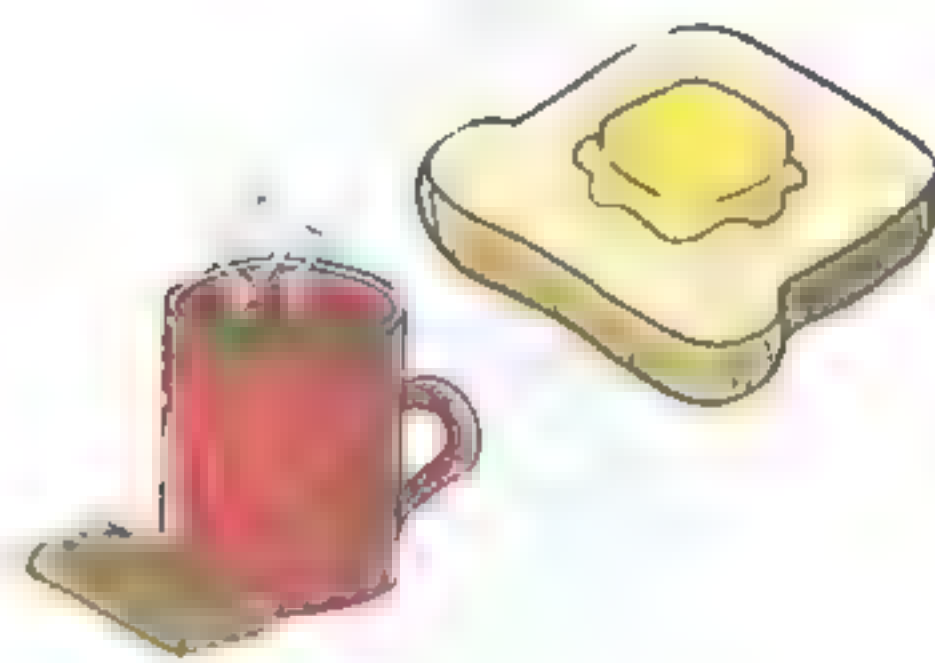
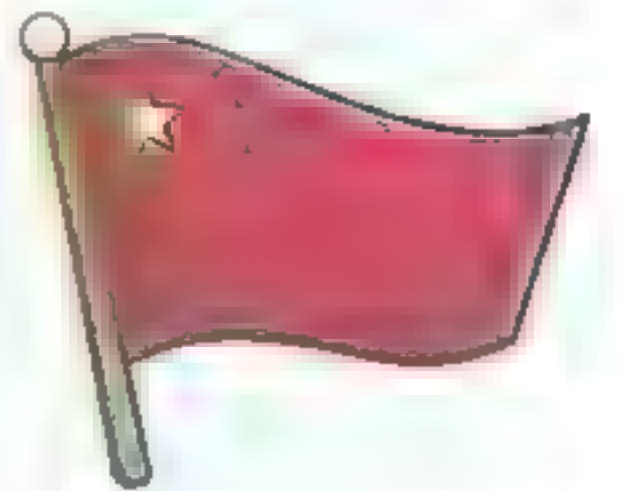
2



3



4



3 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

falafel – Egypt – breakfast

Hi, I am Waleed. I am from ⁽¹⁾ _____. I'm in grade three.

I have cookies for ⁽²⁾ _____. I drink milk. My family have ful

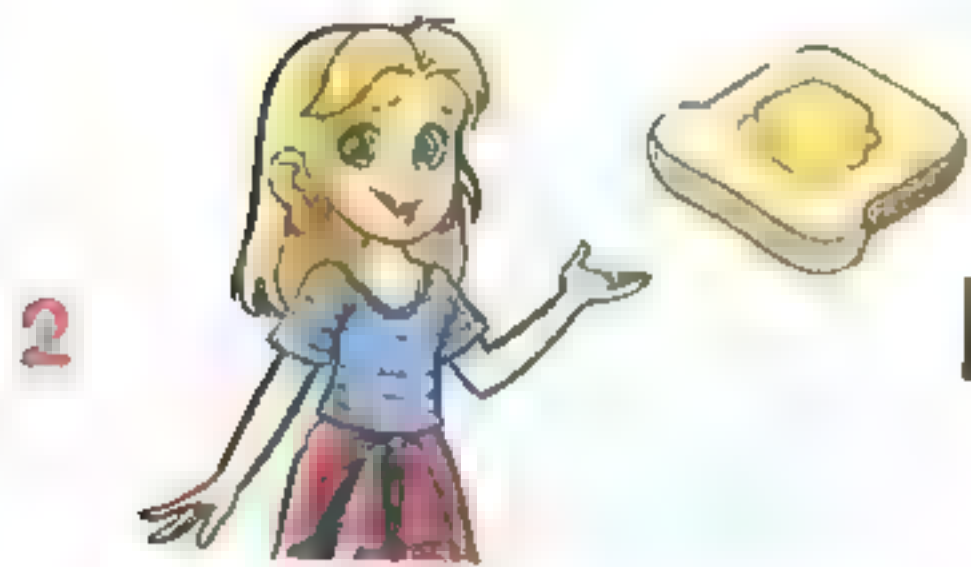
and ⁽³⁾ _____ for breakfast. They drink tea.

4 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:



Waleed has (ful – muffin – noodles) for breakfast.



Marie has (ful – bread – cake) for breakfast.



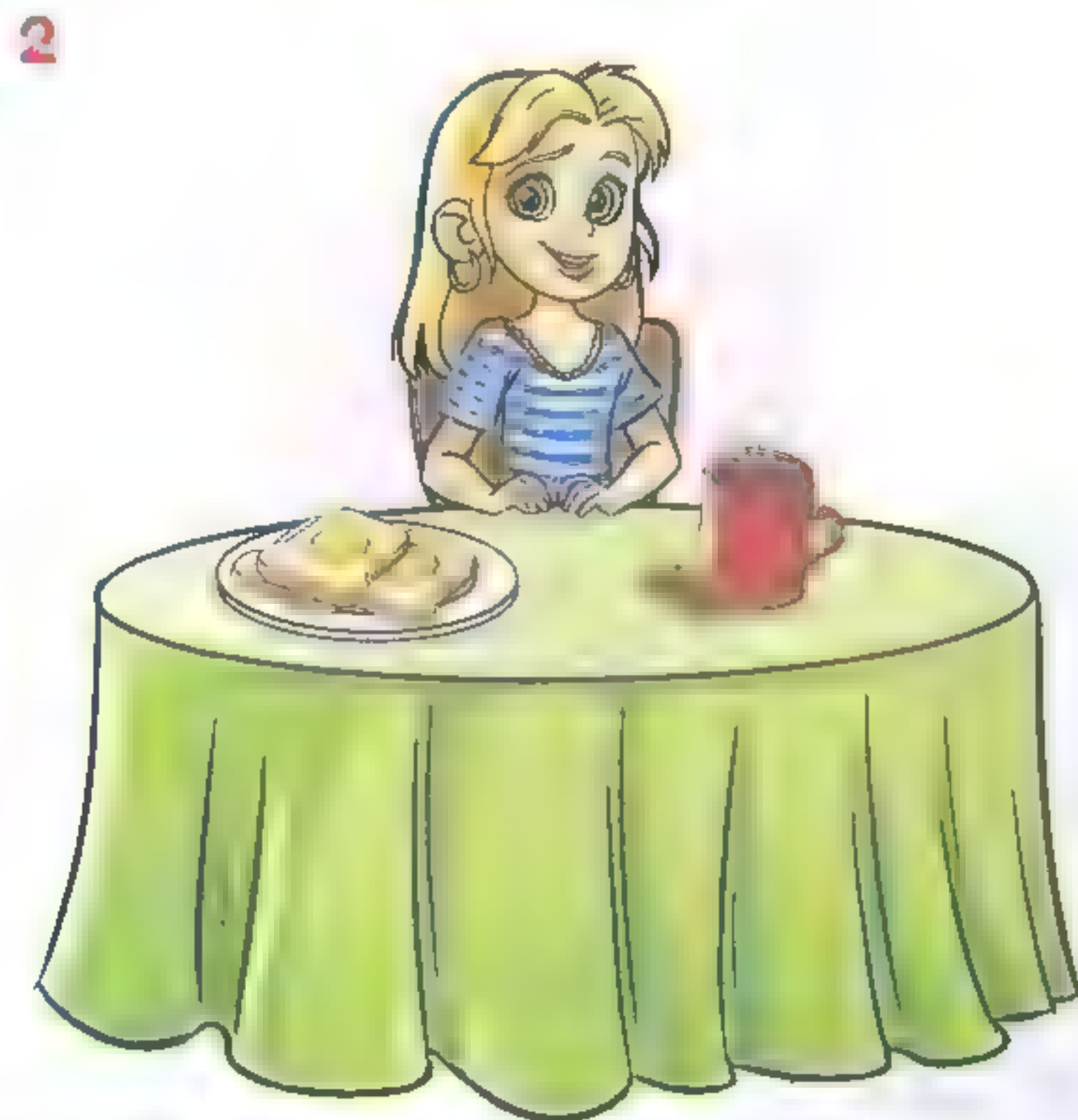
Wang Min has (noodles – ful – bread) for breakfast.



I'm from (Egypt – China – America).

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:



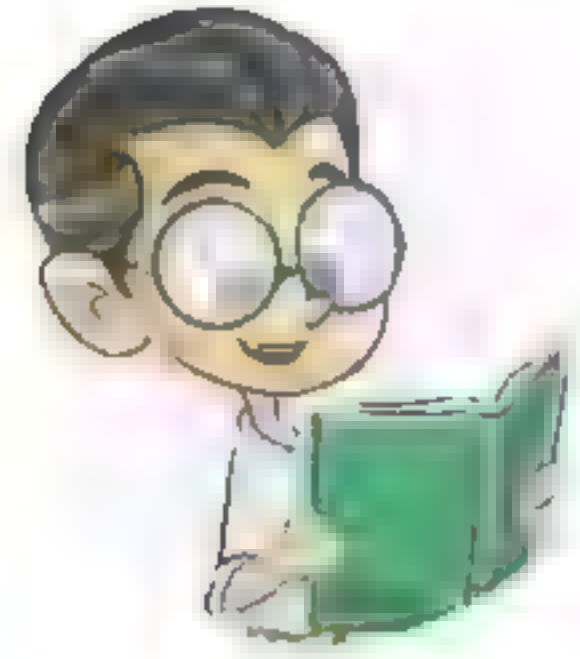
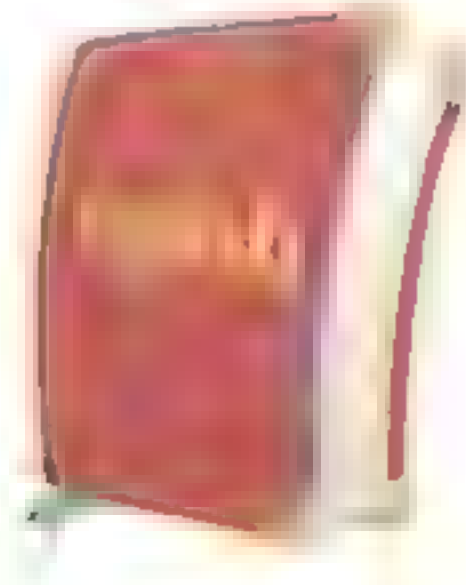
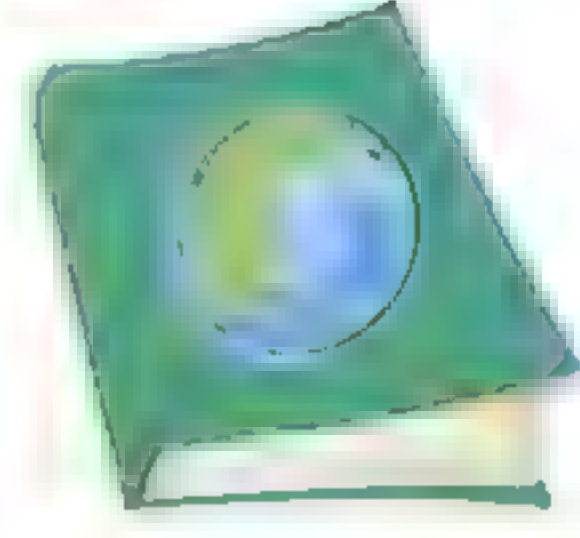
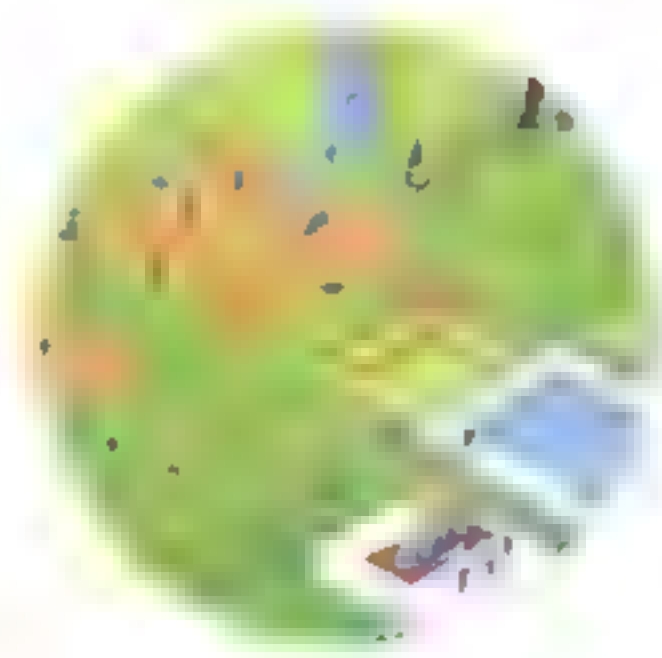
6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

marie has bread and hot chocolate for breakfast

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

writing
الكتابةmath
الرياضياتmusic
الموسيقىPE (physical education)
التربية البدنيةscience
العلومreading
القراءةGerman
اللغة الألمانيةEnglish
اللغة الإنجليزيةgeography
الجغرافياpiano lessons
دروس البيانوArabic
اللغة العربيةsocial studies
الدراسات الاجتماعيةarts
الفنونclub
الناديvolleyball
الكرة الطائرة

Days of the week

Remember

Saturday
السبتSunday
الأحدMonday
الاثنينTuesday
الثلاثاءWednesday
الأربعاءThursday
الخميسFriday
الجمعة

Loyalty and belonging

الولاء والانتماء

★ Look and read:

انظر واقرأ:

1

Hi! I'm Mark. I'm American. I **start** school at 8 o'clock. In **the morning**, we have writing and math, then music or PE. We have lunch at 12:00, then in **the afternoon**, we have science and reading. We **finish** school at **around** 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

• مرحبًا! أنا مارك. أنا أمريكي. (أنا) أبدأ المدرسة الساعة ٨. في الصباح نحن ندرس الكتابة والرياضيات، ثم الموسيقى أو التربية البدنية. (نحن) نتناول الغداء الساعة ١٢، ثم بعد الظهر ندرس العلوم والقراءة. (نحن) ننهي اليوم الدراسي حوالى الساعة ٣. (نحن) لا نذهب للمدرسة في أيام السبت والأحد.



2

Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning, we have writing and math, then German or English. We have **lunch** from 11:45 to 2 o'clock. We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the morning, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.

• مرحبًا! أنا ماري. أنا فرنسية. (أنا) أبدأ المدرسة في الساعة ٨. في الصباح (نحن) ندرس الكتابة والرياضيات، ثم اللغة الألمانية أو الإنجليزية. (نحن) نتناول الغداء من الساعة ١١:٤٥ حتى الساعة ٢. (نحن) ننهي اليوم الدراسي حوالى الساعة ٤:٣٠. في أيام السبت نذهب للمدرسة في الصباح. ولكن لا نذهب للمدرسة في أيام الأربعاء والأحد.



Extra vocabulary

start (v.)

يبدأ

the morning

الصباح

the afternoon

فترة بعد الظهر

finish (v.)

يُنتهي

around

حول

lunch

وجبة الغداء

3



Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. In the morning, we have writing and math, geography, and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After school I **do homework** and have piano lessons. We have no school on **Sundays**.

• مرحبًا! أنا ونج من. أنا صينية. أبدأ المدرسة الساعة ٧:٣٠. في الصباح (نحن) ندرس الكتابة والرياضيات والجغرافيا والإنجليزية. (نحن) نتناول الغداء من الساعة ١٢ حتى الساعة ٢. (نحن) ننهي اليوم الدراسي حوالي الساعة ٦. بعد المدرسة أؤدي واجباتي ولدي دروس بيانو. (نحن) لا نذهب للمدرسة أيام الأحد.

4



Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning, we have Arabic, English, and math. Then in the afternoon, we have science, social studies, and arts in **Discover**. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball. We have no school on **Fridays** and **Saturdays**.

• مرحبًا! أنا وليد. أنا مصري. (أنا) أبدأ المدرسة الساعة ٨. في الصباح ندرس اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات. ثم في فترة بعد الظهر ندرس العلوم والمواد الاجتماعية والرسم في منهج «اكتشف». (نحن) ننهي اليوم الدراسي حوالي الساعة ٢، ثم نتناول الغداء في المنزل. بعد المدرسة أذهب إلى النادي لألعب الكرة الطائرة. (نحن) لا نذهب للمدرسة في أيام الجمعة والسبت.

Extra vocabulary

do homework

يعمل الواجب المنزلي

Discover

منهج اكتشاف



Notes

- لاحظ أن أسماء اللغات تبدأ بحروف كبيرة "capital letters".

e.g. English – Arabic – German

- لاحظ استخدام **at** قبل الوقت

e.g. We have lunch **at** 12:00.

- لاحظ استخدام **on** قبل أيام الأسبوع.

e.g. We don't have school **on** Saturdays.

Practice

on Lesson

3

1 Read and match:

اقرأ وصل:

- 1 reading 2 arts 3 music 4 math



2 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 I (start – read – write) school at 8 o'clock.
- 2 I (play – eat – do) homework after school.
- 3 I go to the (library – restaurant – club) to play volleyball.
- 4 I am Egyptian. I speak (English – Arabic – French) very well.

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 I start school ...
- 2 We have no ...
- 3 I have lunch at ...

B

- a. () two o'clock.
- b. () science and math.
- c. () at seven o'clock.
- d. () school on Fridays.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. In the morning, I have writing and math, then music or PE. I have lunch at 12:00, then in the afternoon, I have science and reading. I finish school at around 3:00.

- 1 Mark is (Egyptian – American – Chinese).
- 2 Mark has (reading – writing – science) and math in the morning.
- 3 When does Mark finish school?

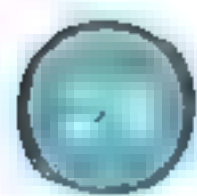
5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 home – lunch – We – have – at.
- 2 social studies – We – arts – and – have.
- 3 no – We – school – have – Sundays – on.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

We don't have school on wednesdays



★ Listen and repeat:

استمع وردد:



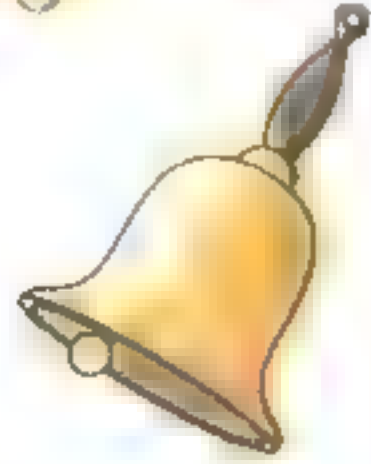
Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

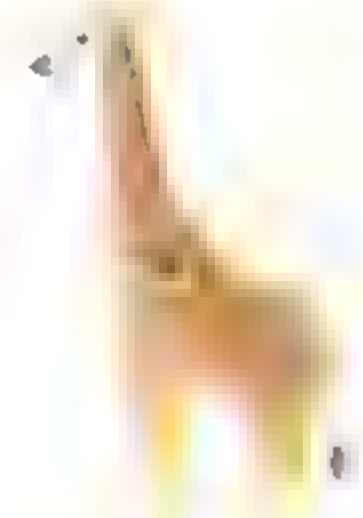
L l



do ar
دولار



be ll
جرس



ta ll
طويل

F f /f/



coffee
قهوة



muffin
كيك (المافن)

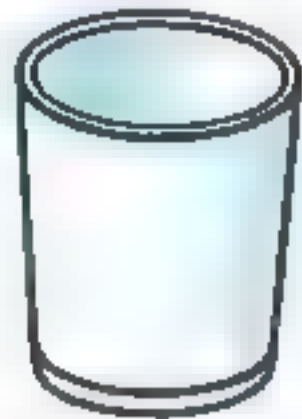


off
يطفئ



police officer
ضابط شرطة

S s /s/



gla ss
كوب زجاجي



dre ss
فستان



Let's say it right! - لاحظ أن عند تكرار نفس الحرف، يتم نطق الحرفين كصوت واحد كما في (coffee - muffin).

- لاحظ أن حرف الـ "c" ينطق /s/ إذا أتى بعده (e - i - y) كما في "police officer".



Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

dress

2

muffin

3

dollar



Writing

★ Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:



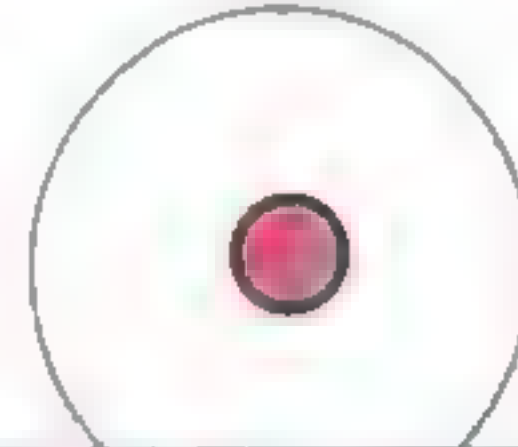
Punctuation marks



Capitalization

- At the beginning of the sentences:

My friend is American.



Period (Full stop)

- At the end of the sentences:

Inja is kind.

Names of People:

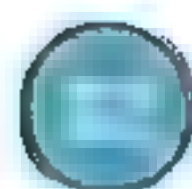
amy likes to eat muffins.

How old are you, Hana?

Names of Countries or Nationalities:

I'm from Egypt.

She's Chinese.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 32

★ Look and write:

انظر واكتب:



dollar



bell



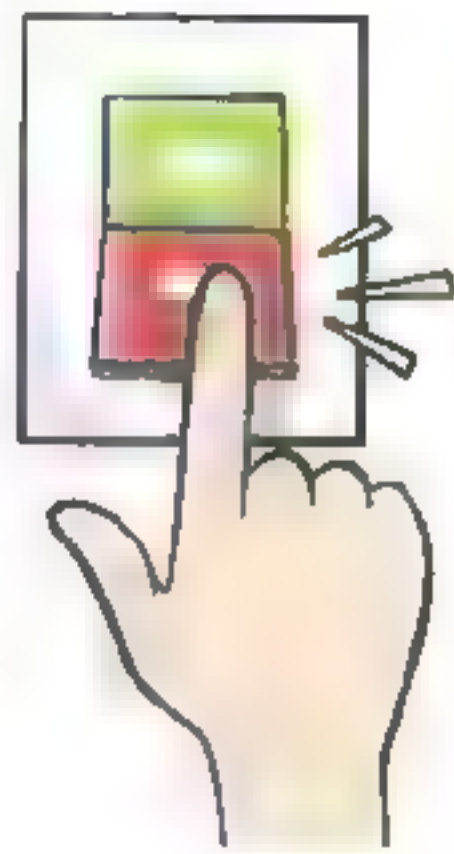
tall



coffee



muffin



off



dress



glass



Practice

on lesson

4

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1

bell

2

muffin

3 police officer

4

tall



2 Read and circle:

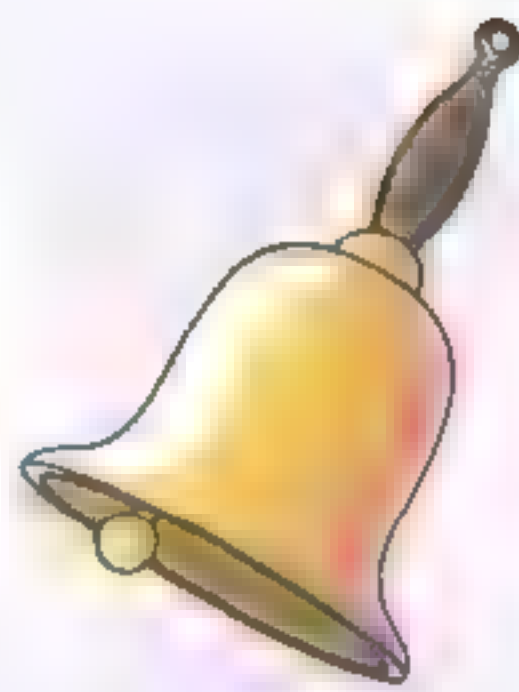
اقرأ وضع دائرة:

1

dress

2

glass

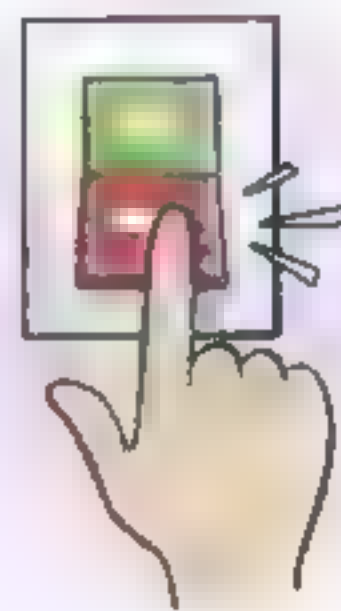


3

off

4

muffin



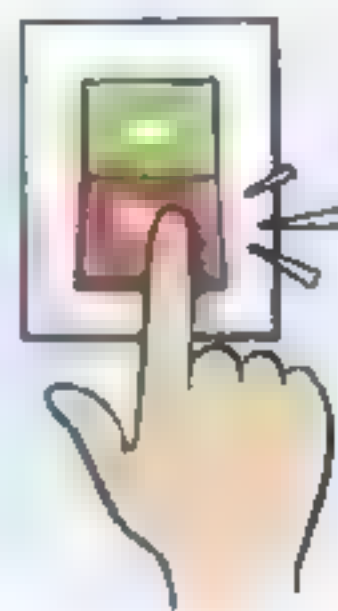
3 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



2



3



4



coffee

bell

dollar

glass

muffin

off

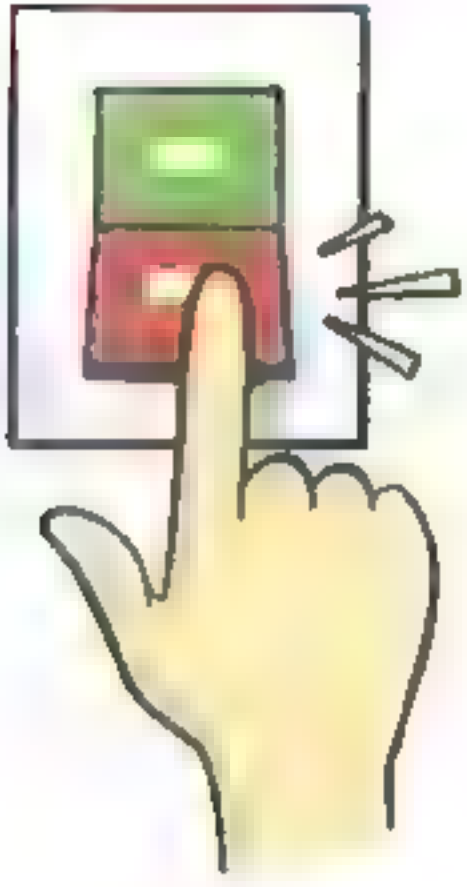
tall

dress

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



2



3



4



f f o

s s d r e

f f u m i n

l l o d r a

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 likes – muffins – My mom – to – eat.

2 dollars – My – is – dress – 30.

3 rings – The police – the bell – officer.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

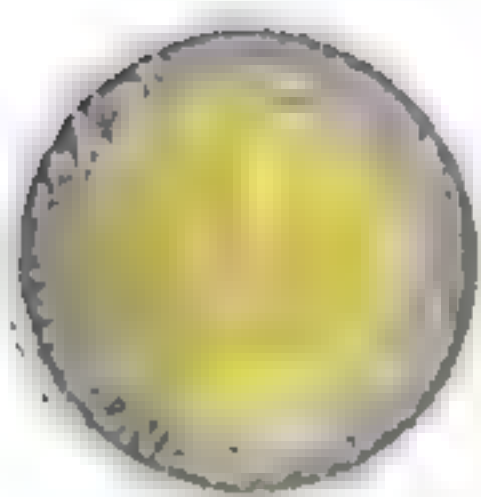
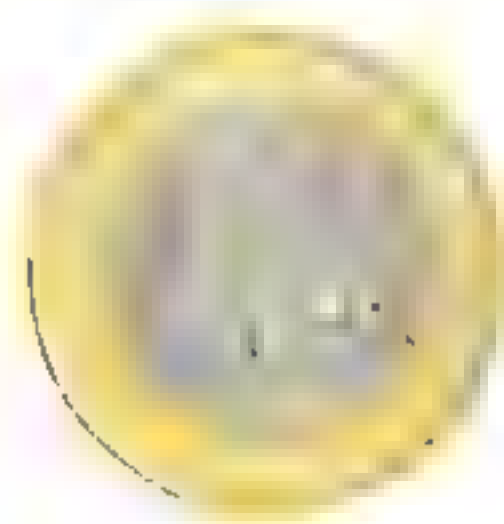
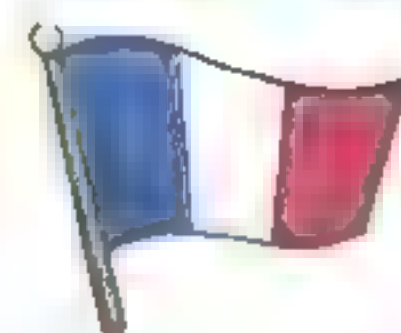
the police officer is tall

What's your money?

ما هي عملتك؟

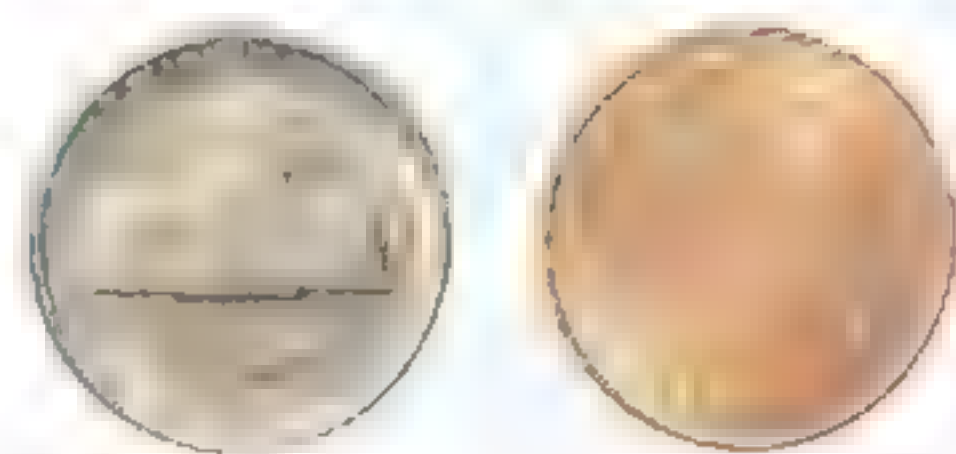
★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Egypt
مصرpound
جنيهpiastre
قرشFrance
فرنساeuro
يوروcent
سنت

Currencies

العملات

China
الصينyuan
يوانjiao
جياوAmerica
أمريكاdollar
دولارcent
سنت

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

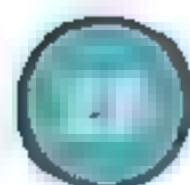
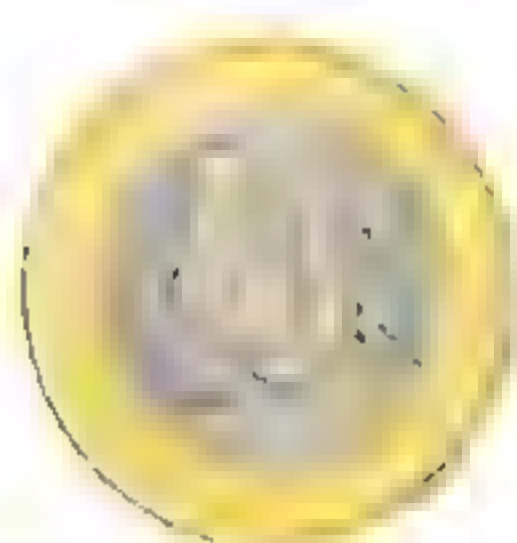
pound

2

dollar

3

euro



★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



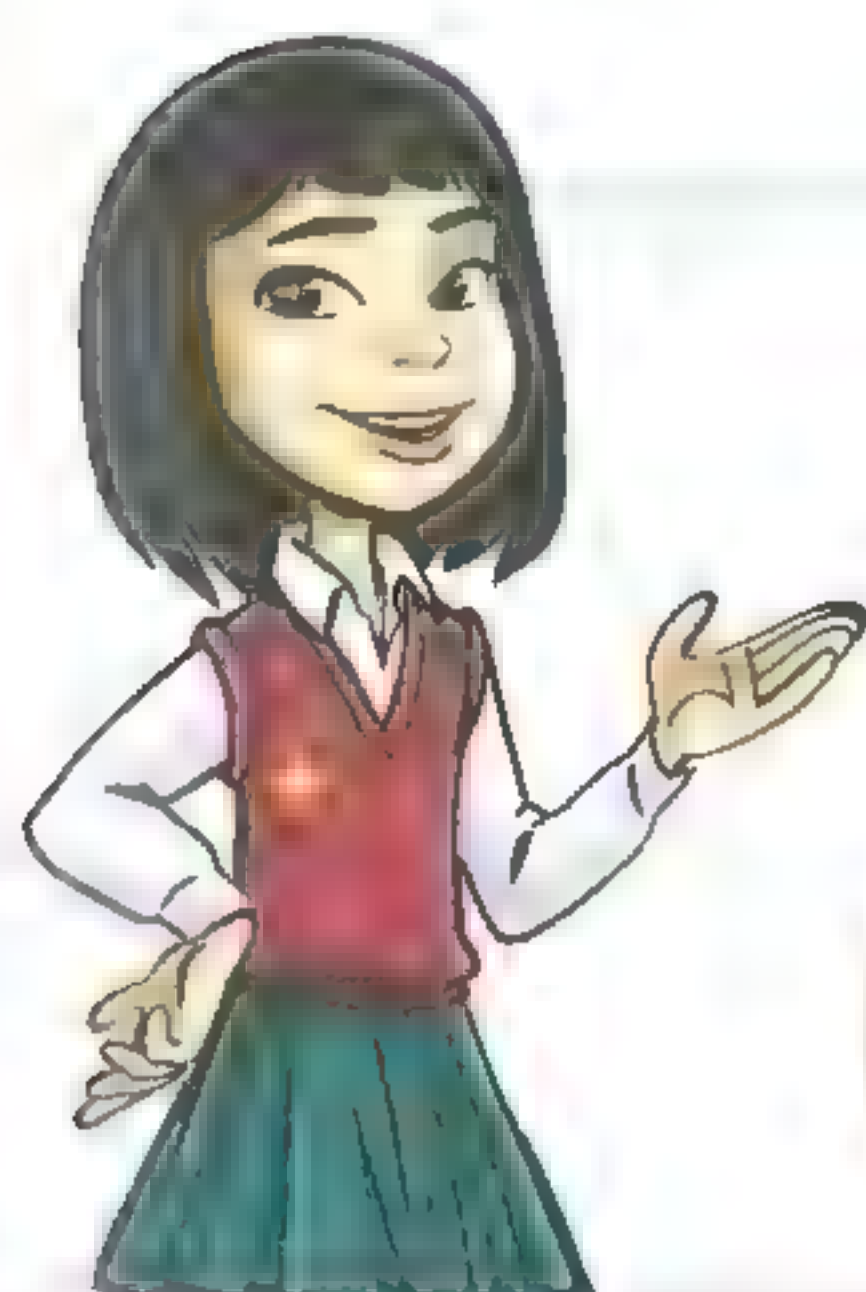
In my country, Egypt, our money is the pound. One pound is 100 piastres.

فى بلدى مصر، العملة هى الجنيه. جنيه واحد يساوى ١٠٠ سنت.



In my country, France, our money is the euro. One euro is 100 cents.

فى بلدى فرنسا، العملة هى اليورو. يورو واحد يساوى ١٠٠ سنت.



In my country, China, our money is the yuan. One yuan is 10 jiao.

فى بلدى الصين، العملة هى اليوان. يوان واحد يساوى ١٠ جياو.



In my country, America, our money is the dollar. One dollar is 100 cents.

فى بلدى أمريكا، العملة هى الدولار. دولار واحد يساوى ١٠٠ سنت.

Notes

1 pound = 100 piastres

1 yuan = 10 jiao

e.g. 1 jiao / 10 jiao

e.g. Our money is the dollar.

1 euro = 100 cents

1 dollar = 100 cents

كلمة jiao مفرد وجمع.

كلمة money لا تعد وتعامل معاملة المفرد.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 32

★ Look and write:

انظر واكتب:



pound



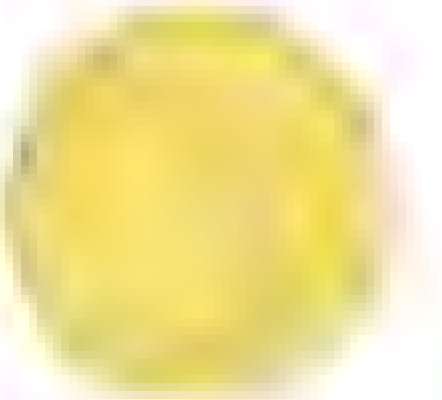
piastres



euro



cents



yuan



jiao



dollar





Practice

on Lesson

5

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1

jiao

2

cents

3

pound

4

dollar



2 Read and circle:

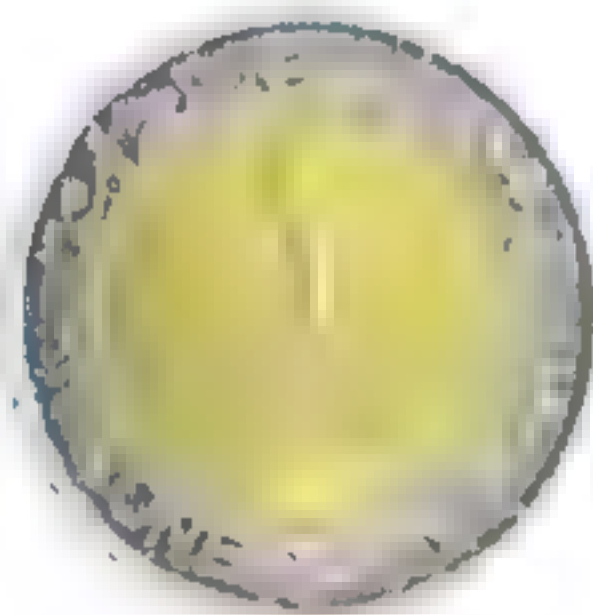
اقرأ وضع دائرة:

1

piastres

2

yuan



3

euro

4

dollar



3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 In France, our money is ...

2 In China, our money is ...

3 One pound is ...

B

a. () the yuan.

b. () dollar.

c. () the euro.

d. () 100 piastres.



4 Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



4



5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

one dollar is 100 cents



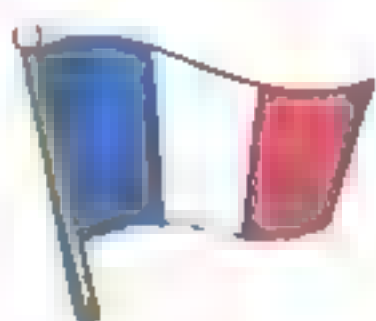
Unit 7 Review

Vocabulary

Countries



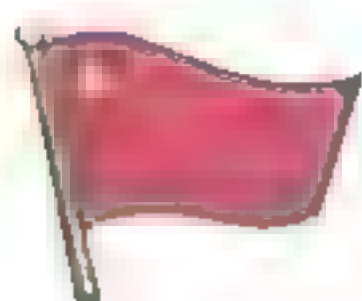
Egypt



France



America



China

Nationalities



Egyptian



French



American



Chinese

Language Focus

Asking and answering about nationalities:

A: Where are you from?

B: I'm from اسم البلد. I'm الجنسية.

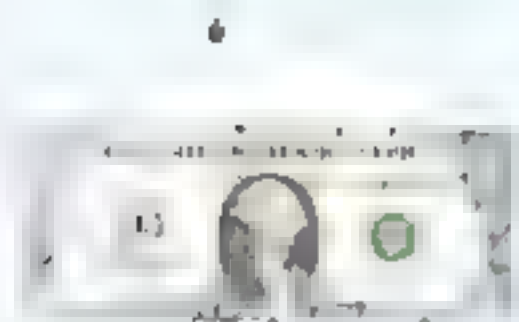
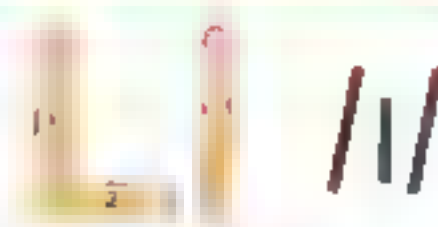


Where are you from?



I'm from Egypt.
I'm Egyptian.

Phonics



do ar



be



ta



coffee



muffin



off



police
officer



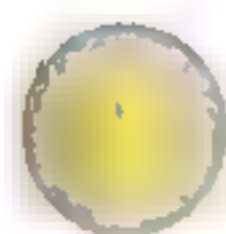
glass



dress

Math

Egypt

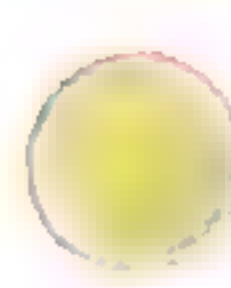


pound

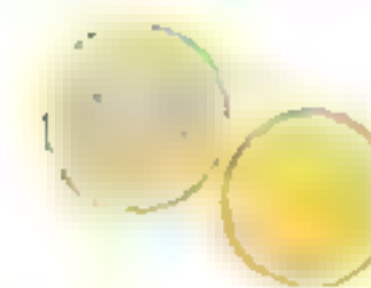


piastre

France



euro



cent

Currencies

China

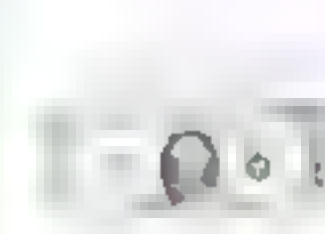


yuan



jiao

America



dollar



cent



★ Look and write:

انظر واكتب:



مصر

أمريكية



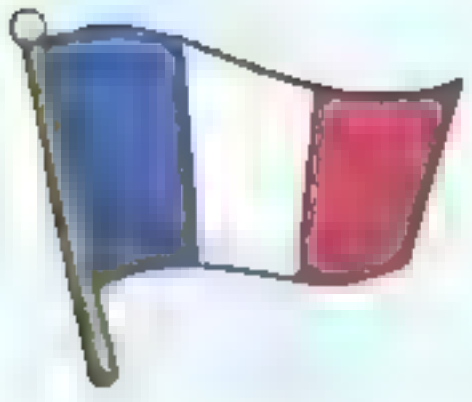
جرس

فستان



كوب زجاجي

صيني



فرنسا

ضابط شرطة



كيك (المافن)

الصين



قهوة

طويل



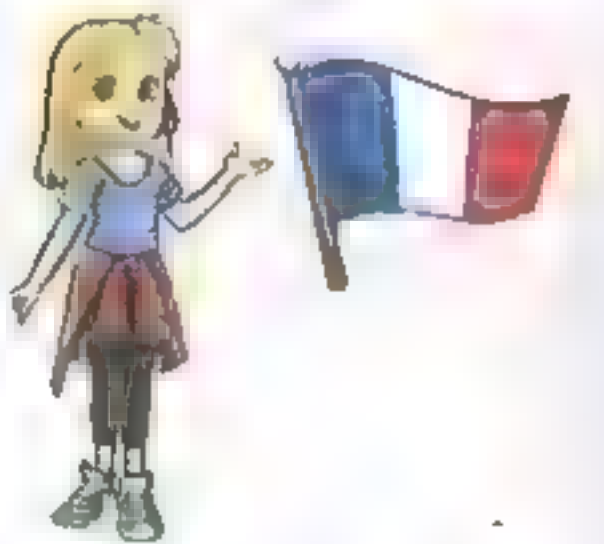
مصرية

أمريكا



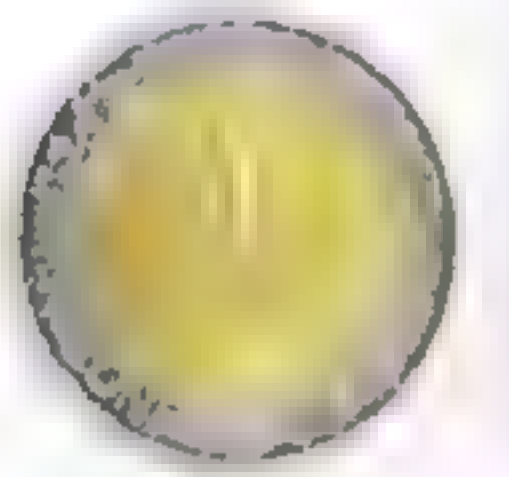
دولار

فرنسية



يطفئ

جنيه





Skills

Reading

Check your reading

- ✓ Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- ✓ Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is **Leen**. I'm from **Egypt**. I live with my family in **Cairo**. Our currency in Egypt is the pound. Egypt is a beautiful country.

- 1 Leen is from
(America – France – **Egypt**).
- 2 The currency in Egypt is the
(**pound**) – yuan – dollar).
- 3 Where does Leen live?
She lives in **Cairo**.

Writing

Check your writing

- ✓ Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.
- ✓ End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about **THREE** sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



I start school at 8 o'clock. In the morning, I have science. I play volleyball after school.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Pierre. I'm from France.

I live with my grandparents in Paris.

Our currency in France is the euro.

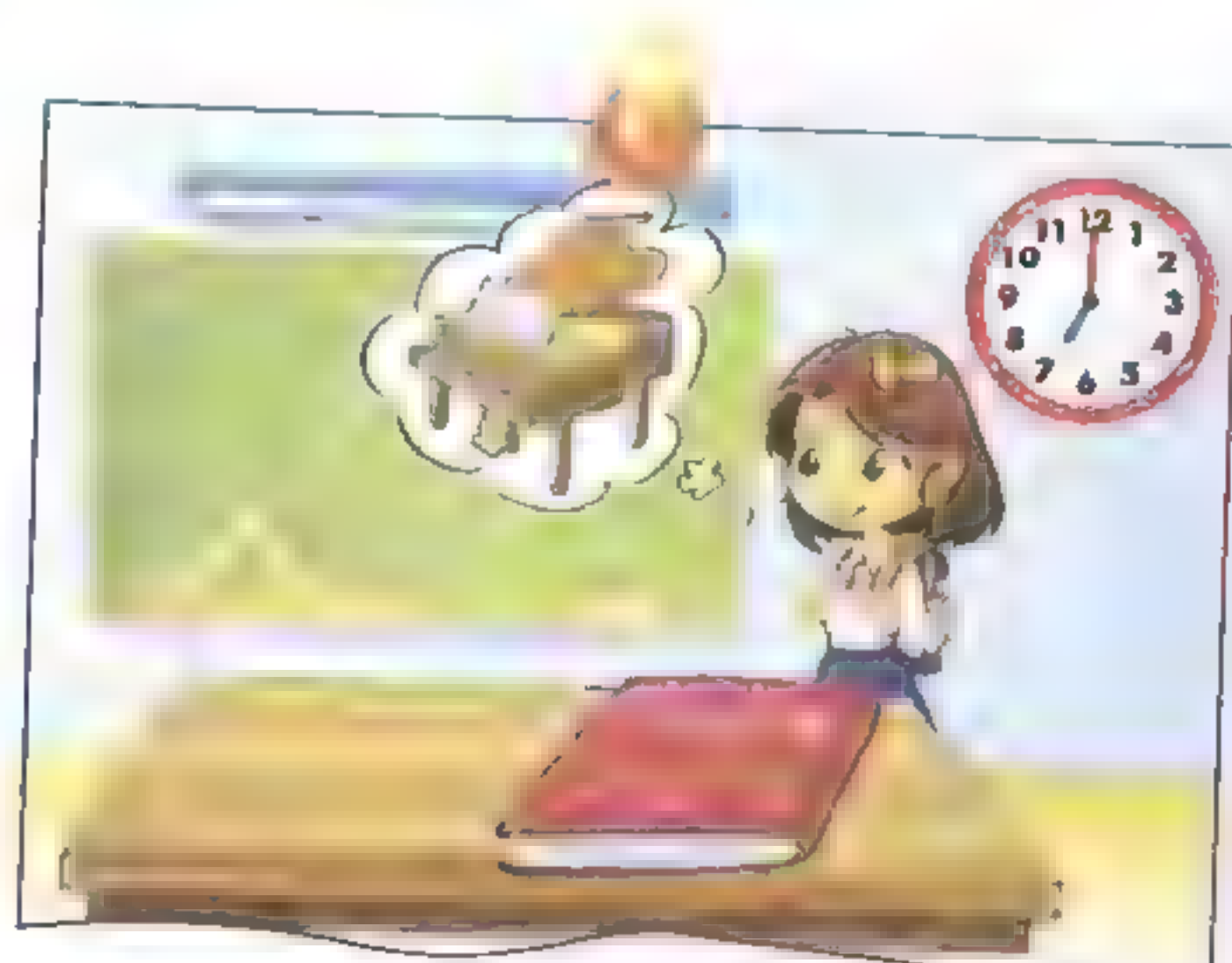
France is a beautiful country.

- 1 Pierre is (French – American – Chinese).
- 2 The currency in France is
the (dollar – euro – pound).
- 3 Where is Pierre from?

It's your turn.

Look and write a paragraph of about **THREE** sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:





General Practice

1 Read and match:

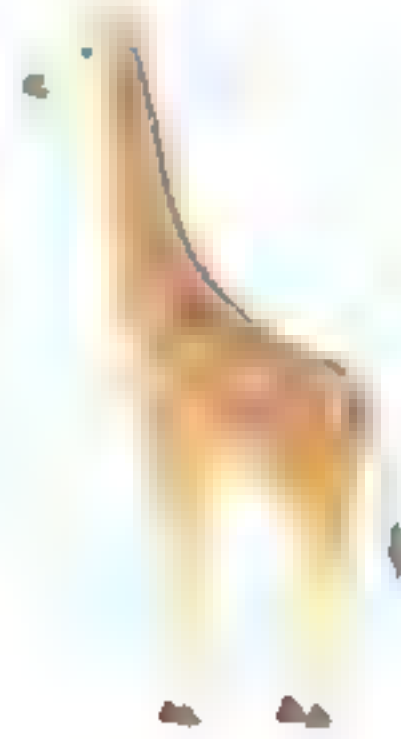
اقرأ وصل:

1 tall

2 China

3 coffee

4 Egyptian



2 Look, tick (✓), and complete:

انظر، ضع (✓) وأكمل:

1



America
Egypt

2

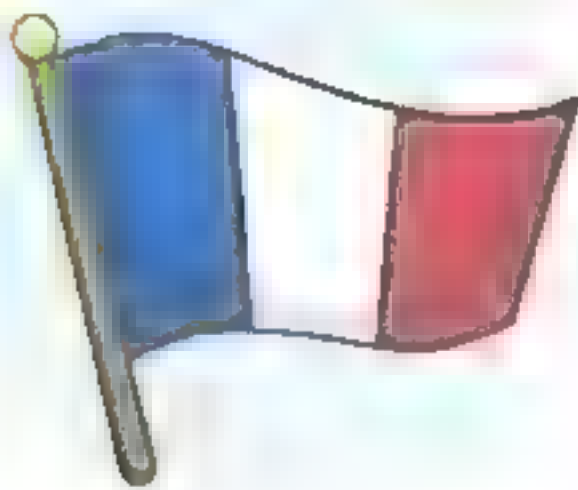


French
Chinese

I'm American. I'm from

I'm from China. I'm

3



France
America

4



Egyptian
American

I'm French. I'm from

I'm from Egypt. I'm

3 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

science - America - starts

My friend Mark is American. He's from ⁽¹⁾ , but my friend Wang Min is Chinese. Mark ⁽²⁾ school at 8 o'clock. Wang Min starts school at seven o'clock. They both have ⁽³⁾ in the morning.

4 Unscramble and write:

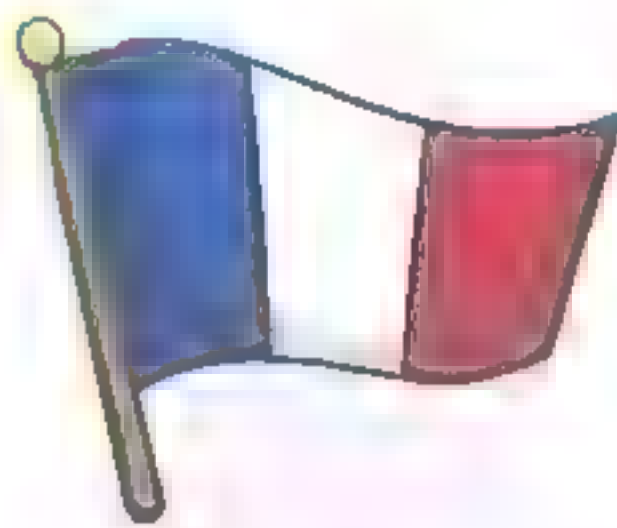
أعد الترتيب واكتب:

1



l b e l

2



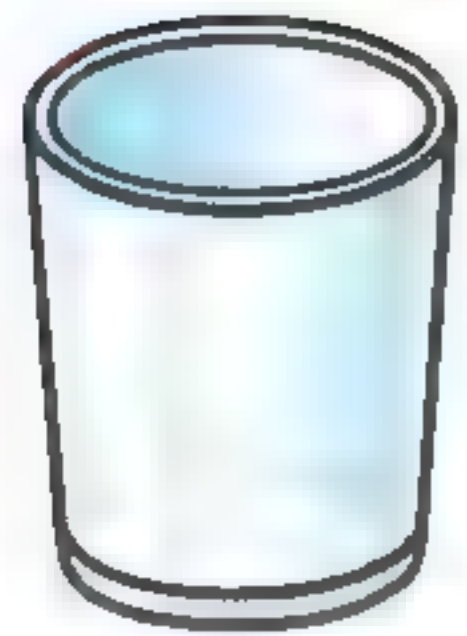
r a F n e c

3



r d s e s

4



l g s a s

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

Injy is from america



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



mu

2



E y t

3



dre

4



Fren

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

China – from

A: Where are you _____?

B: I am from _____.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 I'm from America. I'm (American – French – Chinese).
- 2 I (play – eat – finish) school at 3:00.
- 3 My sister likes to drink (ful – coffee – muffins) every day.
- 4 In Egypt, our money is the (pound – dollar – cent).

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A: Where are you from?
- 2 Sami is from Egypt.
- 3 The currency in America...

B

- a. () is the dollar.
- b. () and milk for breakfast.
- c. () B: I am from France.
- d. () He is Egyptian.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Hany. I'm Egyptian. I have ful and falafel for breakfast. I start school at 8:00 o'clock. My friend Mike is from America. He has muffins and milk for breakfast.

- 1 Hany is from (America – France – Egypt).
- 2 Hany has (muffin – ful – noodles) for breakfast.
- 3 Where is Mike from?

Writing

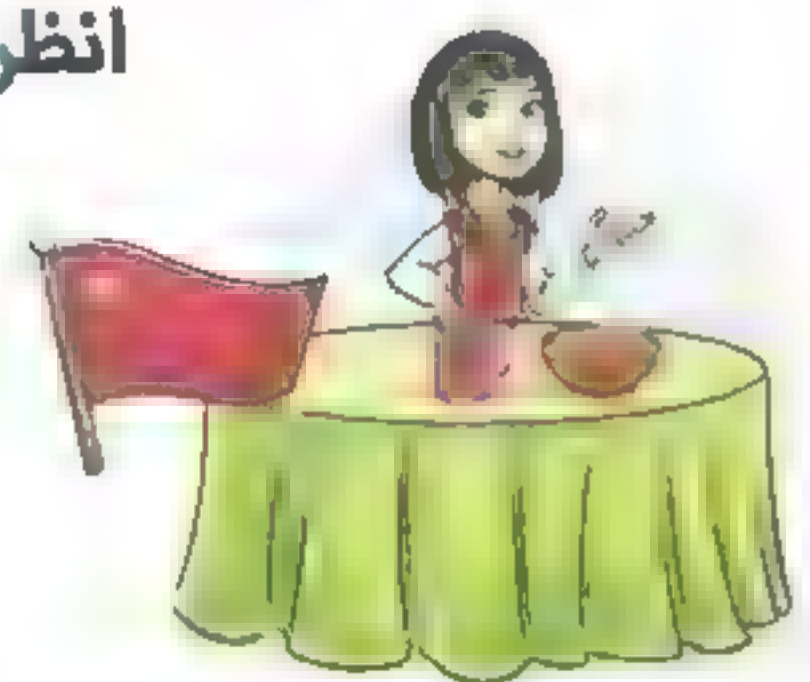
6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 from – They – are – Egypt.
- 2 have – for – I – noodles – breakfast.
- 3 are – you – Where – from?

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

My friend marie is french.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



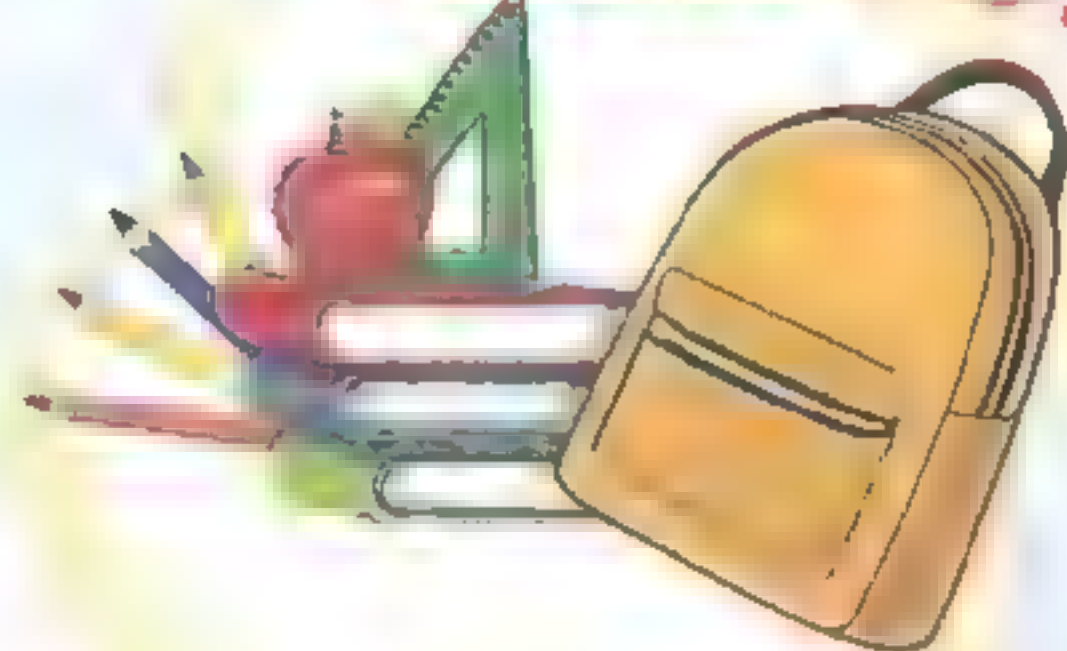
Good

17 – 19

Seasons of the year

Unit
8

فصول السنة



Unit Overview

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about the seasons of the year.
- learn to describe the weather.
- learn what the weather is like today, tomorrow, and yesterday.

- يتعلم عن فصول السنة.
- يتعلم كيف يصف الطقس.
- يتعلم حالة الطقس اليوم، وغداً وأمس.

Lesson (2)

- revise the months of the year.
- read and complete a seasons chart.
- talk about his/her favorite month.

- يراجع شهور السنة.
- يقرأ ويكمل مخطط فصول السنة.
- يتحدث عن الشهر المفضل له.

Lesson (3)

- learn how to say dates of birth.
- learn how to order the months.

- يتعلم كيف يقول تواريخ الميلاد.
- يتعلم كيف يرتب الشهور.

Lesson (4)

- identify the sounds /spr/ & /str/ in words.
- trace and write sentences that have words with the letter combinations "str" and "spr".

- يتعرف على أصوات الحروف المدمجة /spr/ & /str/ في كلمات.

- يتتبع ويكتب جملاً تحتوي على كلمات مع مجموعات الحروف الـ «spr» و «str».

- order sentences to make a paragraph.
- write a paragraph about favorite season.

- يرتب جُملاً ليكون فقرة.
- يكتب فقرة عن فصل السنة المفضل.

Lesson (5)

- learn about water conservation.
- write about how he/she saves water at home.

- يتعلم عن الحفاظ على المياه.
- يكتب كيف يحافظ على المياه في المنزل.

A Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Weather الطقس



hot

حار



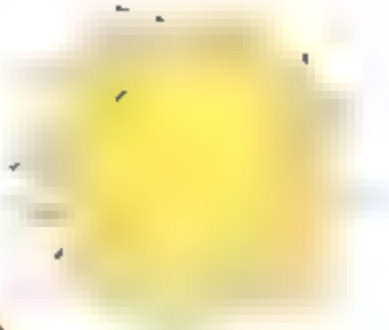
cold

بارد



rainy

ممطر



sunny

مشمس



Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف المزدوجة كما في كلمة "sunny" تنطق كصوت واحد.

- لاحظ أن حرفي الـ "th" في كلمة "weather" ينطقان /ð/.

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

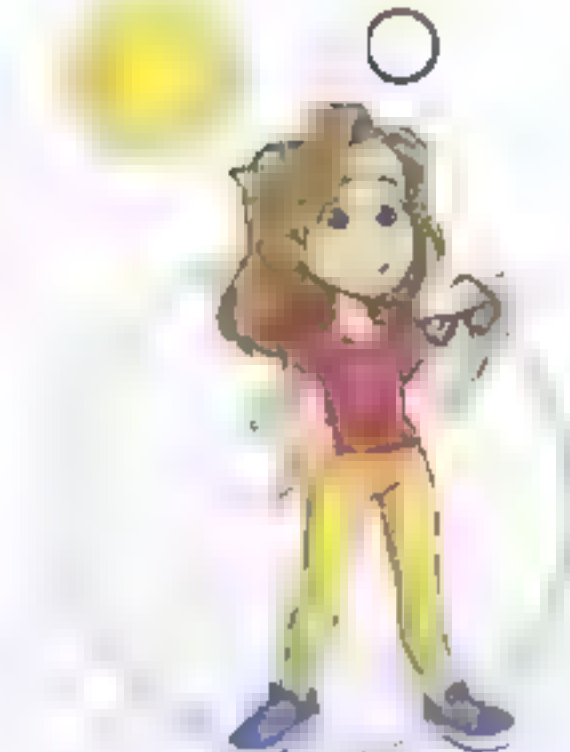
rainy

2

sunny

3

cold



★ Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

1 Dad, what's your favorite month?
أبي، ما هو الشهر المفضل بالنسبة لك؟

2 I like January best because it's cold.
I like cold weather, and you?
(أنا) أحب شهر يناير لأنه بارد. (أنا) أحب الطقس البارد، وأنت؟

3 I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom?
(أنا) أحب شهر أغسطس لأنه حار، وأستطيع أن أذهب إلى الشاطئ. ماذا عنك، يا أمي؟

4 I like the fall because it's not too hot. In some places, there are very beautiful colored leaves.
(أنا) أحب فصل الخريف لأنه لا يكون حارًا جدًا. في بعض الأماكن توجد أوراق شجر ملونة جميلة للغاية.

5 I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray!
(أنا) أحب فصل الربيع؛ لأن هناك الكثير من أشعة الشمس. اليوم الجو ممطر، ولكنه سيكون مشمسًا غدًا. يا لسعادتي!

Mom likes the fall **because** it's not too hot.

الأم تحب فصل الخريف؛ لأنه لا يكون حارًا جدًا.

Extra vocabulary

favorite (adj.)

مفضل month

شهر the best

الأفضل (الأحسن)

beach

شاطئ today

اليوم beautiful

جميل

colored (adj.)

ملون leaves

أوراق الشجر tomorrow

غداً

Language Focus

Describing the weather at different times:

وصف حالات الطقس في أوقات مختلفة:

Today, it is + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم:

Today, it is rainy.

الطقس ممطر اليوم.



Tomorrow, it will be + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس في المستقبل نستخدم:

Tomorrow, it will be sunny.

الطقس سيكون مشمسًا غدًا.



Yesterday, it was + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس في الماضي نستخدم:

Yesterday, it was cold.

الطقس كان باردًا بالأمس.



★ Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



Today, it hot.

2



Tomorrow,



Practice

on Lesson

1A

1 Read and match:

اقرأ وصل :

1 sunny



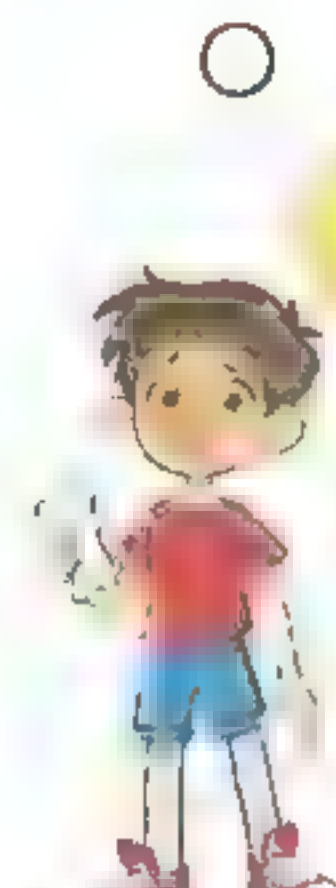
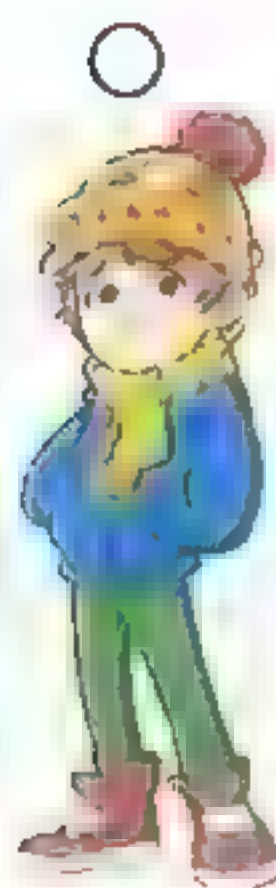
2 cold



3 hot



4 rainy



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة :

1



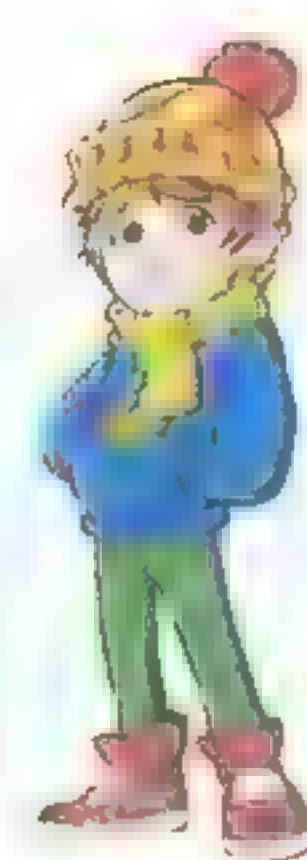
2



3



4



sunny – rainy

cold – hot

rainy – hot

sunny – cold

3 Look, read, and put (✓) or (X):

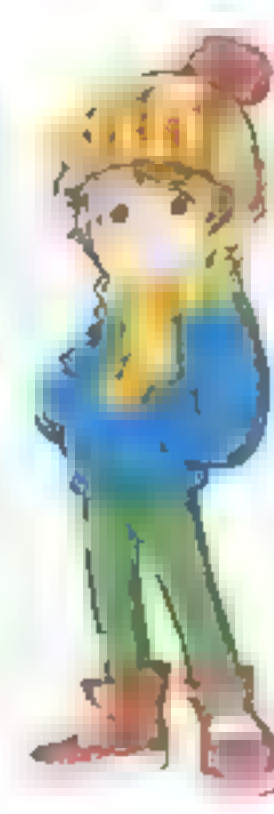
انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



Today, it is hot.

2



Tomorrow, it will be cold.

3



Yesterday, it was rainy.

4



Today, it is sunny.

B Reading

★ Look and read:

انظر واقرأ:



Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.

مرحبًا! أنا ندى. أنا من المنصورة. أنا أحب فصل الربيع. أنا أحب الزهور والأشجار الملونة. الجو مشمس اليوم. أنا أحب الأيام المشمسة. كان الجو باردًا قليلًا بالأمس، ولكن غدًا سيكون حارًا. أستطيع أن أذهب للحديقة وألعب هناك.



Extra vocabulary

Mansoura	مدينة المنصورة	spring	فصل الربيع	flowers	زهور
colorful (adj.)	ملون	today	اليوم	like (v.)	يحب
little (adj.)	قليل	yesterday	الأمس	tomorrow	الغد
go (v.)	يذهب	play (v.)	يلعب	there	هناك





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 66

★ Look and write:

انظر واكتب:



hot



cold



rainy



sunny



Practice

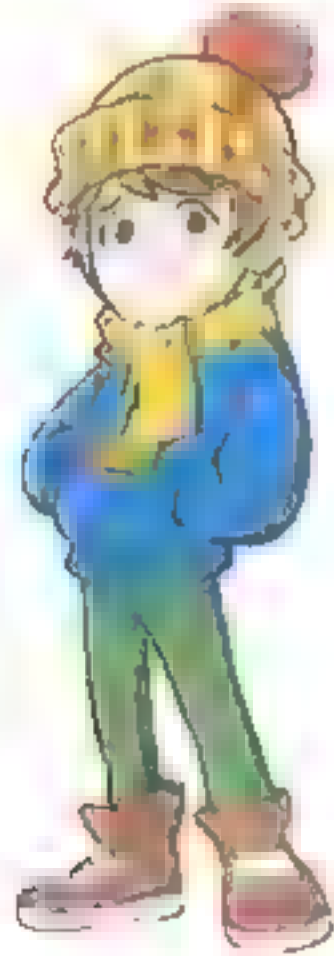
on Lesson

1

1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:

- 1 sunny 2 rainy 3 cold 4 hot



2 Read and choose:

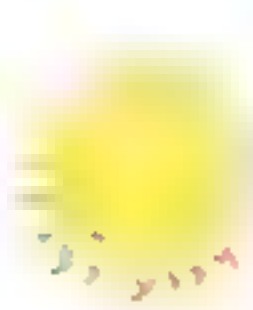
اقرأ واختر:

- 1 We can go to the beach in (winter – summer – fall).
- 2 (Tomorrow – Today – Yesterday), the weather was cold.
- 3 There are beautiful colored leaves in the (spring – fall – winter).
- 4 It (is – will – was) be rainy tomorrow.

3 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):

1



Tomorrow, it will be cold.
 Tomorrow, it will be sunny.

2



Today, it is rainy.
 Today, it is sunny.

3



Yesterday, it was rainy.
 Yesterday, it was cold.

4



Today, it is hot.
 Today, it is rainy.

4 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

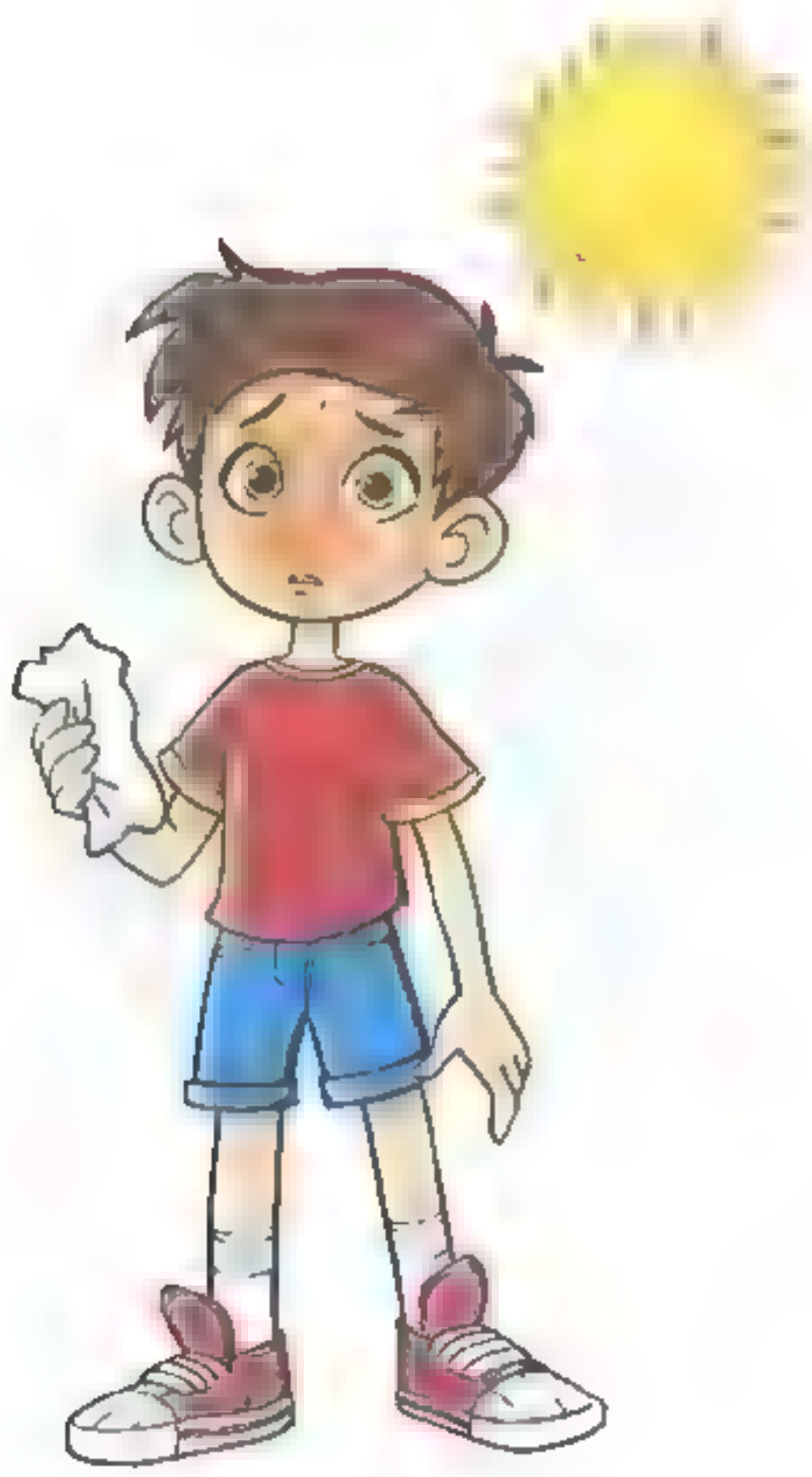
today – trees – sunny

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful ⁽¹⁾ _____. It's sunny ⁽²⁾ _____. I like ⁽³⁾ _____ days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

yesterday, it was cold



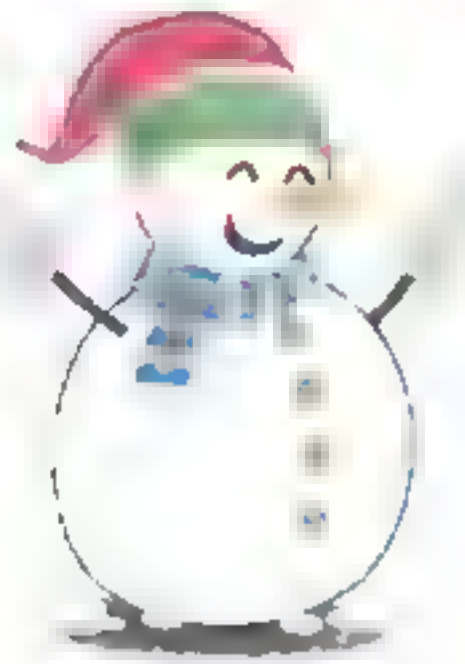
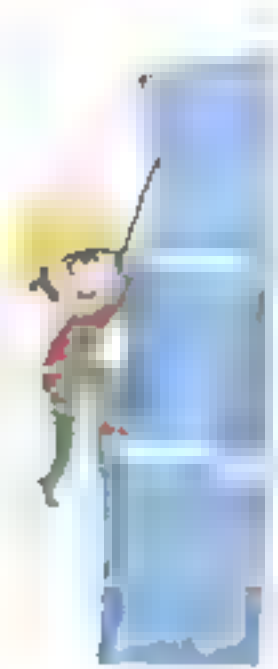
Months of the year

شهور السنة

Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

January
ينايرFebruary
فبرايرMarch
مارسApril
إبريلMay
مايوJune
يونيوJuly
يوليوAugust
أغسطسSeptember
سبتمبرOctober
أكتوبرNovember
نوفمبرDecember
ديسمبر

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1 March

2 December

3 July



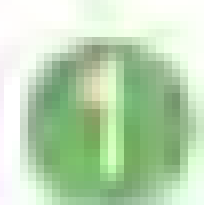
Listening and Speaking

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Seasons of the year

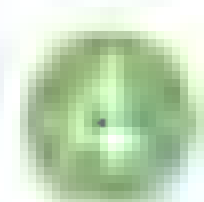
فصول السنة



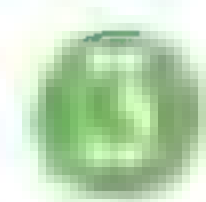
winter فصل الشتاء



spring فصل الربيع



fall فصل الخريف



summer فصل الصيف



★ Look and read:

انظر واقرأ:



My favorite month is January because it's my birthday and we have a special party. I also love May this year because we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic months for me. My grandparents come to see us.

شهرى المفضل هو يناير لأن عيد ميلادى فى نفس الشهر ويكون لدينا حفلة خاصة. أنا أحب شهر مايو أيضًا فى هذه السنة لأنه يأتى فيه عيد الفطر. يعتبر شهرًا يوليو وأغسطس من الشهور الرائعة لدى. يأتى أجدادى ليزورونا فيه.

Extra vocabulary

favorite (adj.)

مفضل birthday

عيد ميلاد special (adj.)

خاص

party

حفلة fantastic (adj.)

رائع



Language Focus

★ Asking and answering about favorite month:

السؤال والإجابة عن الشهر المفضل:

A: What is your favorite month?

للسؤال والإجابة عن الشهر المفضل نستخدم:

B: I love + اسم الشهر .



What is your favorite month?

ما هو شهرك المفضل؟



I love May because Sham El Nessim is in May this year.

أنا أحب شهر مايو؛ لأن شم النسيم سيكون في شهر مايو هذا العام.

Notes

- What is = What's

- لاحظ الاختصارات:

- بعد because يأتي سبب

e.g. I love summer because I can eat ice cream.

★ **Check point** Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

What is your favorite month?

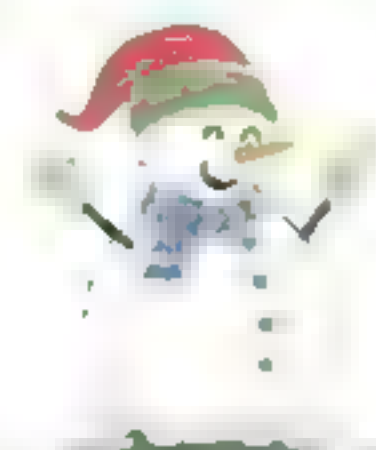
1



I love



2



I





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 66

★ Look and write:

انظر واكتب:



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December





Practice

on Lesson

2

1 Read and match:

اقرأ وصل :

1 November

○

2 winter

○

3 July

○

4 spring

○

○



○



○



○



2 Listen and complete:

استمع وأكمل :

love - month

A: What is your favorite _____?

B: I _____ August.

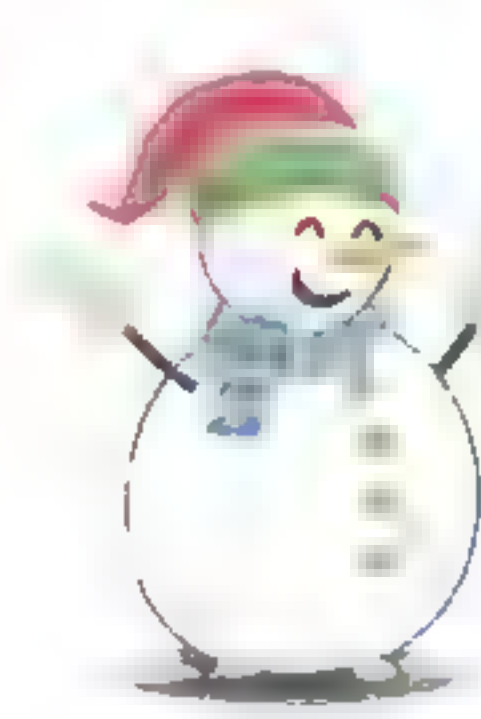
3 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة :

1 summer

2

January



3 September

4

fall



4 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

1



I like (summer - winter - fall).

2



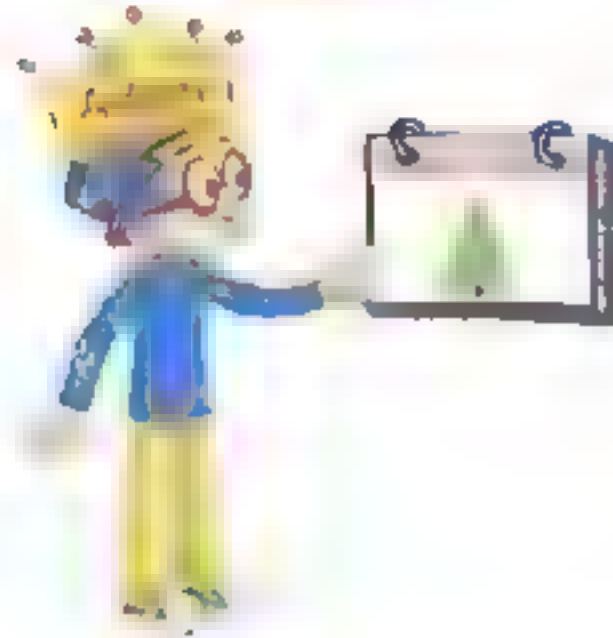
I love (April - August - September).

3



My favorite (day - month - week) is February.

4



My birthday is in (March - May - December).

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What is your favorite month?

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

I love april

Our birthday calendar

تقويم عيد ميلادنا



★ Asking about birthdays:

السؤال عن أعياد الميلاد:

A: When is your birthday?

للسؤال والإجابة عن عيد الميلاد نستخدم:

B: It is on + التاريخ .



When is your birthday?

متى عيد ميلادك؟

It's on March 11th.

إنه في اليوم الحادي عشر من شهر مارس.



Ordinal numbers

الأعداد الترتيبية

We use ordinal numbers to write a date.

نستخدم الأعداد الترتيبية لكتابة تاريخ.

1st first2nd second3rd third4th fourth5th fifth6th sixth21st twenty first22nd twenty second23rd twenty third

Notes

- لاحظ استخدام حرف الجر «on» قبل التحدث عن يوم محدد في الشهر (التاريخ).

- لكي نتحدث عن يوم عيد الميلاد: نبدأ بكتابة الشهر ثم اليوم مثل:

e.g. April 1stMay 2ndOctober 3rdJune 4th



Practice

on Lesson

3

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

on – birthday

A: When is your _____ ?

B: It is _____ April 4th.

2 Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



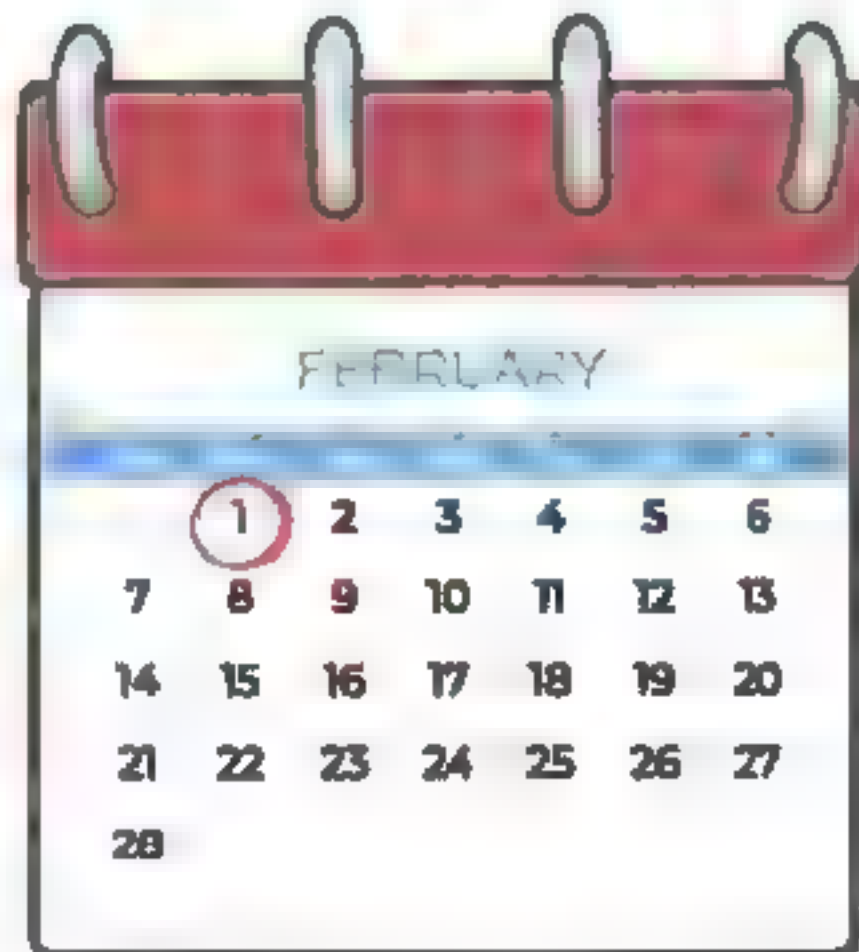
2



Ola's birthday is on May 13th.

Adam's birthday is on March 5th.

3



4



Leen's birthday is on July 9th.

Adel's birthday is on August 16th.

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

1 A: (When – Where – How) is your birthday? B: It's on March 3rd.

2 Sama's (birthday – breakfast – homework) is tomorrow. She has a big party.

3 Amal's birthday is (in – on – of) June 17th.

4 October is my favorite (day – season – month).

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 birthday – When – is – your?

2 is – on – My – October 3rd – birthday.

3 on – birthday – June 21st – My – is.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

when is your birthday

★ Listen and repeat:

استمع وردد:



Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

spr /spr/



spring

فصل الربيع



spray

رذاذ

str /str/



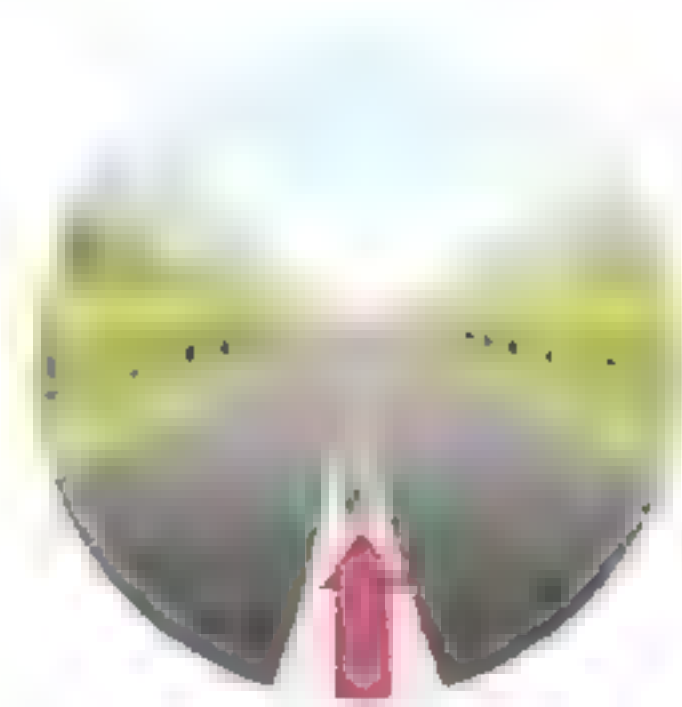
street

شارع



strawberry

فراولة



straight

خط مستقيم



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "gn" في كلمة "straight" لا ينطقان "gn".



Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

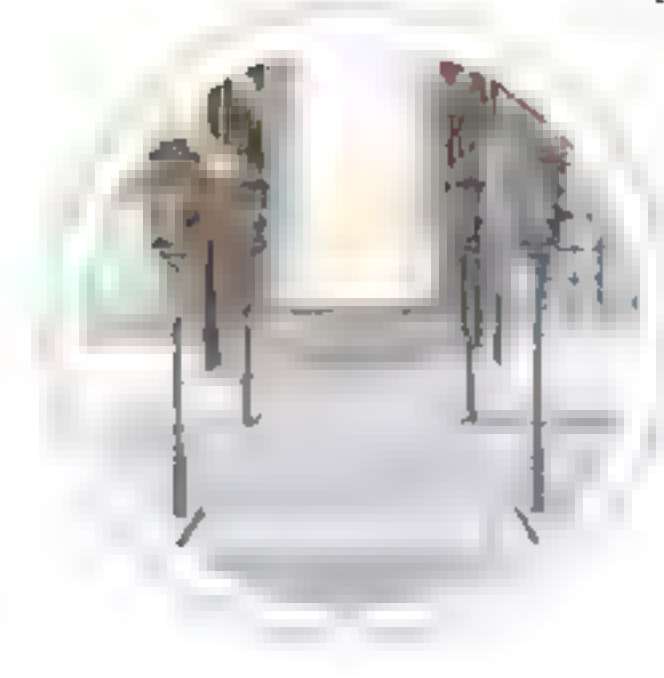
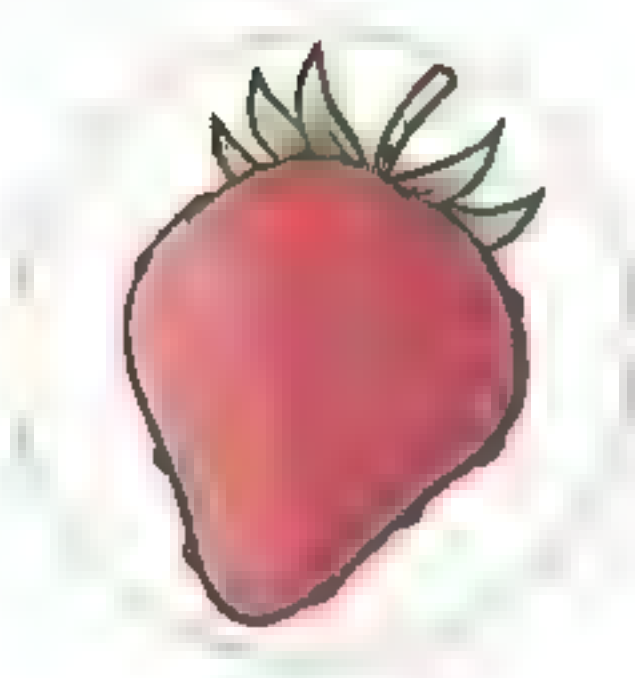
street

2

strawberry

3

spring



Writing

★ Look and read:

انظر واقرأ:

How to write a paragraph:

كيفية كتابة فقرة:

1 - Remember to have a "capital letter" "A, B, C..." at the beginning of every sentence.

- تذكر أن تستخدم «حروفاً كبيرة» في بداية كل جملة.

🗣️ There are many flowers in the spring.

2 - Remember to use "period (.)" at the end of each sentence or "question mark (?)" at the end of each question.

- تذكر أن تستخدم «النقطة» في نهاية كل جملة، و«علامة الاستفهام» في نهاية كل سؤال.

🗣️ A: When's your birthday?

B: It's on February 26th.

The parts of the paragraph

My favorite season is spring.

One topic sentence.

(presents the main idea of the paragraph)

جملة واحدة افتتاحية (تقدم الفكرة الرئيسية للفقرة)

Everything grows and is new. The flowers grow in my garden, and there are butterflies.

Sentences 2 & 3 give more details.

الجملة الثانية والثالثة تعطي معلومات أكثر.

What's your favorite season?

The last sentence ends the paragraph.

جملة ختامية في نهاية الفقرة.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 66

★ Look and write:

انظر واكتب:



spring



spray



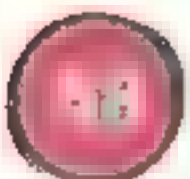
street



strawberry



straight





Practice

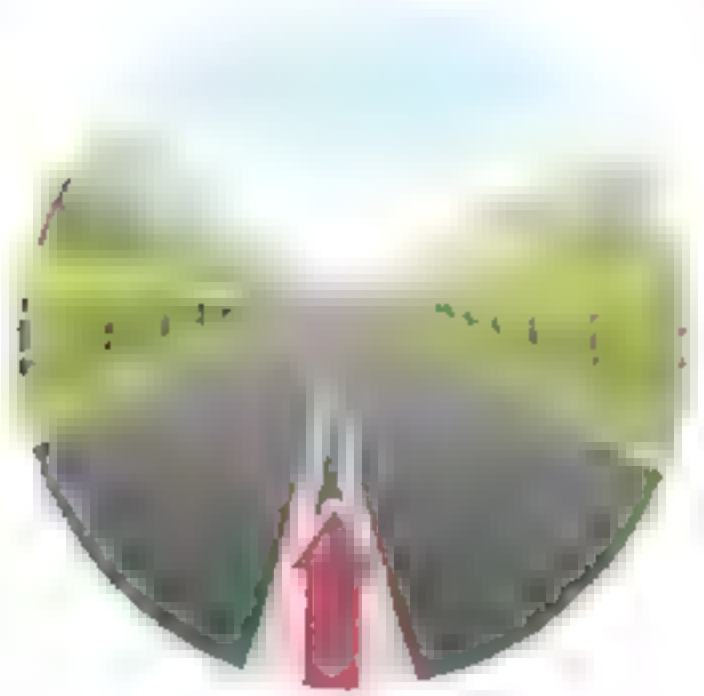
on Lesson

4

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

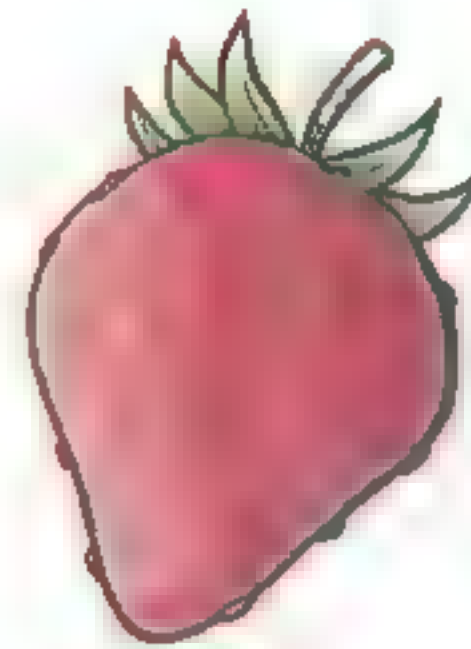
1



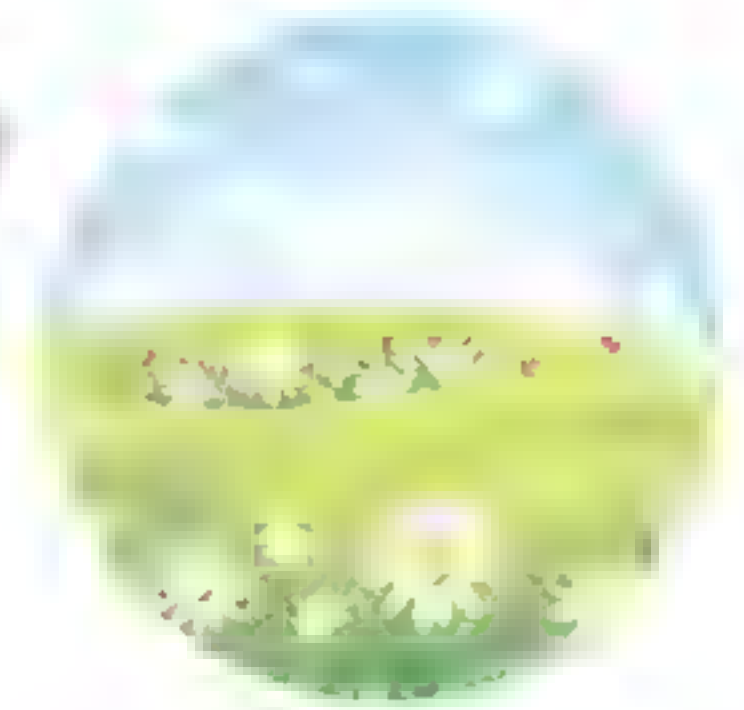
2



3



4



spring - straight

spray - street

strawberry - straight

straight - spring

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1

street

2

strawberry

3

spray

4

spring



3 Read and circle:

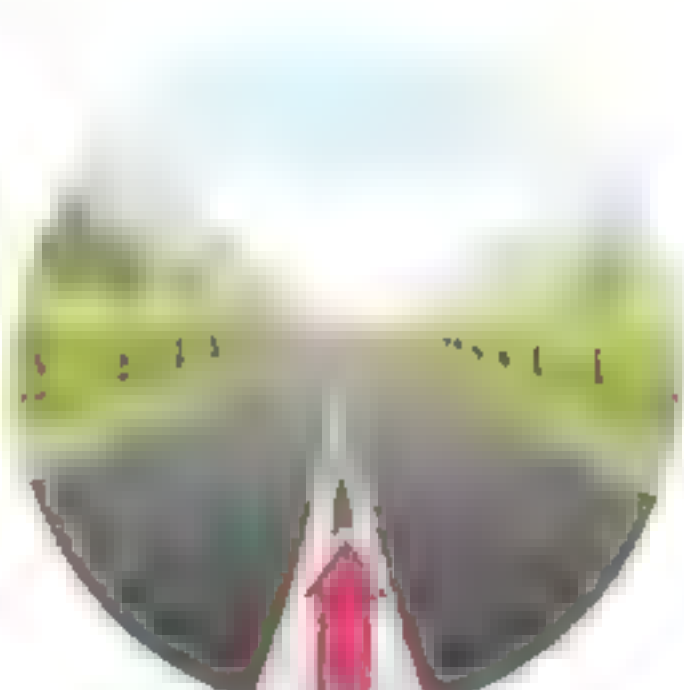
اقرأ وضع دائرة:

1

straight

2

spray

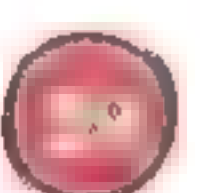
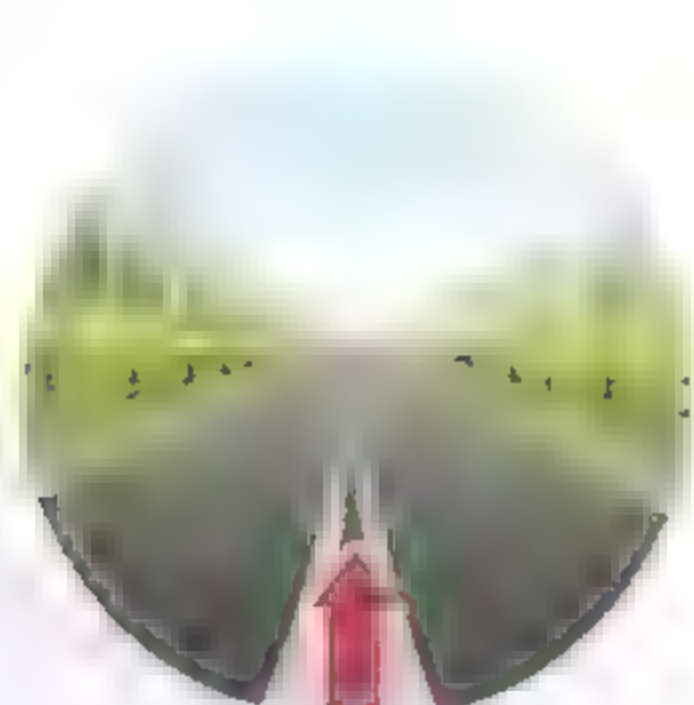


3

spring

4

strawberry



4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



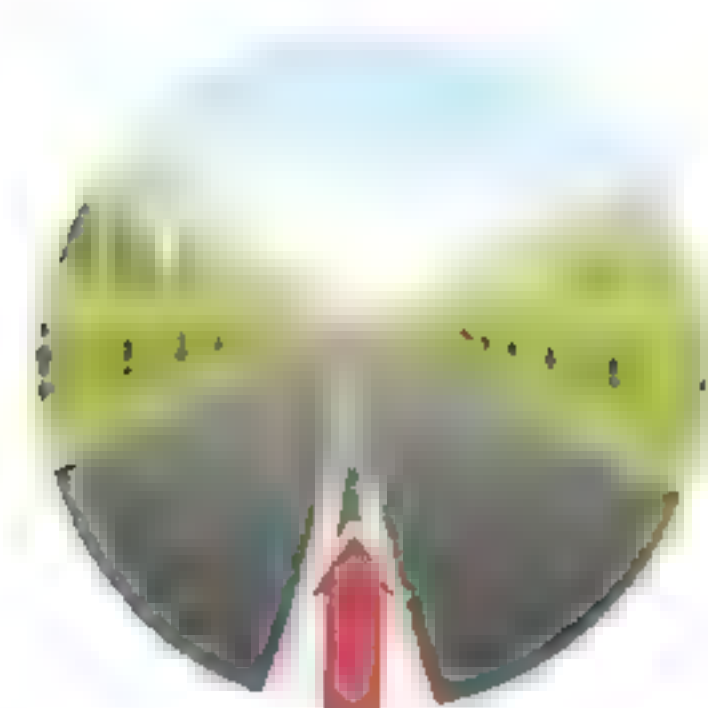
2



3



4



r p s y a p i s r g n t r s e t e r g i h t t a

5 Reorder the words to make correct sentences:

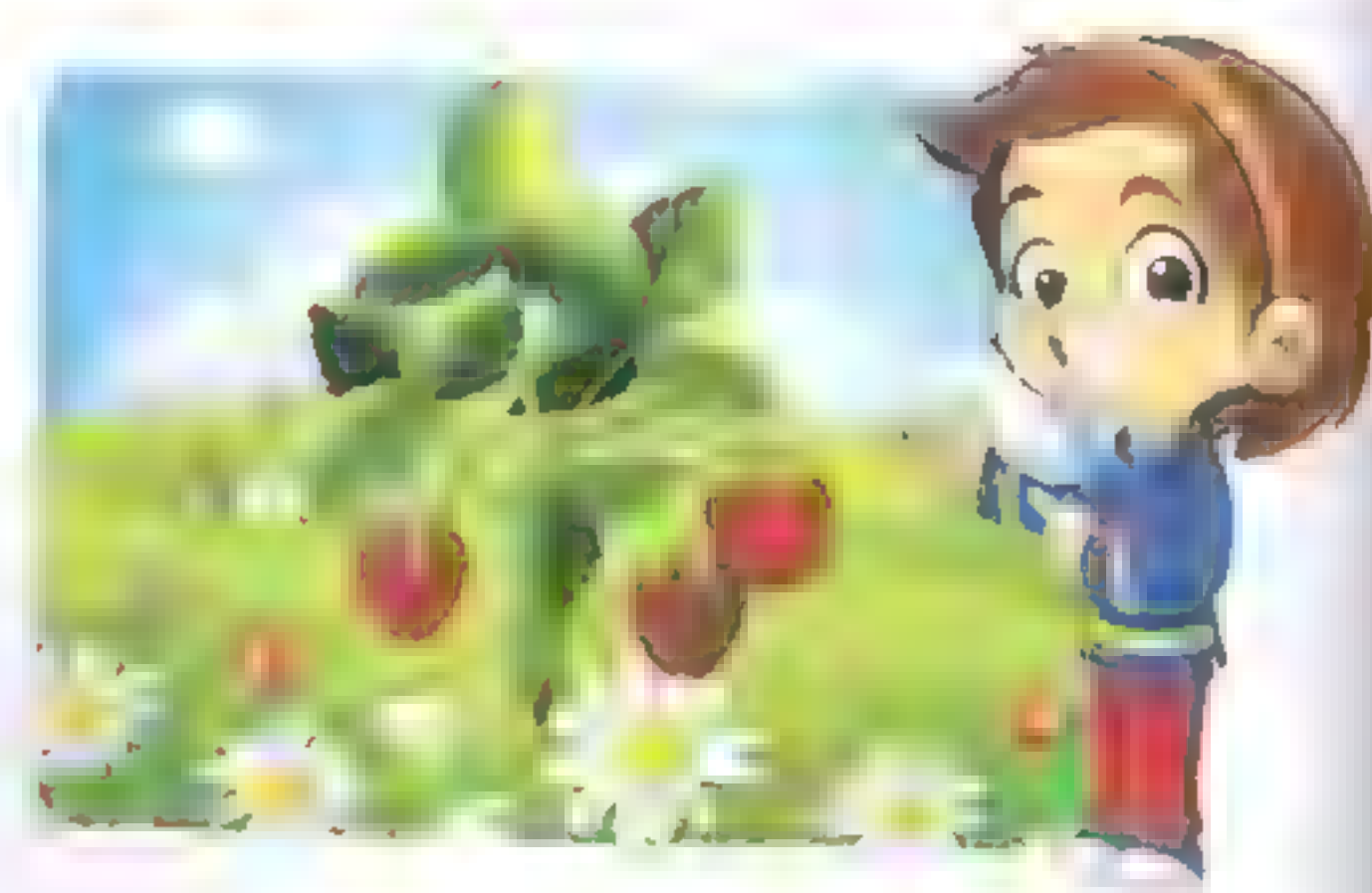
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 street — is — my — This.

2 spring — strawberries — eat — We — in.

3 season — is — my — Spring — favorite.

6 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



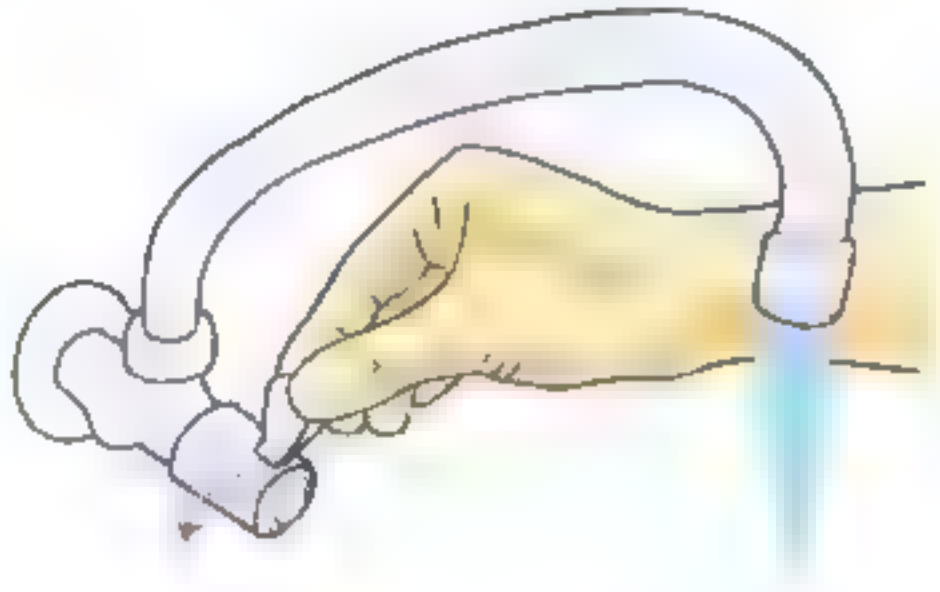
★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



make tea or coffee

يعد الشاي أو القهوة



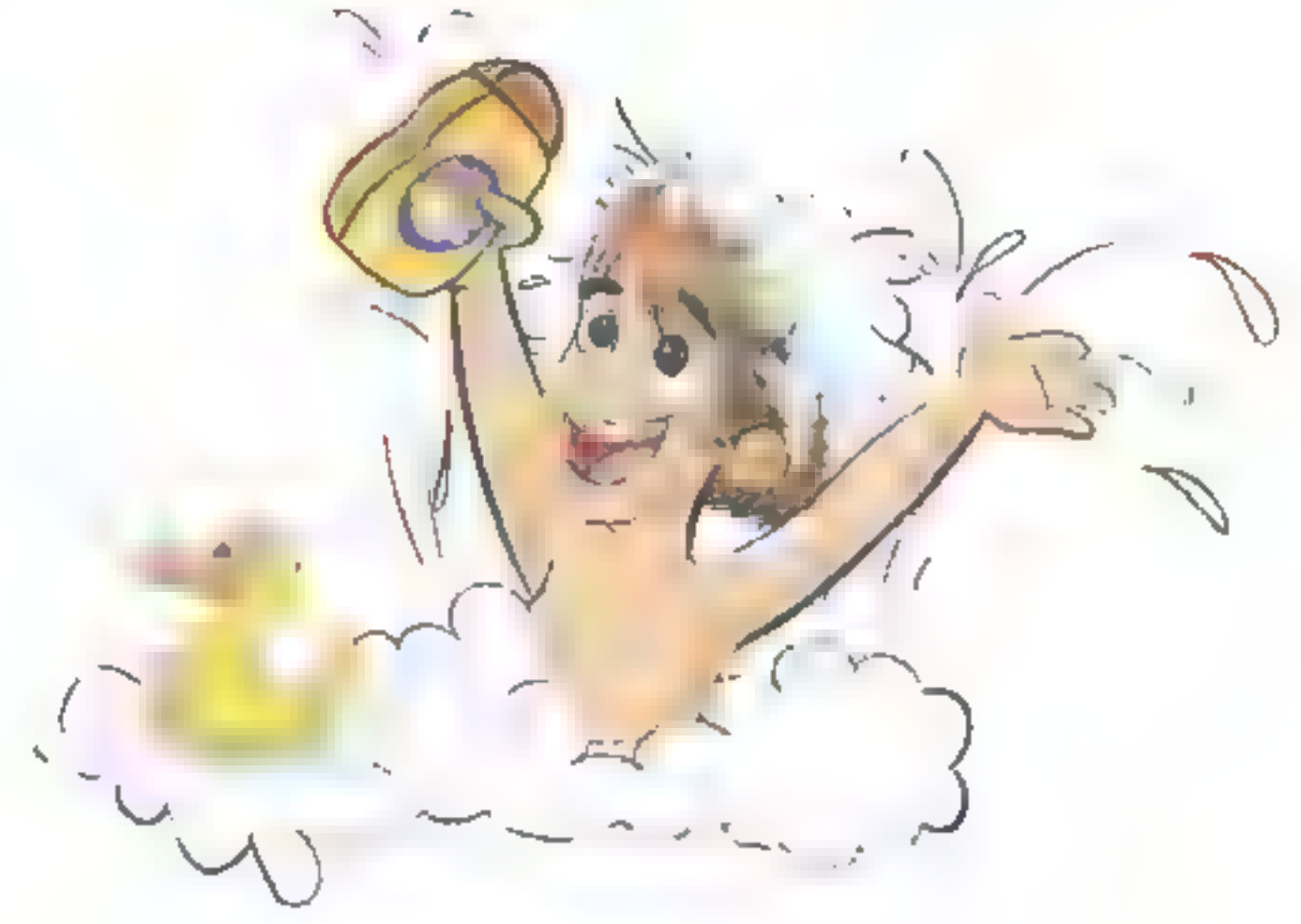
turn off the faucet

يغلق صنبور المياه



brush your teeth

تغسل أسنانك

put shampoo on
your hair

تضع الشامبو على رأسك



take a shower

يستحم



water the plants

يسقى النباتات

wash fruits and
vegetables

تغسل فاكهة وخضراوات



bowl of water

وعاء من الماء

Note

- To form the imperative sentence, we start with the (Inf. +).

- لتكوين جملة في صيغة الأمر، نبدأ (بالفعل في المصدر + تكملة الجملة).

e.g. Take short showers, not long baths.

How do we conserve water at home?

كيف نحافظ على المياه في المنزل؟

1



Use only the water you need to make coffee and tea.

استخدم الماء الذي تحتاج إليه فقط لعمل القهوة والشاي.

2



Turn off the faucet when brushing your teeth.

أغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

أغلق المياه عند غسل شعرك بالشامبو، قم بأخذ دش قصير وليس حمامات طويلة.

4



Water your plants in the early morning or evening.

اسقي زرعك في الصباح الباكر أو المساء.

5



Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

اغسل الفاكهة والخضراوات في وعاء من الماء.

6



Fix the faucet if it drips.

أصلح الصنبور إذا استمرت بالتقطير (نزول قطرات مياه).

7



Use only the water you need to wash the dishes.

استخدم المياه التي تحتاجها فقط لغسل الأطباق.



Practice

on Lesson

5

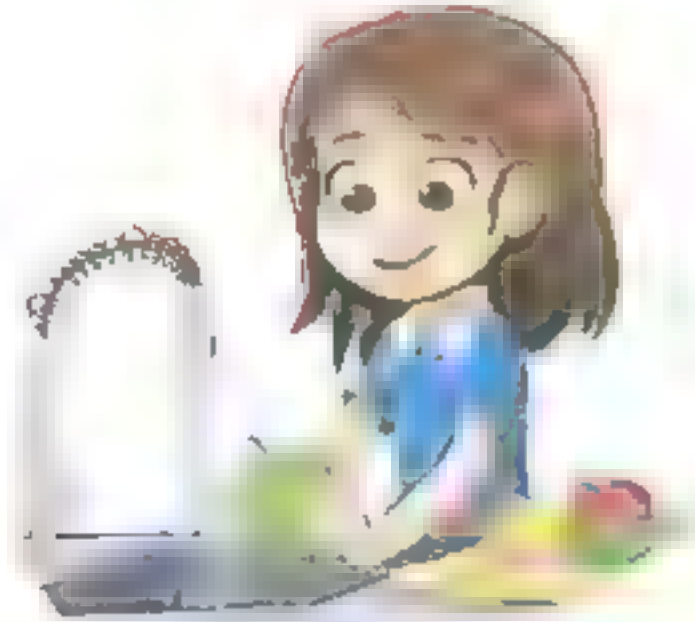
1 Look and circle the good behavior:

انظر، وضع دائرة حول السلوك الصحيح:

1



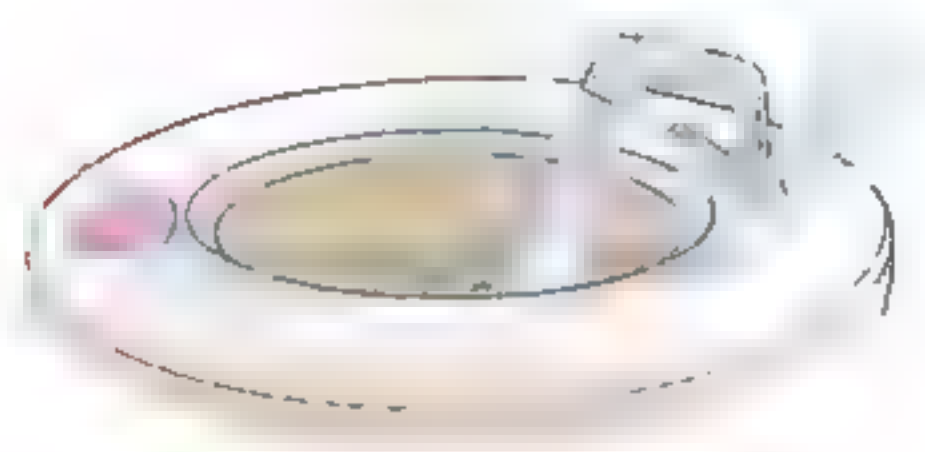
2



3



4



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

short – conserve

A: How do you _____ water at home?

B: I take _____ showers, not long baths.

3 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

1



Use only the water you need to make
(pizza – coffee – cake).

2



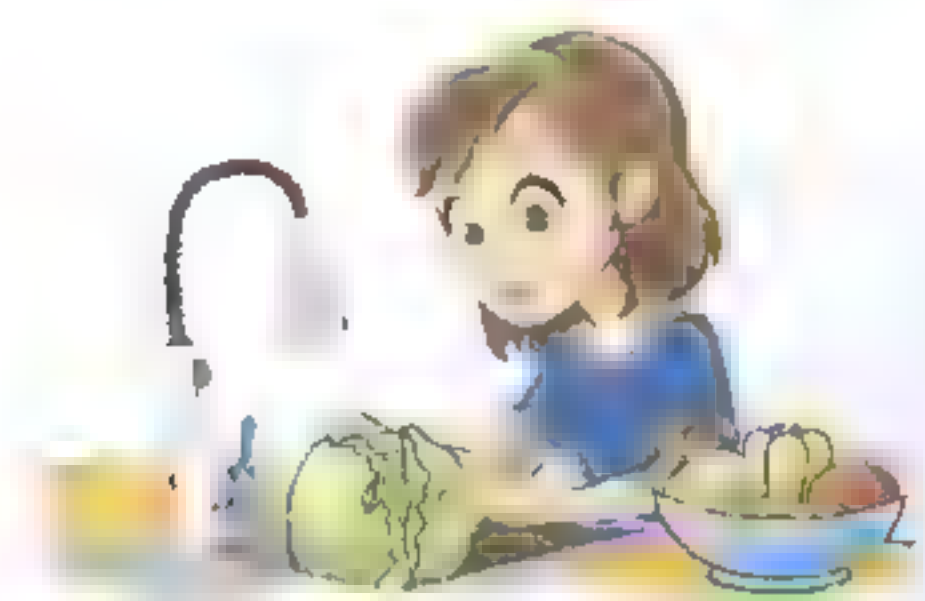
(Water – Cut – Eat) your plants in the early
morning.

3



Take (big – long – short) showers, not long
baths.

4



Wash fruits and vegetables in
a (bowl – ball – cup) of water.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة: **Reorder the words to make correct sentences:**

1 short – Take – showers.

2 plants – in the – Water – your – evening.

3 long – Don't – baths – take.

انظر، واكتب جملة أسفل كل صورة: **Look and write a sentence under each picture:**

1



2



ضع علامات الترقيم للآتي: **Punctuate the following:**

water your plants in the early morning



Unit 8 Review

Vocabulary



hot



cold



rainy



sunny

Language Focus

Describing the weather at different times:

Today, it is + حالة الطقس . للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم:

Today, it is rainy.



Tomorrow, it will be + حالة الطقس . للتعبير عن حالة الطقس في المستقبل نستخدم:

Tomorrow, it will be sunny.



Yesterday, it was + حالة الطقس . للتعبير عن حالة الطقس في الماضي نستخدم:

Yesterday, it was cold.



Seasons of the year

winter

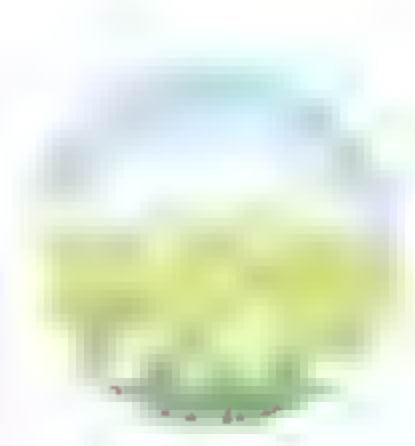
spring



fall

summer

Phonics



spring



spray

spr /spr/

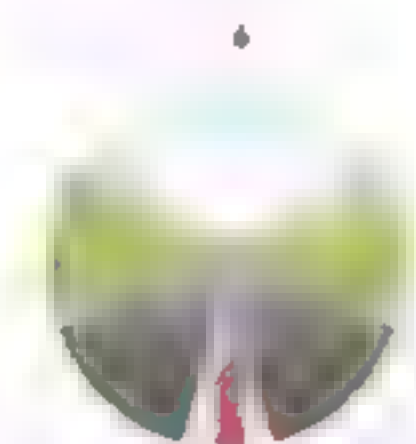
str /str/



street



strawberry



straight

Unit 8 Dictation



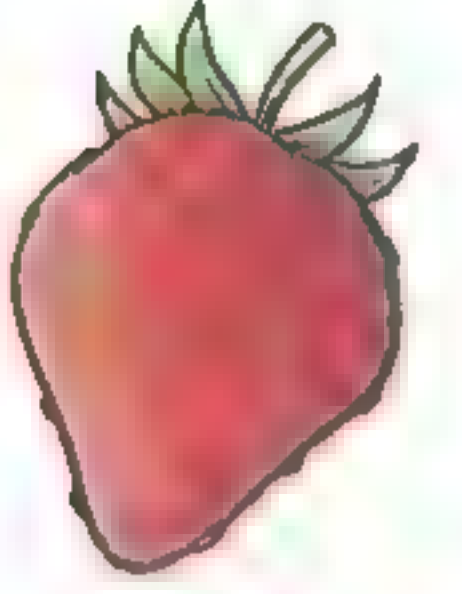
☆ Look and write:

انظر واكتب:



ممطر

فراولة



فصل الخريف

خط مستقيم



شارع

بارد



فصل الصيف

فصل الشتاء



يناير

فبراير



رذاذ

حار



فصل الربيع

شمس





Skills

Reading

Check your reading

- ✓ Read the passage to get the general idea.
اقرأ المقرة لتفهم الفكرة العامة.
- ✓ Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
وجد الكلمات، لهاسه مثل الأسماء، لأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Sara. My favorite month is March. I like the spring because I like flowers and trees. I can go to the park and play with my friends in the spring.

- 1 Sara's favorite month is (April – May – March).
- 2 Sara likes the (spring – summer – winter).
- 3 What can Sara do in the spring?
She can go to the park and play with her friends.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Asmaa. My favorite month is August. I like the summer. It's hot and sunny in summer. I can go to the beach. I can swim in the sea with my friends.

- 1 Asmaa's favorite month is (January – August – July).
- 2 Asmaa likes the (fall – summer – winter).
- 3 What can Asmaa do in the summer?

Writing

Check your writing

- ✓ Start the sentence with a capital letter.
أبدأ الجملة بحرف كبير.
- ✓ End the sentence with a period.
أنهى الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:

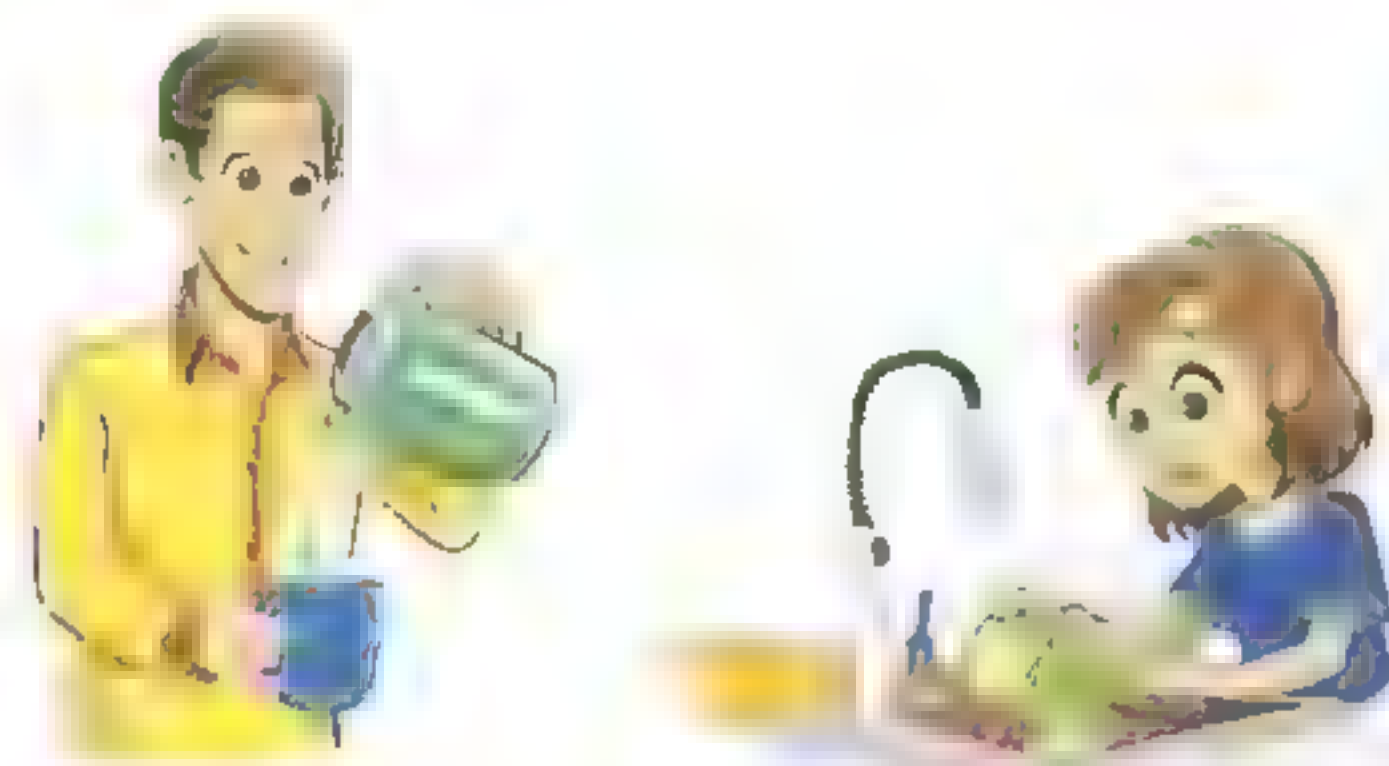
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



We should conserve water at home.
We should take short showers. We should turn off the faucet when brushing our teeth.

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:





General Practice

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 sunny

2

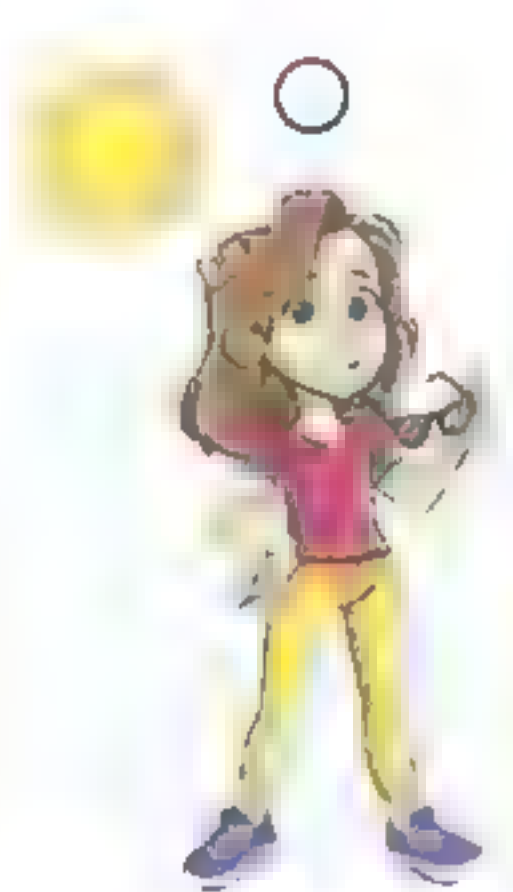
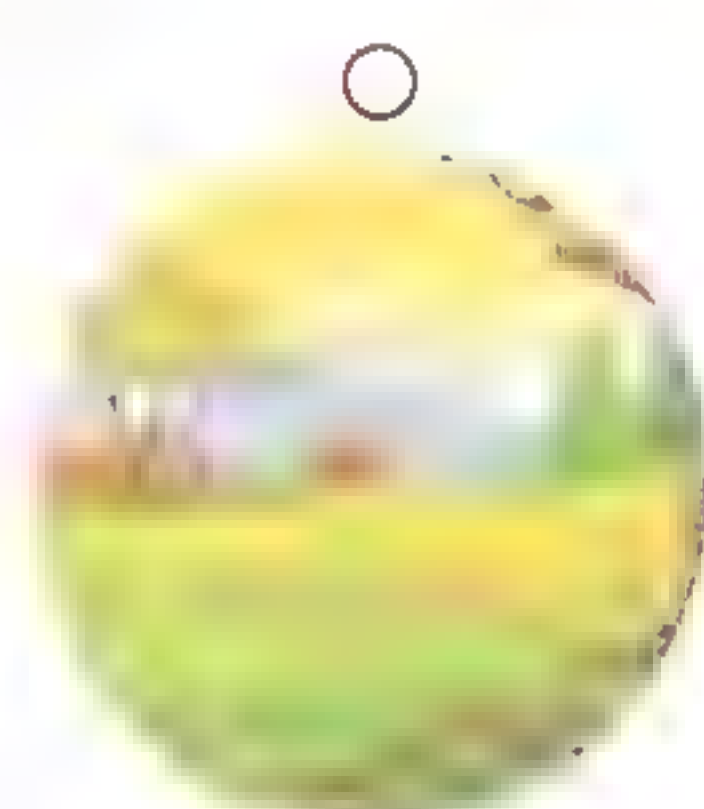
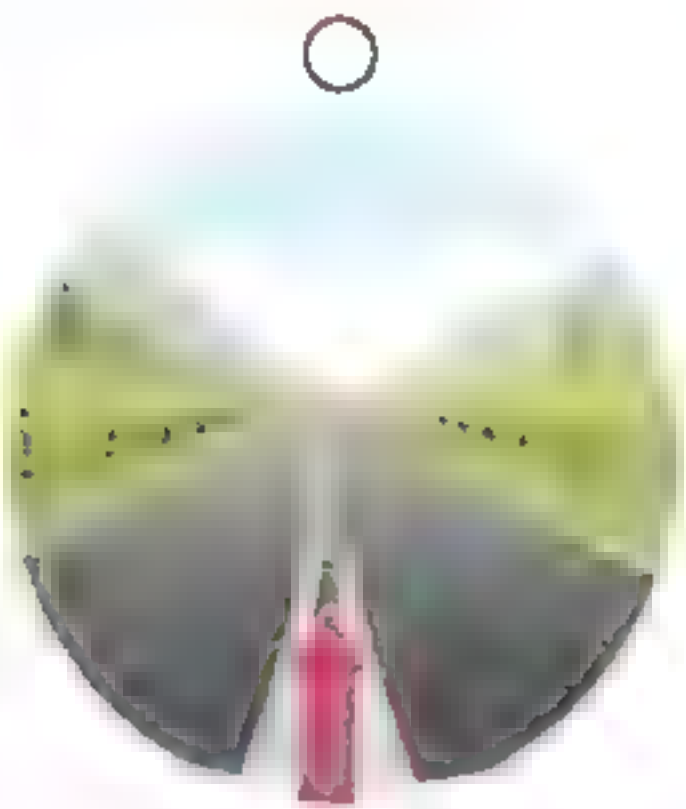
fall

3

December

4

straight



2 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

1



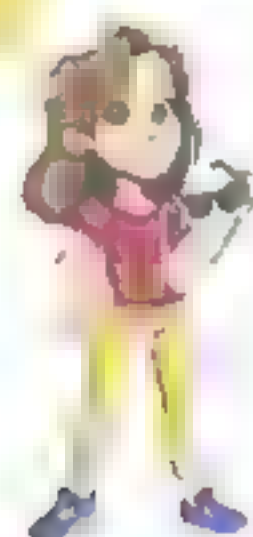
Tomorrow, it (is – was – will) be cold.

2



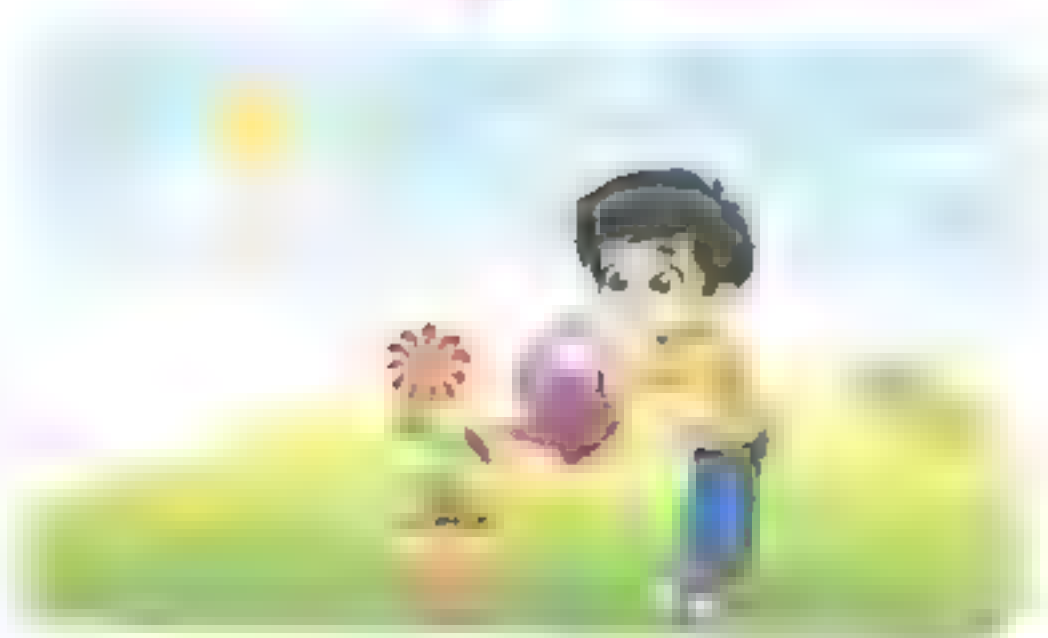
(What – When – How) is your birthday?

3



It is (cold – sunny – rainy) in summer.

4



(Water – Eat – Brush) your plants in the early morning.

3 Read and complete the text:

اقرأ، وأكمل النص:

park – spring – colorful

Laila is from Cairo. She likes the ⁽¹⁾ _____. She likes the flowers and the ⁽²⁾ _____ trees. It's sunny in spring. She can play at the ⁽³⁾ _____ with her friends.

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



tho

2



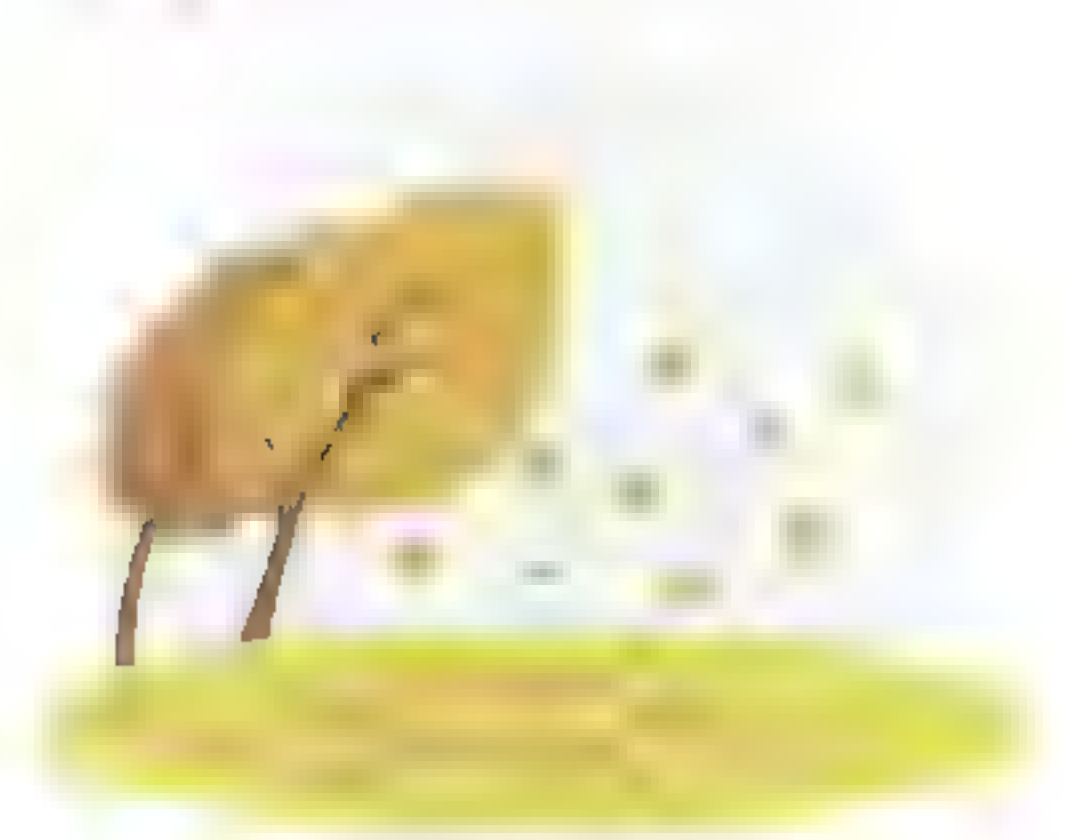
pray

3



inter

4



ctober

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



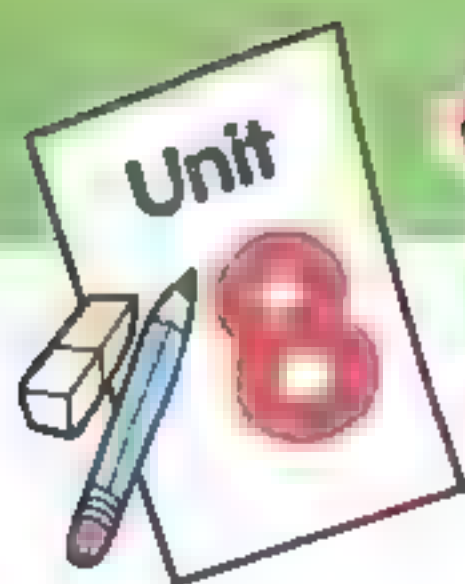
2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

My favorite month is march



Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



s eet

2



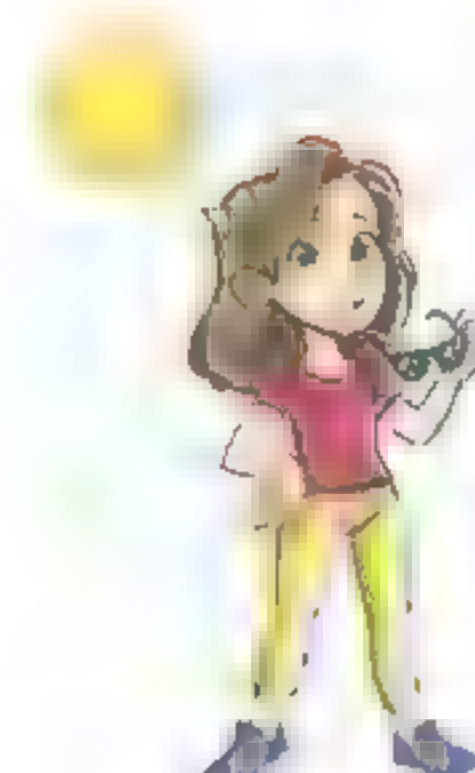
c d

3



ring

4



su n

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

April – is

A: When _____ your birthday?

B: It's on _____ 5th.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 Today, it (was – is – are) hot.

2 (What – Where – How) is your favorite month?

3 In winter, it is (sunny – cold – hot).

4 To conserve water, take (short – long – big) showers.

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 Today, ...

2 My birthday ...

3 A: What's your favorite season?

B

a. () B: Spring is my favorite season.

b. () when I brush my teeth:

c. () it's sunny.

d. () is on March 11th.



6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Hana. My favorite season is summer. It's hot. We go to the beach in summer. It's cold in winter. It's rainy too. My sister Mona likes winter the best.

1 Hana likes the (fall – summer – winter).

2 It isn't (rainy – hot – cold) in winter.

3 What is Mona's favorite season?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 is – your – When – birthday?

2 is – October – favorite – my – month.

3 was – hot. – it – Yesterday,

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

hala's birthday is on april 2nd.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

What did you do?

ماذا فعلت؟

Unit
9



Unit Overview

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lessons (1 & 2)

- learn to talk about actions in the past.
- put actions in order.
- learn about jewelry.
- form questions in the past.

- يتعلم التحدث عن أفعال في الماضي.
- يقوم بترتيب الأفعال.
- يتعلم عن المجوهرات.
- يكوّن أسئلة في الماضي.

Lesson (3)

- talk about actions that happened in the past.
- talk about what students did during the weekend.
- make sentences using regular and irregular verbs in the past.

- يتحدث عن أفعال حدثت في الماضي.
- يتحدث عما فعله الطلاب خلال عطلة نهاية الأسبوع.
- يقوم بتكوين جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة في الماضي.

Lesson (4)

- identify the sounds /pr/ & /br/ in words.
- trace and write words with the /pr/ & /br/ sounds.
- learn more rules of correct capitalization.

- يتعرف على أصوات الـ /br/ و /pr/ في كلمات.
- يتتبع ويكتب كلمات بأصوات الـ /br/ و /pr/.
- يتعلم المزيد من قواعد الكتابة الصحيحة بالأحرف الكبيرة.

Lesson (5)

- learn about jewelry in ancient Egypt.
- read and answer comprehension questions about ancient Egyptian jewelry.

- يتعرف على المجوهرات في مصر القديمة.

- يقرأ ويجيب عن أسئلة على نص قراءة وفهم عن المجوهرات المصرية القديمة.

A Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



At the Bazaar في البازار



jewelry
مجوهرات



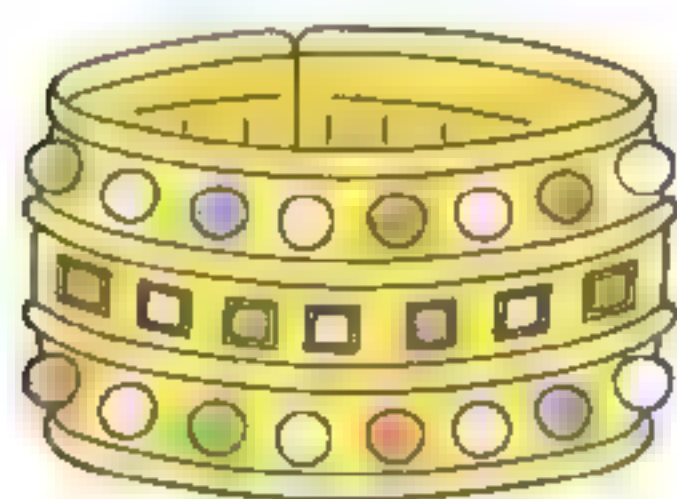
a bazaar
بازار



a necklace
عقد (قلادة)



earrings
حلق



a bracelet
إسورة



a ring
خاتم



a present
هدية



Let's say it right! - لاحظ أن حرف الـ "s" ينطق /z/ إذا وقع بين صوتين متحركين كما في كلمة "present".

★ **Check point**

Read and match:

اقرأ وصل:

1 present

2 earrings

3 necklace



1 What did you do yesterday?
ماذا فعلتم بالأمس؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
(نحن) ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome.
What did you do there?
هذا رائع. ماذا فعلتم هناك؟

4 We visited the bazaar.
(نحن) زرنا البازار.

5 What did you buy at the bazaar?
ماذا اشتريتم من البازار؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
(نحن) اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد والدتي.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك عدنا إلى المنزل وخبزنا كعكة عيد ميلاد.

8 Did she like the present?
هل أحببت الهدية؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، لقد أحببت الهدية والكيك! لقد كانت لذيذة!

A **bazaar** is a place to buy and sell things like jewelry, gold, and silver.

البازار هو مكان نبيع ونشتري منه الأشياء مثل المجوهرات، والذهب والفضة.

Useful vocabulary

awesome (adj.)

رائع

bake (v.)

يخبز

birthday cake

تورتة عيد ميلاد

love (v.)

يحب

delicious (adj.)

لذيذ/شهي

Language Focus

Asking and answering about past events:

السؤال والإجابة عن أحداث ماضية:

للسؤال والإجابة عن أحداث ماضية نستخدم:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر) + yesterday?

Subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل



What did you do yesterday?

ماذا فعلتم بالأمس؟

We went to Khan Al-Khalili.

(نحن) ذهبنا إلى خان الخليلي.



A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر)?

Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل



Did she like the present?

هل أحبَّت الهدية؟

Yes, she liked the present.

نعم، أحبَّت الهدية.



Note

لاحظ استخدام الفعل في المصدر بعد استخدام في السؤال، والإجابة تكون في زمن الماضي البسيط.

Check point Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

What did you do yesterday?

1

I to Khan Al-Khalili.



2

I





Practice

on Lessons 12-24

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 necklace



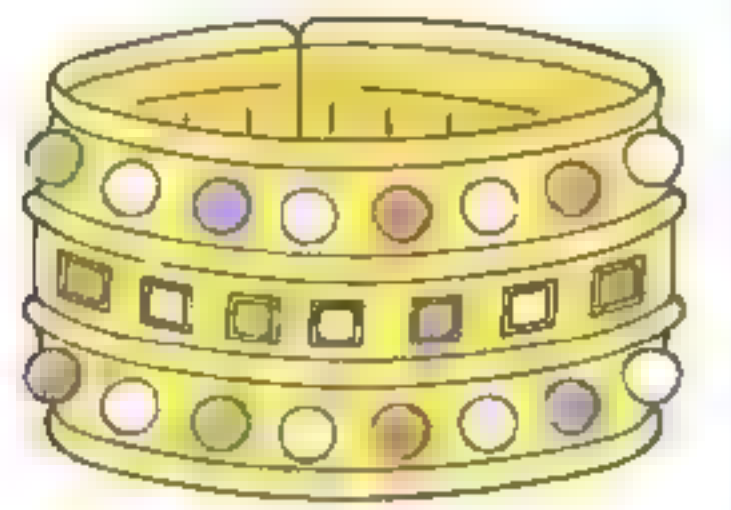
2 bazaar



3 jewelry



4 present



2 Read and choose: اقرأ واختر:

1 We went to the (bazaar - school - library), we bought jewelry.

2 What did you (do - did - does) yesterday?

3 She liked the cake, it was (bad - delicious - hot).

4 A: Did he like the present?

B: Yes, he (likes - liked - likes) it very much.

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

did you eat your dinner yesterday

B Reading

★ Look and read:

انظر واقرأ:



Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabrics, perfumes, and spices. You will find restaurants and cafes where you can take a break from shopping, and have pizzas and coffee.

يقع خان الخليلي في قلب القاهرة القديمة. عمره تقريبًا ٦٠٠ سنة. عندما تزور خان الخليلي، ستجد العديد من أسواق المجوهرات، القماش، العطور، والتوابل، ستجد مطاعم وكافيهات حيث تستطيع أن تأخذ استراحة من التسوق، وتتناول البيتزا والقهوة.



heart	قلب	Old Cairo	القاهرة القديمة	visit (v.)	يزور
find (v.)	يجد	many	العديد من	markets	أسواق
fabric	قماش	perfume	عطر	spice	توابل
restaurants	مطاعم	cafés	(كافيهات) المقاهي	break	استراحة
shopping	التسوق				



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 97

★ Look and write:

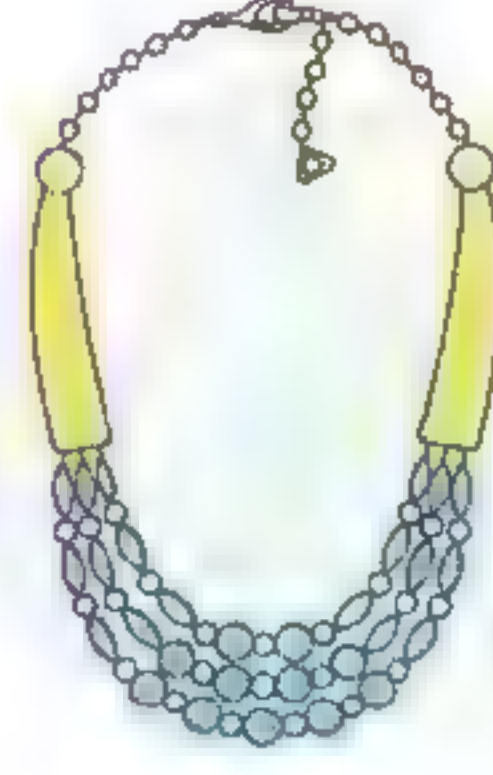
انظر واكتب:



jewelry



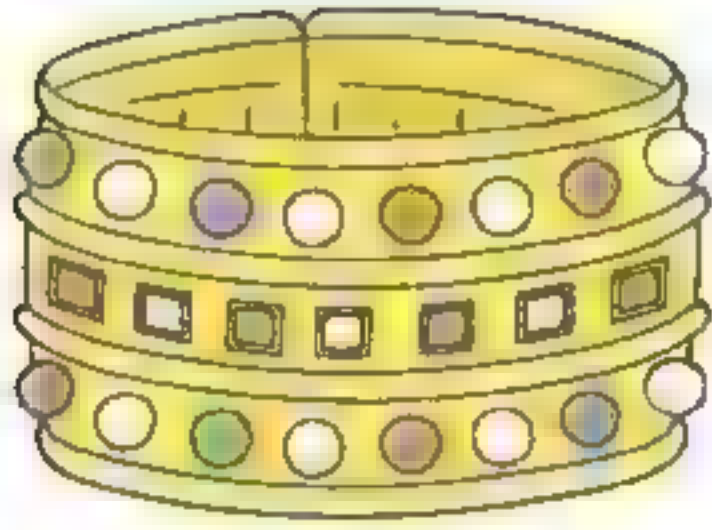
a bazaar



a necklace



earrings



a bracelet



a ring



a present





Practice

on Lessons 1&2

1 Listen and number the pictures:

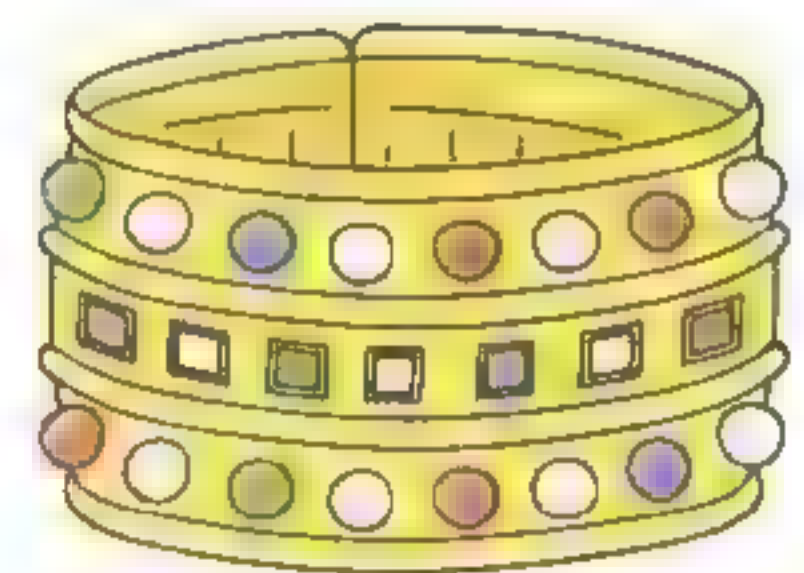
استمع ورقم الصور:

1 a bazaar

2 a bracelet

3 a ring

4 earrings



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

she – present

A: Did she like the _____?

B: Yes, _____ did.

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

1 He bought some jewelry at the (supermarket – bazaar – school).

2 What (did – do – does) you do yesterday?

3 We (bought – baked – baked) a birthday cake yesterday.

4 We like to go (reading – swimming – shopping) at Khan Al-Khalili.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 bazaar – We – the – visited.

2 the present – like – Did – she?

3 jewelry – bought – for – I – Mom.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do yesterday?

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo





The Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

Usage:

The past simple tense is used to express an action that happened and ended in the past.

يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الماضي.

A) Regular verbs

الأفعال المنتظمة:

يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل:

Subject (الفاعل) + **inf.** (مصدر الفعل) + **ed / d / ied**

I **visited** my grandpa **yesterday**.

أنا زرت جدي بالأمس.



Notes

1 **-ed** When the verb ends in a consonant, add "-ed".

- عندما ينتهي الفعل بحرف ساكن، أضف (ed).

visit + ed → visited

work + ed → worked

2 **-d** When the verb ends in (e), add "-d".

- عندما ينتهي الفعل بـ (e)، أضف (d).

like + d → liked

love + d → loved

3 **-ied** When the verb ends in a consonant + (y), delete the (y) and add "ied".

- عندما ينتهي الفعل بحرف (y) مسبقاً بحرف ساكن، احذف (y) وأضف "-ied".

study + ed = studied

Key words yesterday/ last "week - month - ..." / ago

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال (المنتظمة):

Present	المضارع	Past الماضي	Present	المضارع	Past الماضي
work	يعمل	worked	cook	يطهى	cooked
travel	يسافر	traveled	play	يلعب	played

B) Irregular verbs

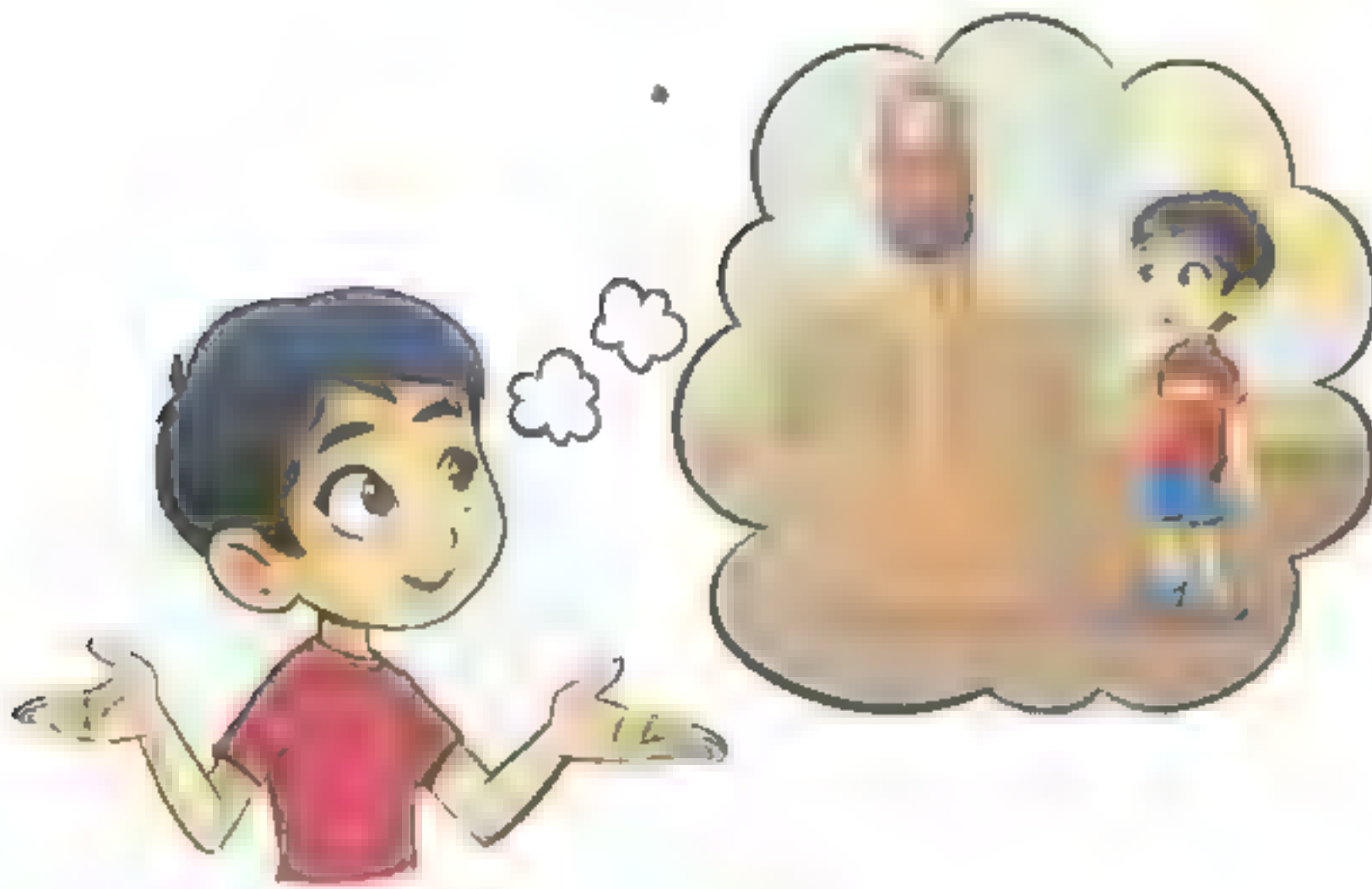
الأفعال غير المنتظمة:

Form:

هناك بعض الأفعال تتغير تمامًا عند تحويلها إلى زمن الماضي البسيط وهذه الأفعال تسمى بـ "Irregular verbs" "أفعال غير منتظمة".

..... (التصريف الثاني للفعل غير المنتظم **irregular verbs** + (الفاعل) **Subject**)

Present	المضارع	Past	الماضي
do – does	يفعل	did	
go	يذهب	went	
buy	يشترى	bought	
am – is	يكون	was	
are	يكون	were	
give	يعطى	gave	
see	يرى	saw	
have – has	يملك	had	



I **had** a great time at the museum **yesterday**.

لقد قضيت وقتًا رائعًا في المتحف بالأمس.

★ Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

What did he/she do yesterday?

1



Osama football yesterday.

2



Hana



Listening script **SB**

★ Look and read:

انظر واقرأ:



Teacher

What did you do last weekend?

ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع؟

I worked for my **test** – it was **hard**, but I wanted to get a good **grade**.

لقد ذاكرت من أجل الامتحان - كان الأمر صعبًا، ولكنني أردت أن أحصل على درجة جيدة.



Judy

I cooked dinner for my grandparents – I made a fantastic **pasta**. They loved it!

أعددت العشاء لجدتي وجدى - قمت بصنع مكرونة رائعة. لقد أحبوها.



Habiba

I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my **aunt**.

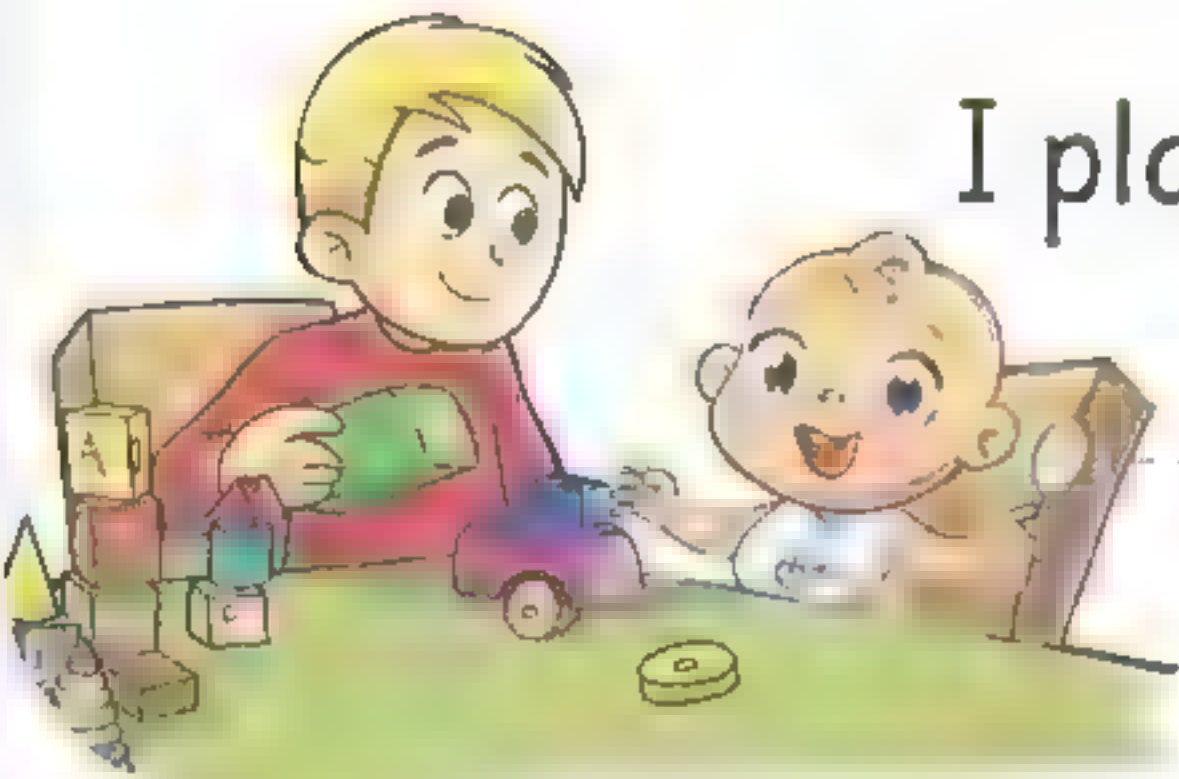
سافرت إلى الإسكندرية مع والدى. وذهبنا لرؤية عمتي.



Fareeda

I played with my new baby cousin – He's so **cute**!

لعبت مع ابن عمى الرضيع - إنه فى غاية اللطف.



Sherif

Extra vocabulary

test	اختبار	hard (adj.)	صعب	grade	درجة / مرحلة
pasta	مكرونة	aunt	عمة / خالة	cute (adj.)	لطيف



A trip to the museum

رحلة قصيرة إلى المتحف

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



trip

رحلة قصيرة



museum

متحف



gold

ذهب



silver

فضة



Tutankhamun

توت عنخ آمون



I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver jewelry from Ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets – they were awesome! I loved the museum. I was very **excited**. I bought some jewelry from the museum **shop** for my grandma. I had a **great** day at the museum.

(أنا) قمت مع مدرستي بزيارة المتحف المصري في القاهرة بالأمس. سافرنا إلى المتحف بالأتوبيس. رأينا المجوهرات الجميلة المصنوعة من الذهب والفضة من مصر القديمة. نظرنا إلى العقود والأساور الخاصة بتوت عنخ آمون – كانت رائعة. أحببت المتحف. كنت متحمسًا جدًا. اشتريت بعض المجوهرات من المتجر الخاص بالمتحف لجدتي. قضيت يومًا رائعًا بالمتحف.

Extra vocabulary

excited

متحمس

shop

محل/متجر

great

رائع



Practice

on Lesson

3

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

played – did

A: What _____ you do last weekend?

B: I _____ with my baby cousin.

2 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 What (do – does – did) he do last night?
- 2 I (cooked – visited – played) the museum yesterday.
- 3 She (may – brought – bought) a present for her mom last week.
- 4 He (played – cooked – saw) dinner for his grandparents yesterday.

3 Read and match:

اقرأ وصل:

1 He worked for his test yesterday.



2 I visited the museum yesterday.



3 Fareeda traveled to Alexandria last month.



4 Judy cooked dinner yesterday.



4 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

bracelets – traveled – jewelry

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We
(1) _____ to the museum by bus. We saw beautiful gold and
silver (2) _____ from ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's
necklaces and (3) _____. They were beautiful.

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do yesterday?

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

I visited the egyptian Museum yesterday

★ Listen and repeat:

استمع وردد:



Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

pr /pr/



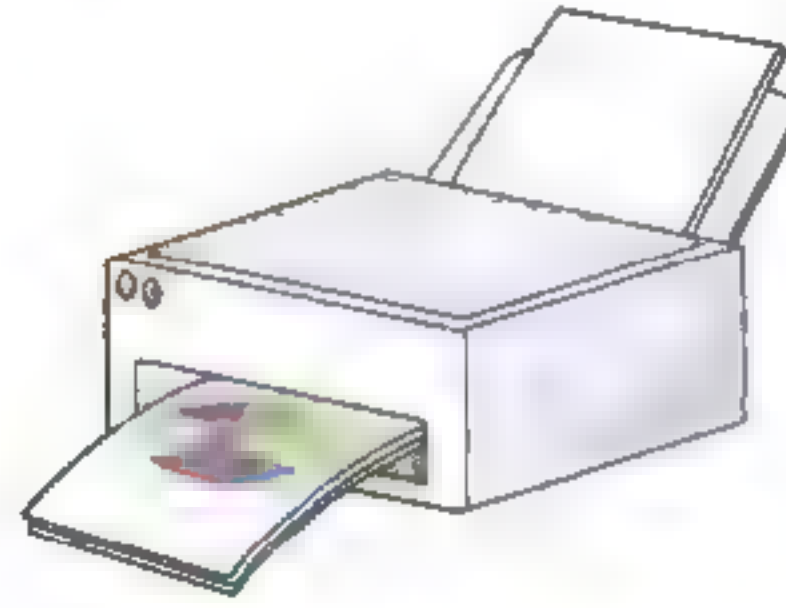
present

هدية



price

ثمن / سعر



printer

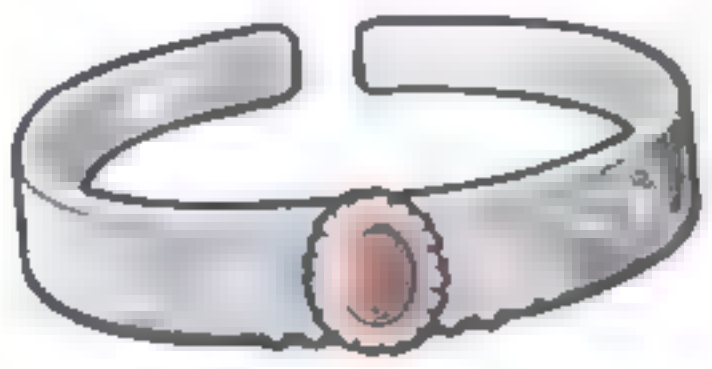
طابعة



princess

أميرة

br /br/



bracelet

إسورة



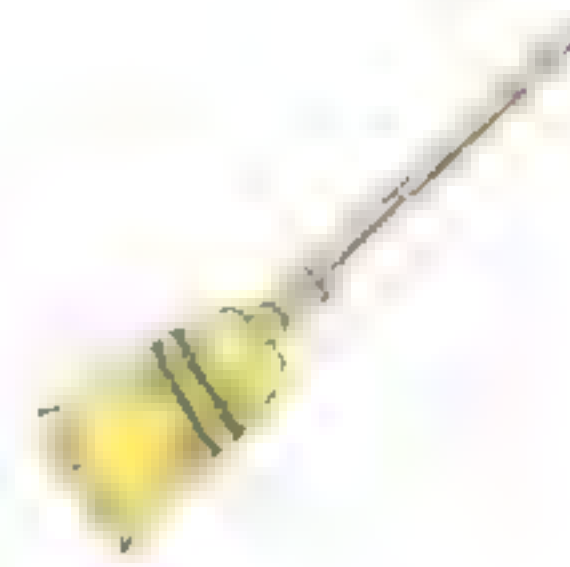
brush

فرشاة



branch

فرع شجرة



broom

مقشة



bread

خبز



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "sh" في كلمة "brush" ينطقان "ش".
- لاحظ أن حرفي الـ "ch" في كلمة "branch" ينطقان "تش".

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

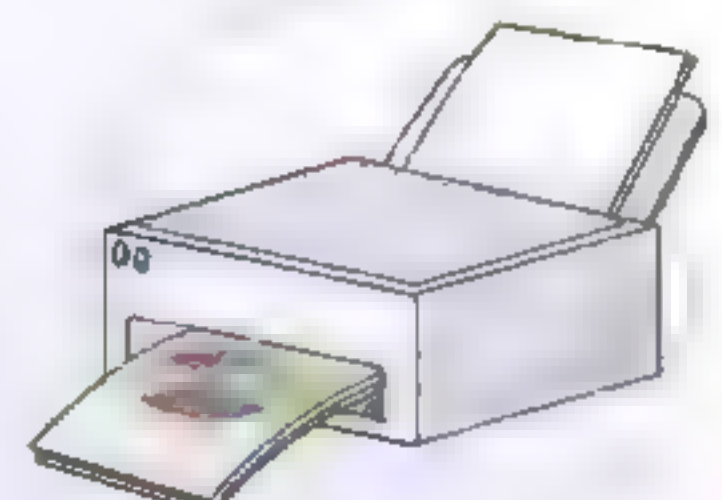
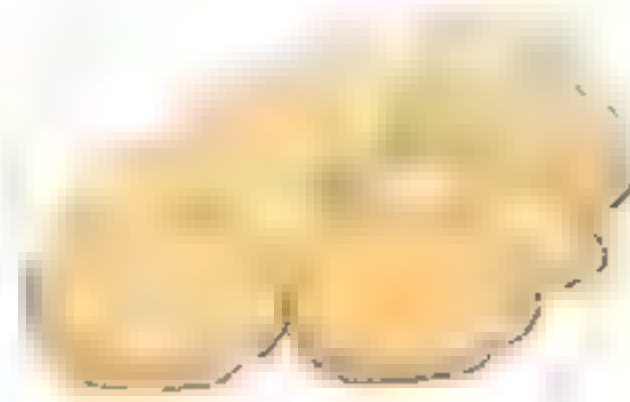
bread

2

printer

3

brush



Writing

★ Read and notice:

ألاحظ:

Capitalization

Names of famous places:

- * Giza Zoo
- * Khan Al-Khalili

Names of famous monuments:

- * the Sphinx
- * Luxor Museum

★ Check point

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1 hana lives in luxor.

2 She visited the sphinx in giza.

3 we go to giza Zoo on Fridays.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 97

★ Look and write:

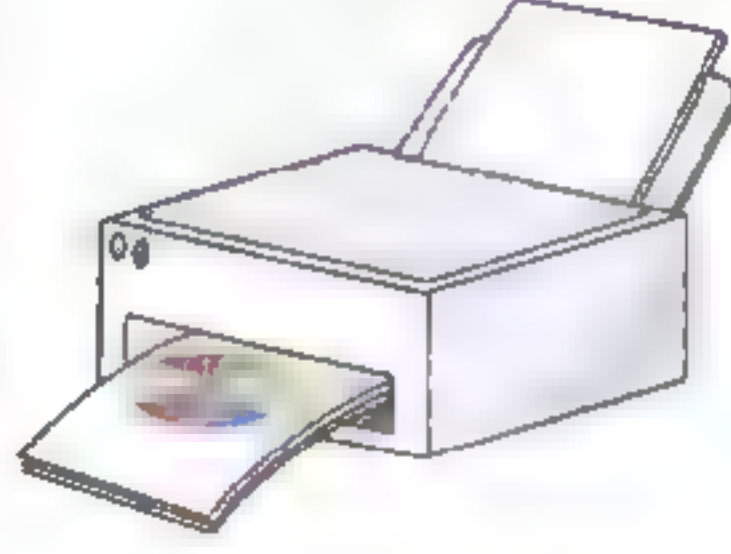
انظر واكتب:



present



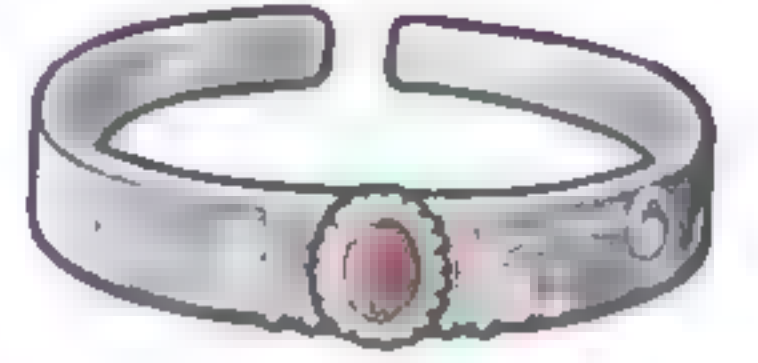
price



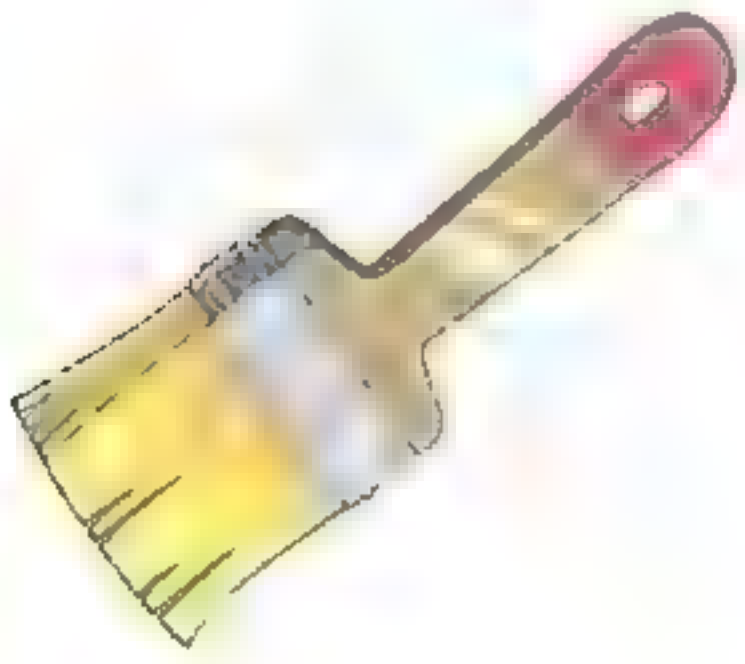
printer



princess



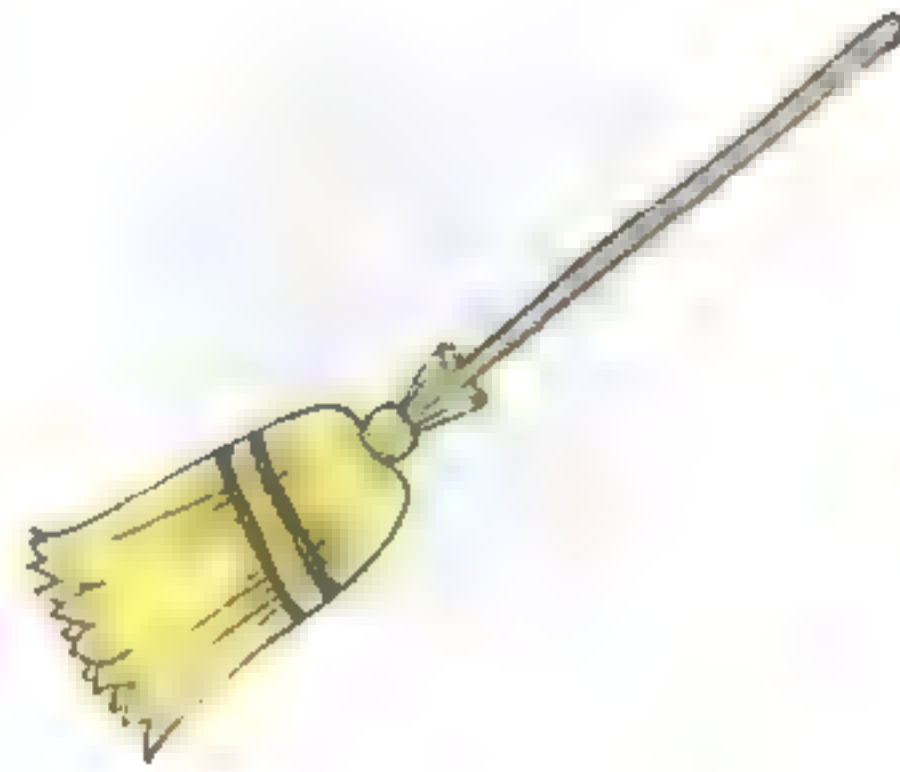
bracelet



brush



branch



broom



bread



Practice

on Lesson 4

1 Listen and number the pictures:

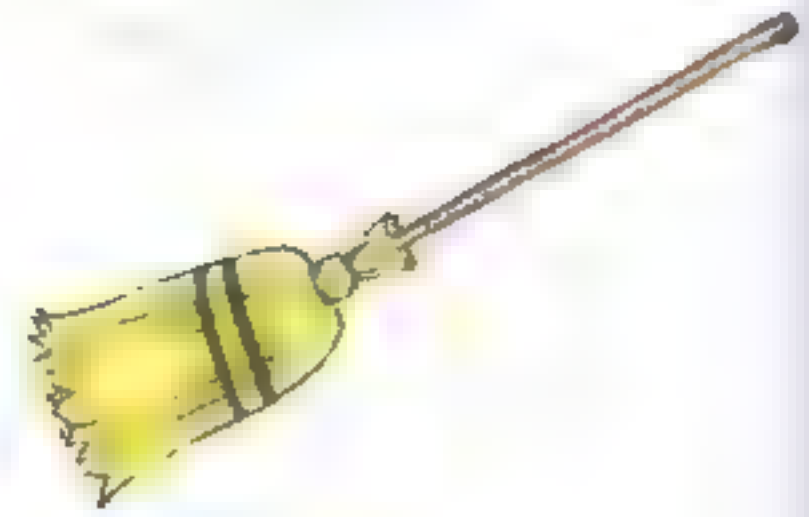
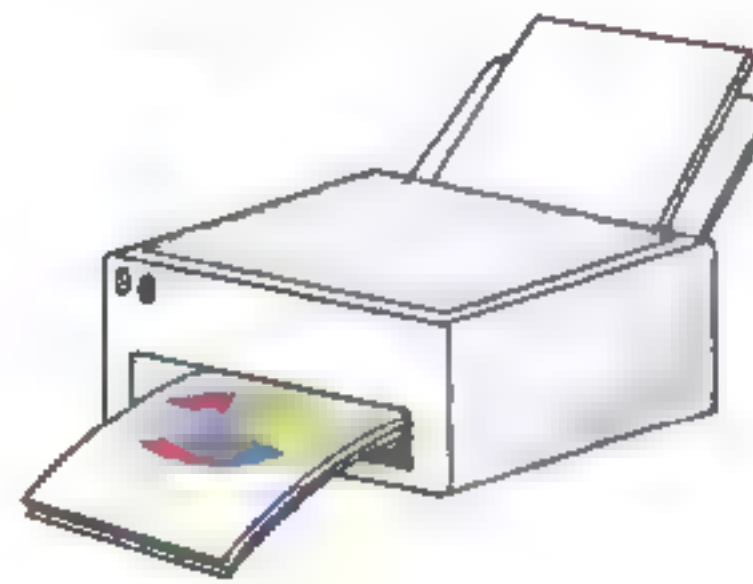
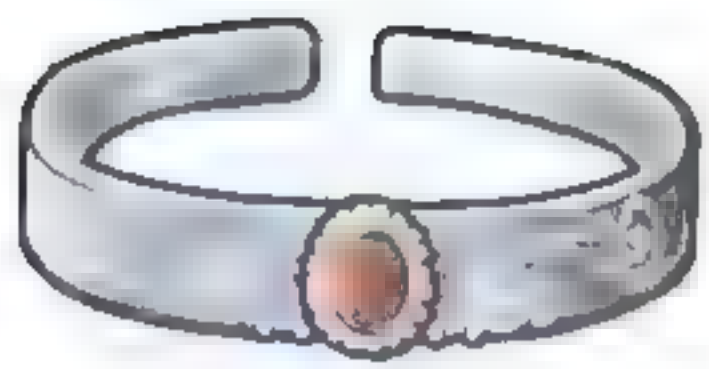
استمع ورقم الصور:

1 broom

2 printer

3 bread

4 bracelet



2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 branch

2 princess

3 present

4 price



3 Look and write the missing letters:

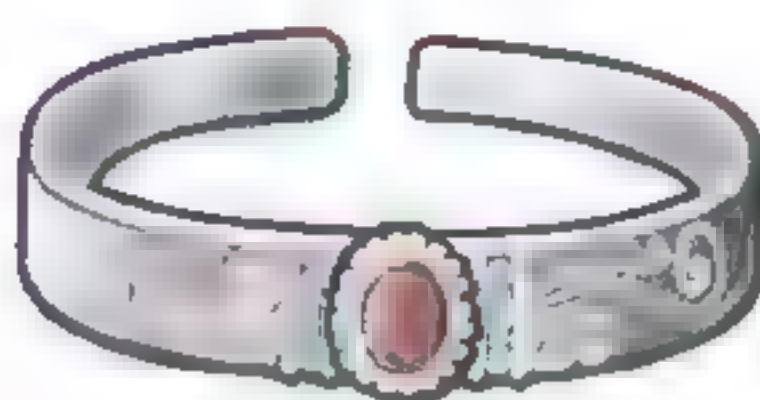
انظر واكتب الحروف الناقصة:

1

2

3

4



esent

acelet

anch

incess



4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



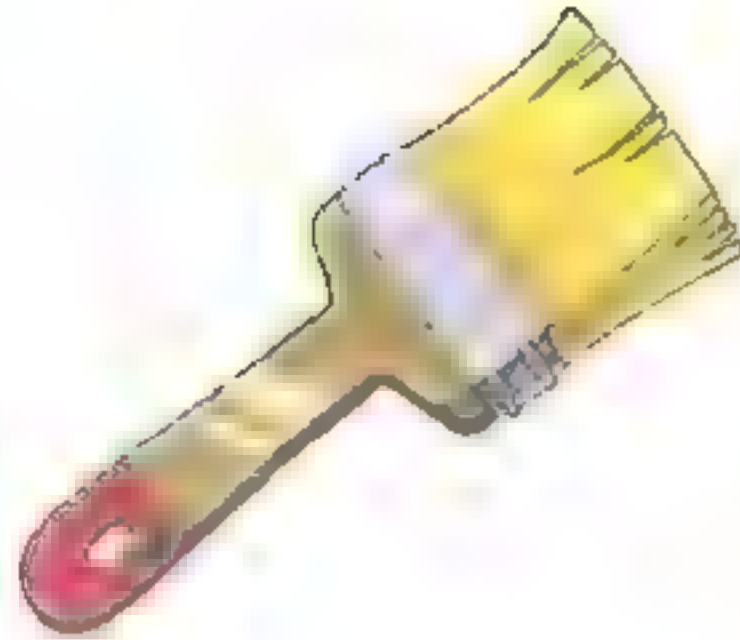
r e a d

2



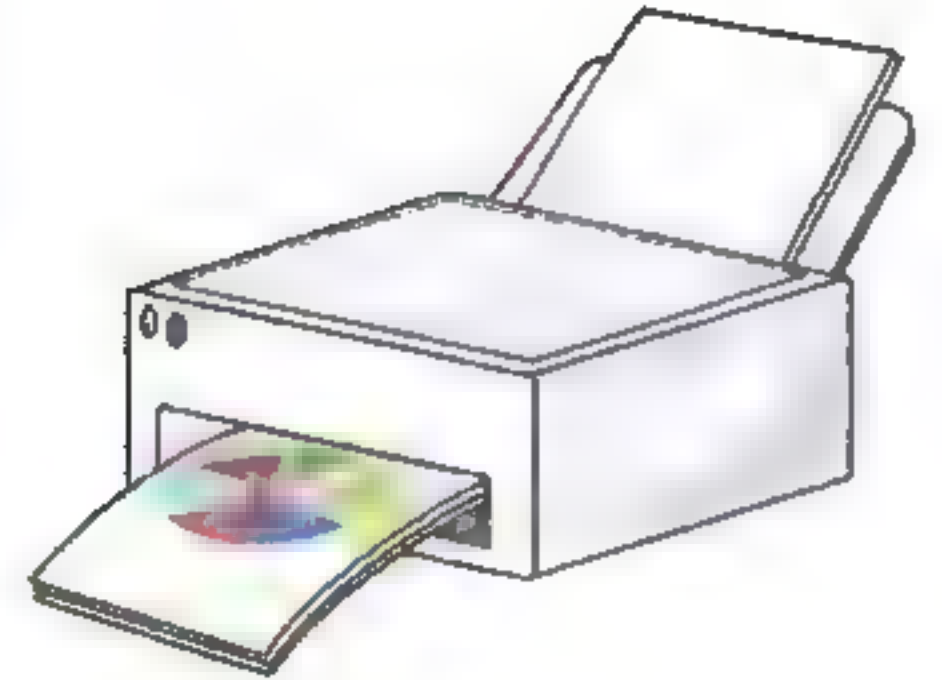
r i c e

3



u s h

4



i r n t e r

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 is – The – brown – branch.

2 wears – The – a bracelet – princess.

3 brush – The – big – is.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

There are gold bracelets in the egyptian museum.

★ Look and read:

انظر واقرأ:



Jewelry in Ancient Egypt

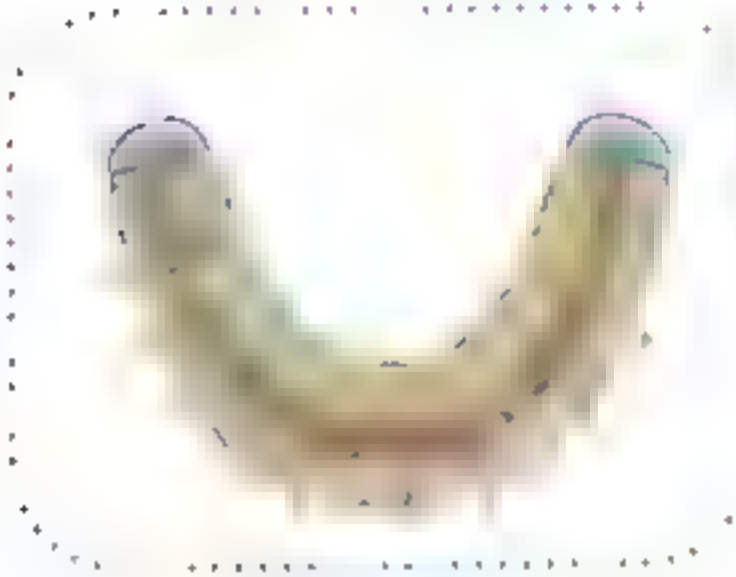
المجوهرات في مصر القديمة

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day and for special days. They loved rings, bracelets, and necklaces.

The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.

كانت المجوهرات هامة جدًا في مصر القديمة. ارتدى الرجال والنساء والأطفال المجوهرات. كانوا يرتدونها يوميًا وفي مناسباتهم الخاصة. أحبوا الخواتم، والأساور والقلادات. كانت المجوهرات جميلة جدًا. صنع رجال المصريين القدماء المجوهرات من الفضة والذهب. استخدموا أيضًا أحجارًا بألوان مشرقة.

1



At first (around 4,000 years ago), the ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.

في البداية (مما يقرب من ٤٠٠٠ سنة) أحب المصريون القدماء الأحجار الملونة. انظر إلى هذه القلادة (العقد) الجميلة.

2



Then, around 3,300 years ago, the ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big blue eye.

ثم، مما يقرب من ٣,٣٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء المجوهرات المصنوعة من الذهب مع الأحجار الملونة. انظر إلى هذه الحلى الرائعة من توت عنخ آمون. إنها تملك عينًا زرقاء كبيرة.

3



Last, around 2,600 years ago, the ancient Egyptians liked animals in their jewelry. Look at this gold ring with birds.

أخيرًا، مما يقرب من ٢,٦٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء وجود الحيوانات في مجوهراتهم. انظر إلى هذا الخاتم الذهبي الرائع مع الطيور.

special days

مناسبات خاصة

silver

فضي

gold

ذهبي

bright

لامع

stones

أحجار

fantastic

رائع

Writing

Writing a paragraph:

★ Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Sentence 1: (general idea)

The Great Pyramid of Giza is very famous.

It says what the topic is about.
توضح الفكرة العامة للموضوع.

Sentence 2

It's over 100 years old.

They give more information about the topic.

تعطينا معلومات أكثر عن الموضوع.

Sentence 3

It's 146 meters high.

It presents a summary or an opinion.

تعطي ملخصًا أو رأيًا.

Sentence 4: (end sentence)

I love to visit the Great Pyramid of Giza..

📌 Note

Use "capital letters" at the beginning of sentences and famous places. End your sentence with a "period".

استخدم الحروف الكبيرة في بداية الجمل والأماكن المشهورة. أنهى الجملة باستخدام "النقطة".

★ Check point أعد الترتيب لتكون فقرة صحيحة: Reorder to make a correct paragraph:

There are many cafés and restaurants, too.

Khan Al-Khalili is a very famous place in Egypt.

I'd like to visit it again soon.

There are many markets there.



Practice

on Lesson

5

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

was - jewelry

A: Was _____ important in ancient Egypt?

B: Yes, it _____.

2 Read and match:

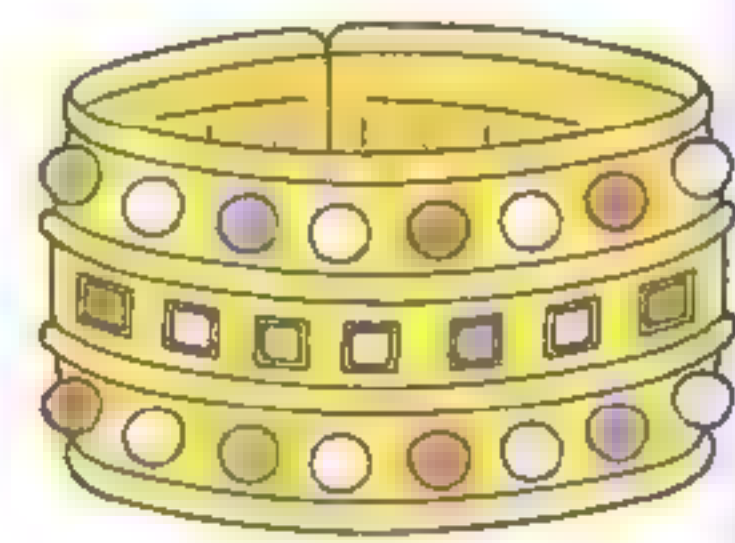
اقرأ وصل:

1 ring

2 gold

3 bracelet

4 necklace



3 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

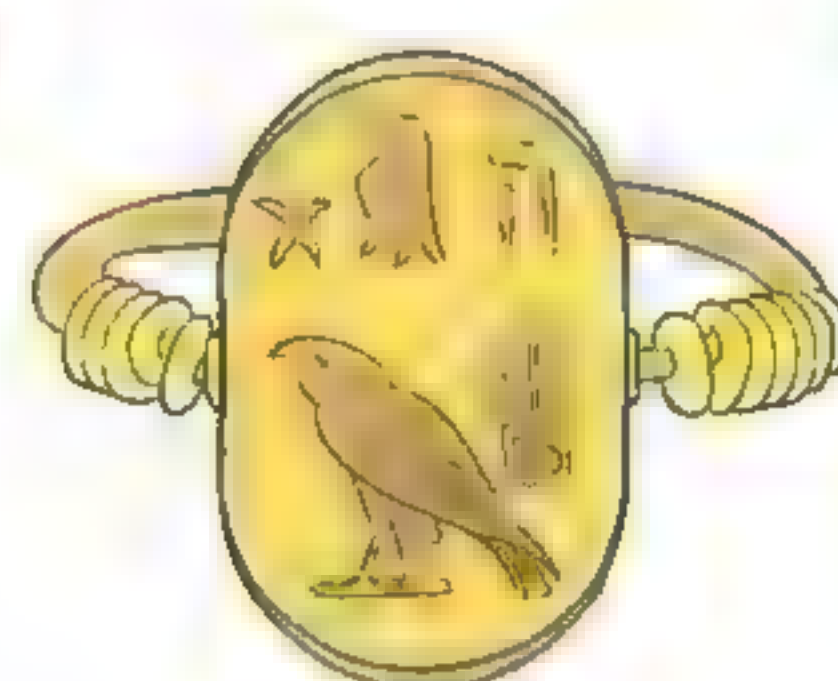
1



2



3



4



golden ring
necklace

ancient Egyptians
Egyptian jewelry

silver
gold

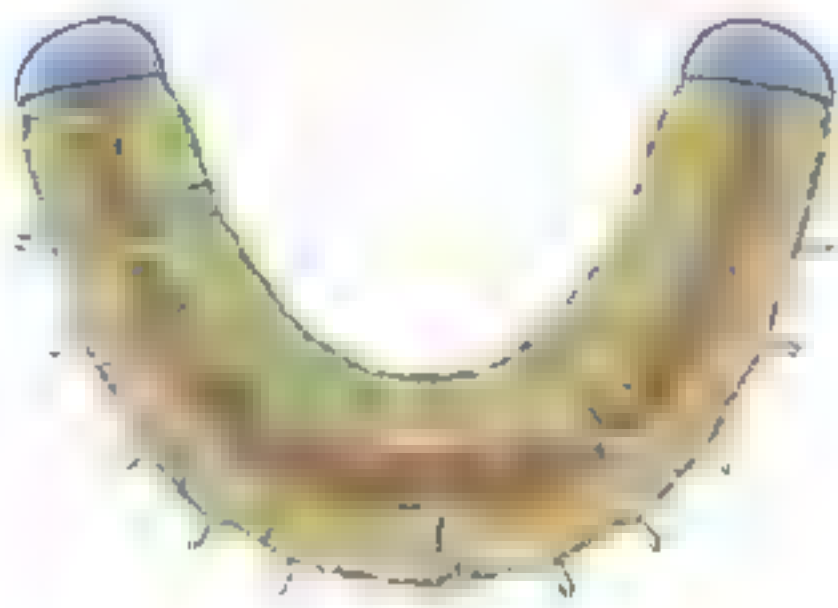
stones
jewelry

4 Read and choose: اقرأ واختر:

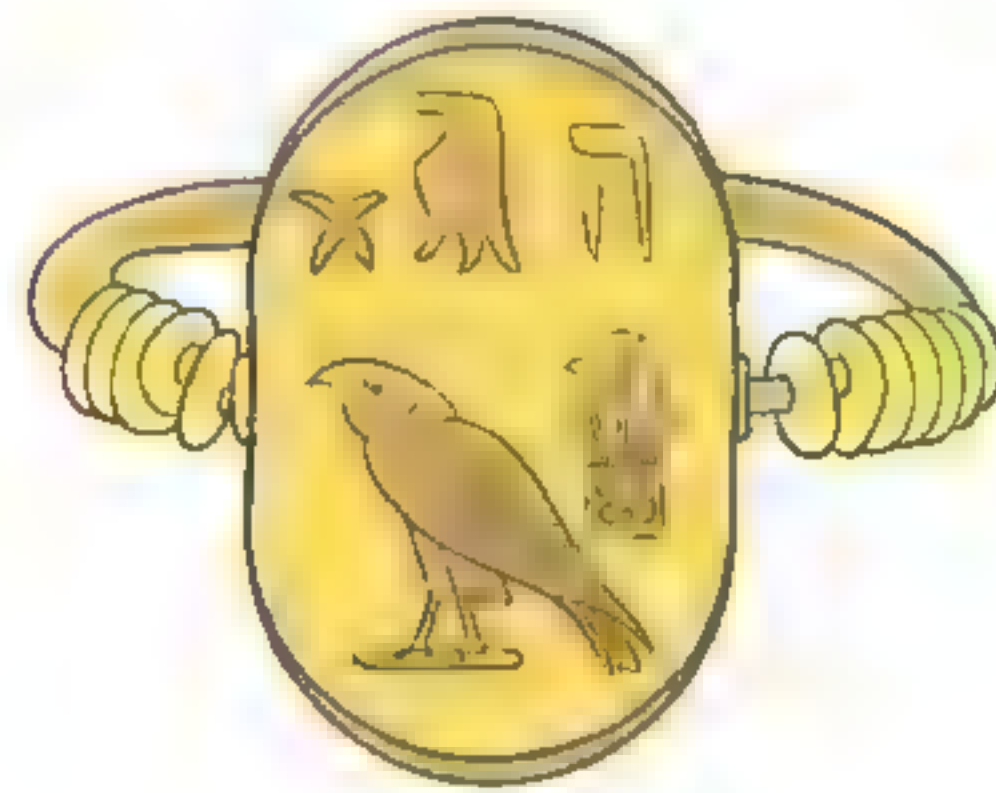
- 1 Egyptian men made the jewelry from silver and (gold — silver — iron).
- 2 There are many bright (beads — stones — pearls) in the beautiful necklace.
- 3 Ancient Egyptians wore the jewelry for (hundreds — thousands — millions) days.
- 4 The beautiful gold ring with birds looks (new — old — interesting).

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

the ancient Egyptians liked animals

Unit 9 Review

Vocabulary



jewelry



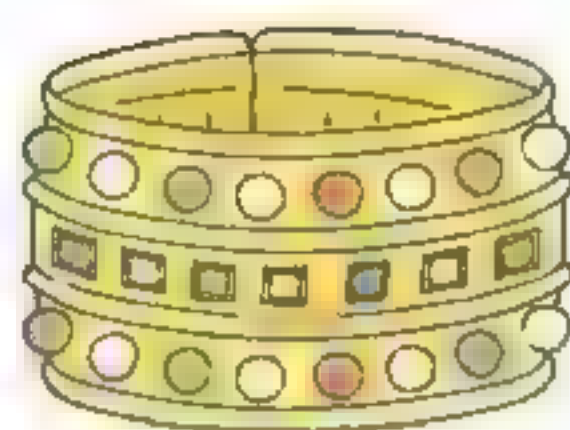
a bazaar



a necklace



earrings



a bracelet



a ring



a present

Language Use

The past simple tense:

Regular verbs:

Subject + (inf.) + ed/ d/ ied ...

Present	Past	Present	Past
visit	visited	bake	baked
love	loved	play	played
study	studied	cook	cooked

Irregular verbs:

Subject + irregular verb ...

Present	Past	Present	Past
do/does	did	have	had
go	went	is/am	was
buy	bought	are	were

Language Focus

Asking and answering about past events:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر) + yesterday?

B : Subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل



What did you do yesterday?

We went to Khan Al-Khalili.



A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر)?

B : Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل

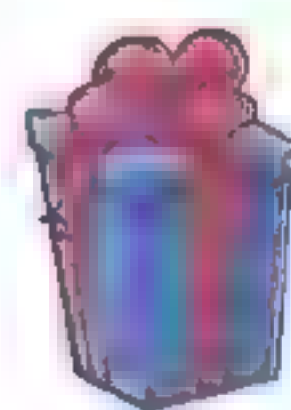


Did she like the present?

Yes, she liked the present.



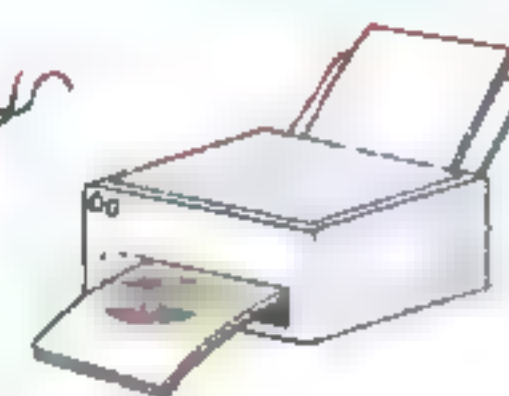
Phonics



present



price



printer



princess

pr /pr/

br /br/



bracelet



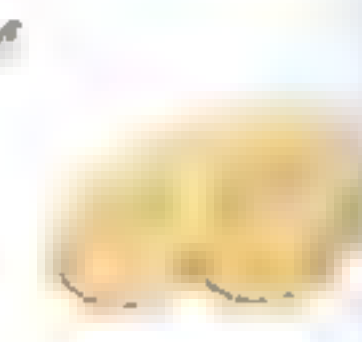
brush



branch



broom



bread



★ Look and write:

انظر واكتب:



عقد (قلادة)

حلق



ثمن / سعر

فرع شجرة



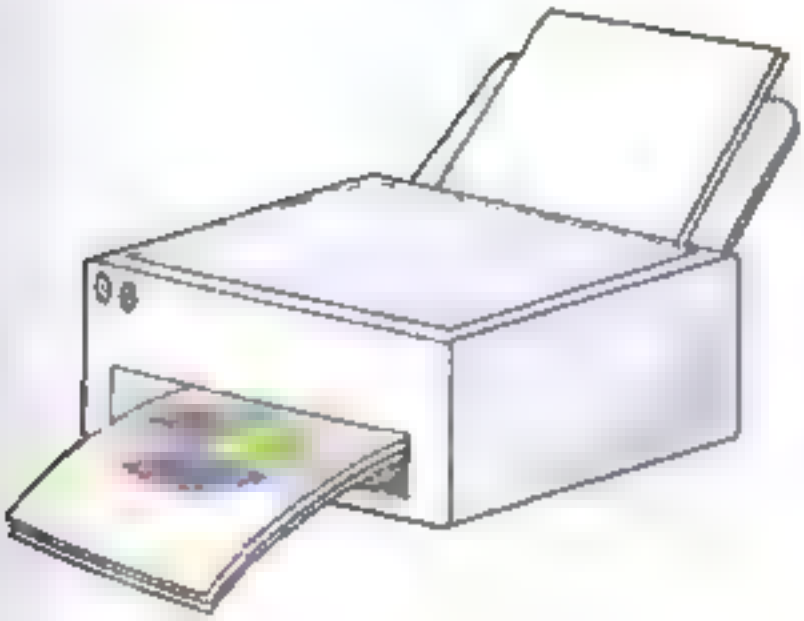
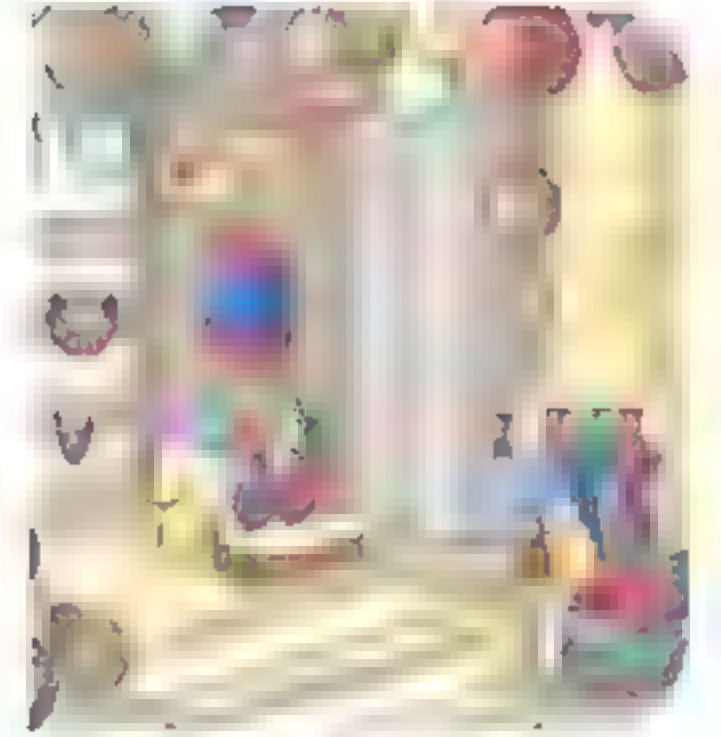
خبز

أميرة



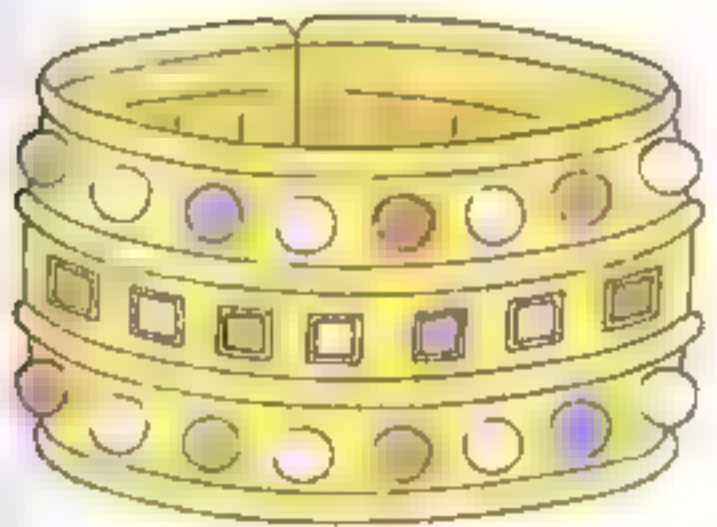
مجوهرات

بازار



طابعة

فرشاة



إسورة

خاتم



هدية

مقشة

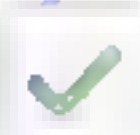




Skills

Reading

Check your reading



Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.



Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Ali went to the Egyptian Museum yesterday. He saw gold and silver jewelry there. He bought some jewelry from the museum shop for his grandma.

- 1 Ali went to the Egyptian Museum (today – yesterday) – tomorrow).
- 2 He saw gold and silver (jewelry – toys – brooms) there.
- 3 What did Ali buy?
He bought some jewelry from the museum shop for his grandma.

Writing

Check your writing



Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.



End the sentence with a period.
- أنه الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

I visited my grandparents, yesterday. I cooked dinner for them. I made pasta. It was delicious.



It's your turn.

Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Khan Al-Khalili is a big market in Old Cairo. There are many markets for jewelry, fabric, perfume, and spice in Khan Al-Khalili. There are many restaurants and cafés there.

- 1 Khan Al-Khalili is a big (park – market – school).
- 2 There are many markets for (jewelry – toys – monuments) in Khan Al-Khalili.
- 3 Where's Khan Al-Khalili?

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:





General Practice

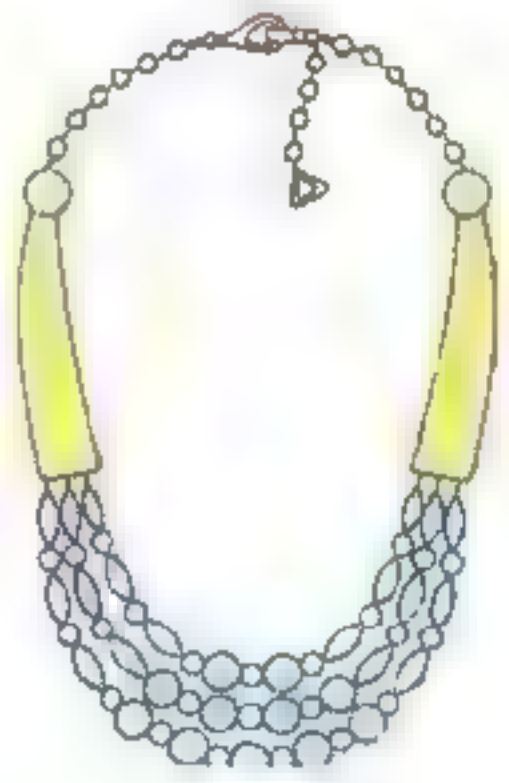
1 Read and match: اقرأ وصل:

1 princess

2 earrings

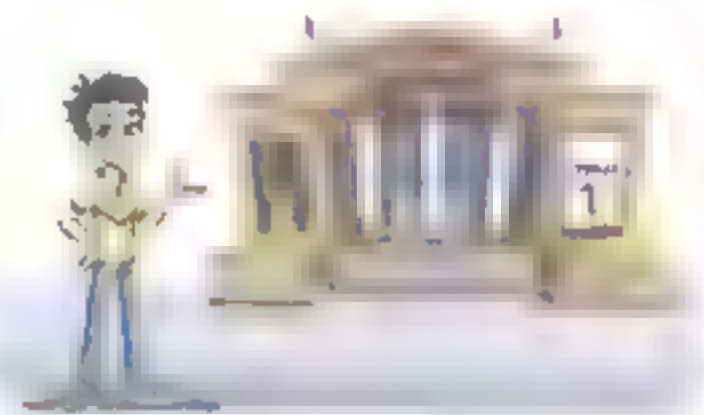
3 price

4 necklace



2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1



I () to the museum yesterday.

2



I () dinner last week.

3



I () with my cousin yesterday.

4



I () a cake yesterday.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

Cairo - Museum - presents

The Egyptian ⁽¹⁾ has many beautiful monuments. You

can buy ⁽²⁾ at Khan Al-Khalili in ⁽³⁾.

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

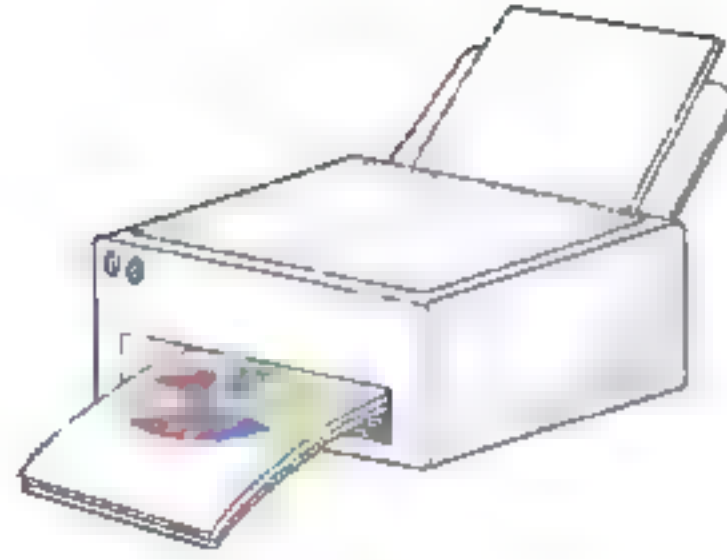
1



2



3



4



r a n h c a a r z a i n r e r t r e s - n e t

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do last weekend?

1



2



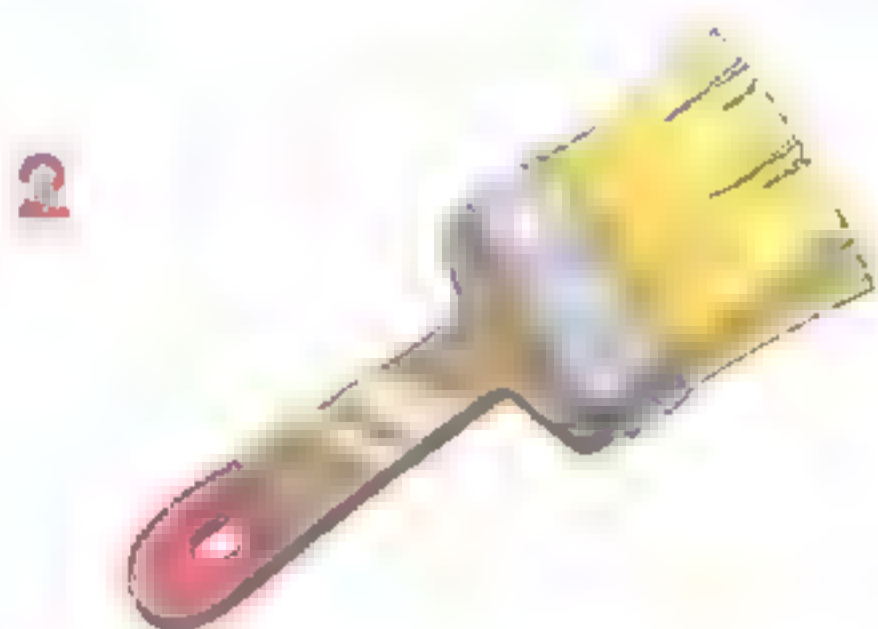
6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

I went to the egyptian museum last Monday.

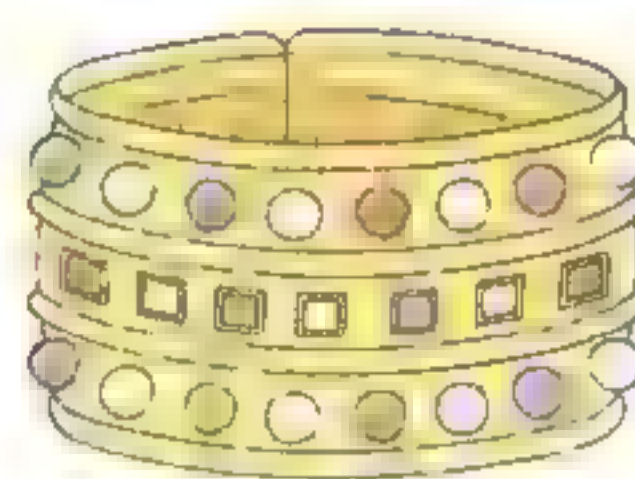


r _____ **g**



ush

in cess



acelet

استمع وأكمل:

went – did

A: What _____ you do yesterday?

B: We _____ to Khan Al-Khalili.

Reading

1 Sama () the Egyptian Museum last week.

2 The (golden rod) is made of gold.

3 My mother used the (~~brush~~ - ~~brushen~~ - ~~brushed~~) to clean the room.

4 We can have pizza at a (park - cafe - restaurant) in Khan Al-Khalili.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A 1 A: What did she do last week?

2 We made a cake ...

3 You can buy presents ...

B a. () important in Ancient Egypt.

b. () at Khan Al-Khalili.

c. () B: She visited the Egyptian Museum.

d. () for Mom's birthday.

Writing

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My family was busy last weekend. My mother cooked lunch. My father worked in the garden. I played with my cousin. My sister worked for her exam. My uncle traveled to Alexandria.

- 1 My mother cooked (dinner – breakfast – lunch).
- 2 I played with my (brother – sister – cousin).
- 3 What did the father do last weekend?

Writing

5 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 dinner – Sally – night – cooked – last.
- 2 did – What – you – week – buy – last?
- 3 visited – They – bazaar – yesterday – the.

5 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

they visited giza Pyramids last Friday.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Theme 4

Communication

التواصل



Let's search online!

لنبحث عبر الإنترنت!

Unit

10



Unit Overview

By the end of this unit, the student will be able to:

Lesson (1)

- learn to talk about a technological device.
- ask and answer about abilities to use technology.

يسأل ويبحث عن القدرات في استخدام التكنولوجيا.

Lesson (2)

- identify some words related to digital technology.
- talk about what we can do on the internet.

يذكر بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا.

يتحدث عما يمكننا فعله على الإنترنت.

Lesson (3)

- learn how to research online.

يتعلم كيفية البحث عبر الإنترنت.

Lesson (4)

- learn how to count syllables.
- learn about stress positions in some words.
- connect sentences with and, so or but.

يتعلم كيف تعد المقاطع.

يعرف على موضع الشدة في بعض الكلمات.

يربط بين الجمل باستخدام "و"، "لذلك" أو "لكن".

Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Digital Technology التكنولوجيا الرقمية



computer

جهاز الحاسب الآلي



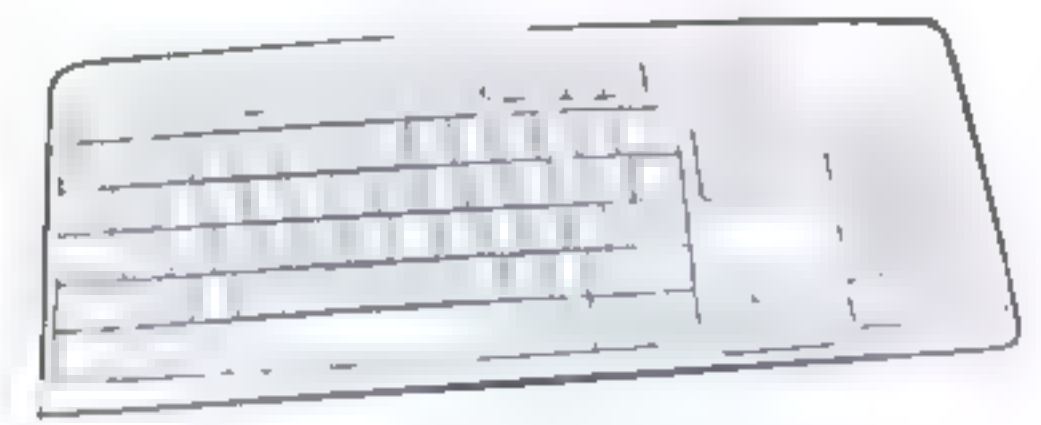
website

موقع إلكتروني



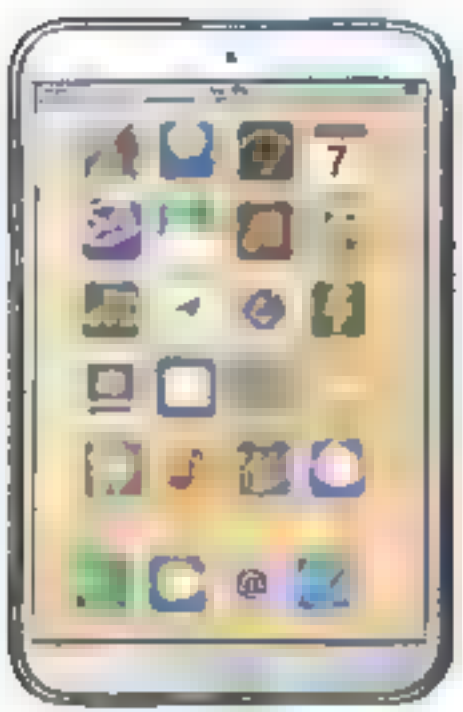
cell phone

هاتف محمول



keyboard

لوحة مفاتيح



tablet

هاتف لوحي (تابلت)



mouse

فأرة



information

معلومات



screen

شاشة



internet

الإنترنت

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

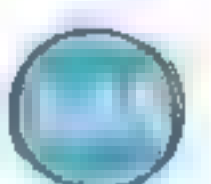
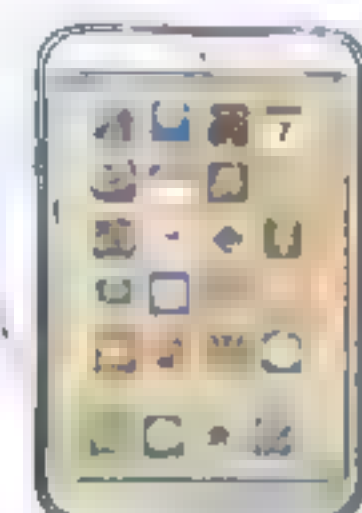
mouse

2

tablet

3

screen



★ Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Note

When you download a photo, you get it from the internet.

عندما تقوم بتحميل صورة، فإنك تحصل عليها من الإنترنت.

Extra vocabulary

do homework

أعمل الواجب المنزلي

find information

أجد معلومات

learn (v.)

watch videos

أشاهد فيديو

download photos

أحمل صورًا

notebook

Language Focus

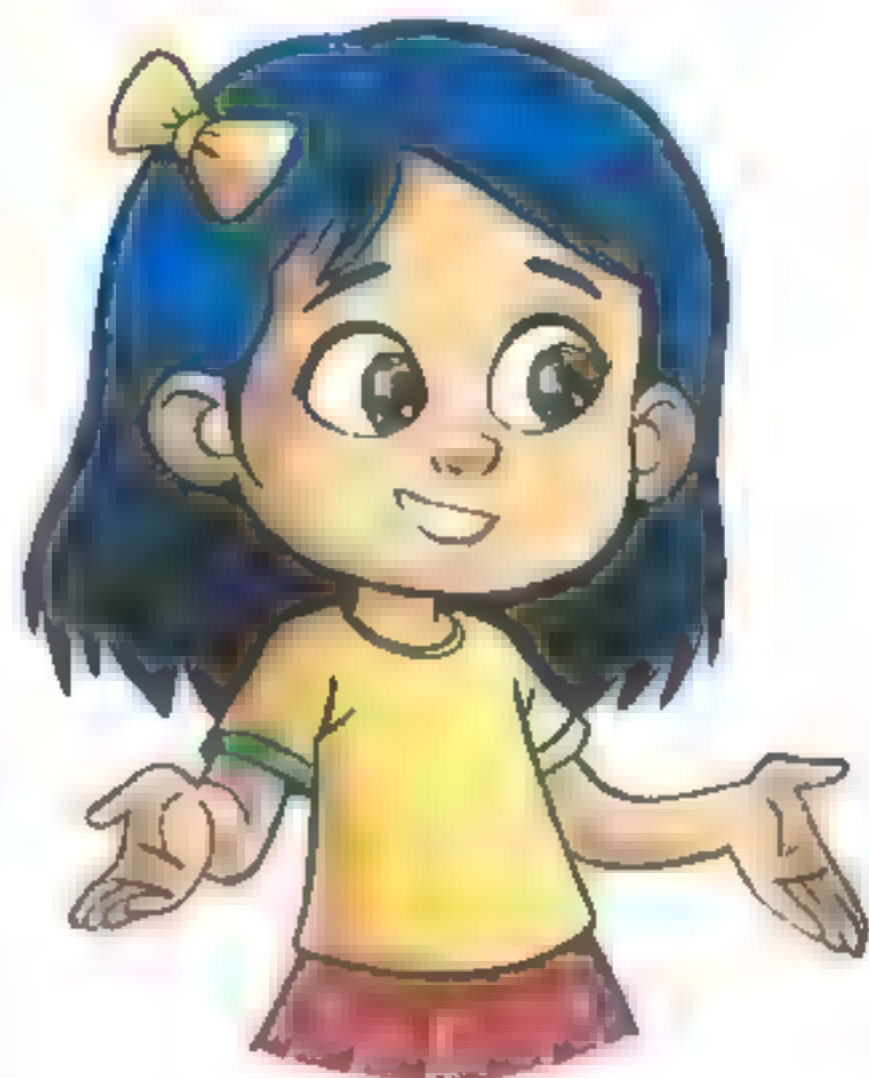
Asking and answering about possession:

السؤال والإجابة عن الملكية:

A : Do you have + اسم الشيء ؟

B : Yes , I do. or B: No, I have + اسم شيء آخر .

للسؤال والإجابة عن الملكية نستخدم:



Do you have a tablet?

هل لديك تابلت (هاتف لوحى)؟

No, I have a cell phone.

لا، أنا لدى هاتف محمول.



Asking and answering about ability:

السؤال والإجابة عن القدرة:

A : Can you + (inf.) ?

B : Yes , I can. or B: No, I can't.

للسؤال والإجابة عن القدرة نستخدم:

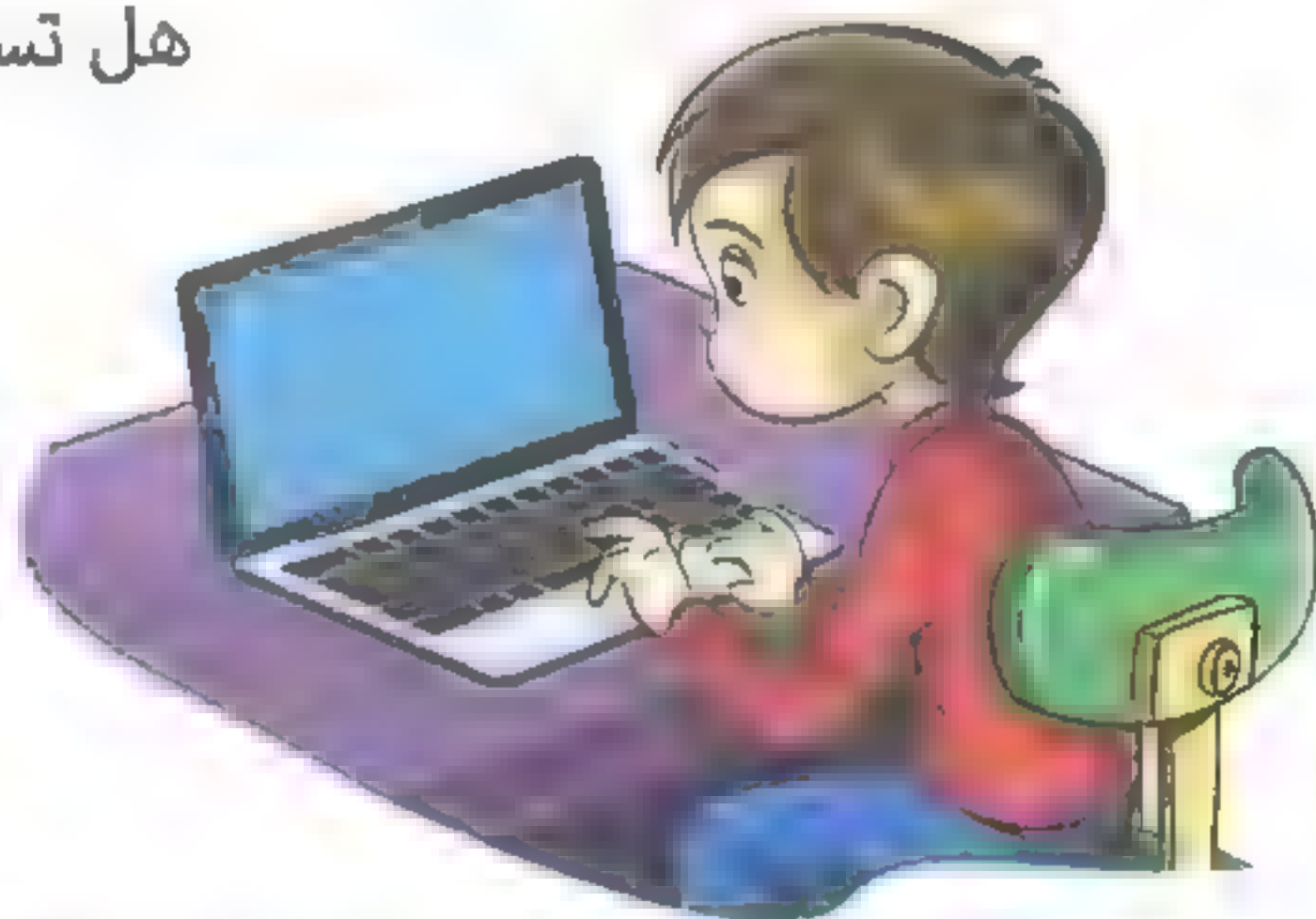


Can you download a video?

هل تستطيع أن تقوم بتحميل فيديو؟

Yes, I can.

نعم، أستطيع.



★ Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



I _____ a tablet.

2



I _____ .



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 128

★ Look and write:

انظر واكتب:



computer



website



cell phone



keyboard



tablet



mouse



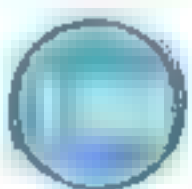
information



screen



internet





Practice

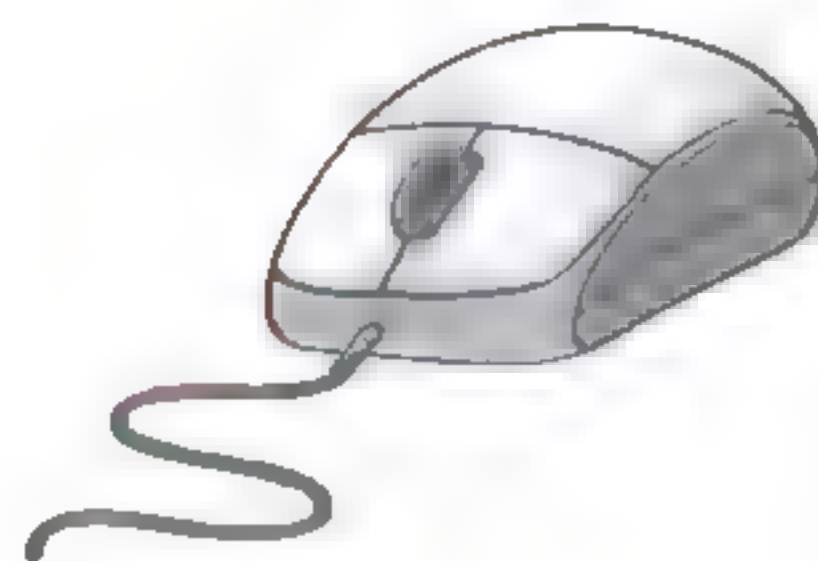
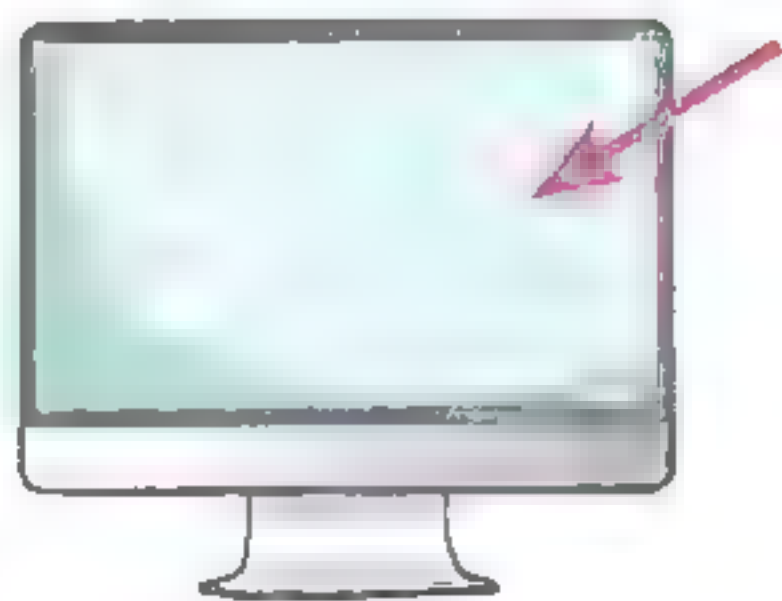
Unit Ten

1

1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:

- 1 mouse 2 screen 3 information 4 cell phone



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

do – have

A: Do you _____ a tablet?

B: Yes, I _____.

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

1 (Do – Does – Are) you have a computer? B: Yes, I do.

2 I can (find – do – has) information on the internet.

3 Do you (has – had – have) a cell phone? B: No, I have a tablet.

4 I can (downloads – downloaded – download) photos.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 videos – Can – you – watch?

2 to – download – I – photos – want.

3 the – find – I – can – information – on – internet.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i want to learn to find information on a website

★ Look and read:

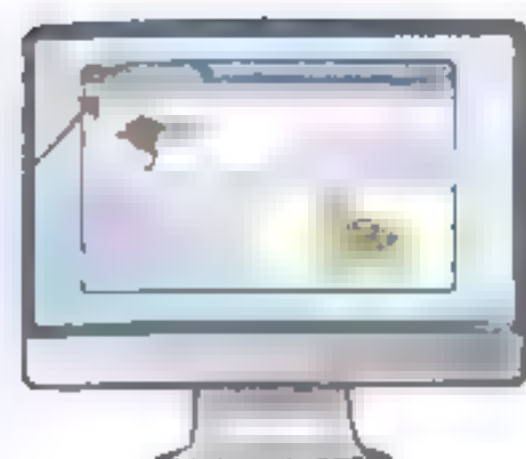
انظر واقرأ:



computer

This is an electronic device. We can write and find information on it.

هذا جهاز الـ



website

We can use this on the internet to find information.

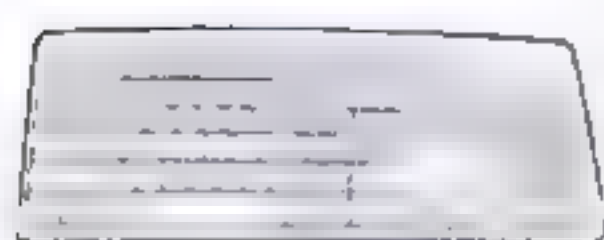
تستطيع استخدامه لإيجاد المعلومات على الإنترنت.



cell phone

My mom uses this small device for calling people.

تستخدم أمي هذا الجهاز الصغير للاتصال بالآخرين.



keyboard

We use this for writing on a computer.

نستخدمها للكتابة على جهاز الحاسوب.



tablet

It is bigger than a cell phone and is smaller than a computer.

إنه أكبر من الهاتف وأصغر من الحاسوب.



mouse

فأر

We use this for moving the arrow (↖) on the screen.

نستخدمه لتحريك المؤشر.



information

We can read and find this on the internet.

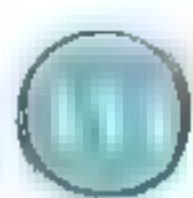
نقرأه ونأجد هذا عبر الإنترنت.



screen

This is used to see things on your computer.

نستخدمها لنرى الأشياء على جهاز الكمبيوتر.



Language Use

☆ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

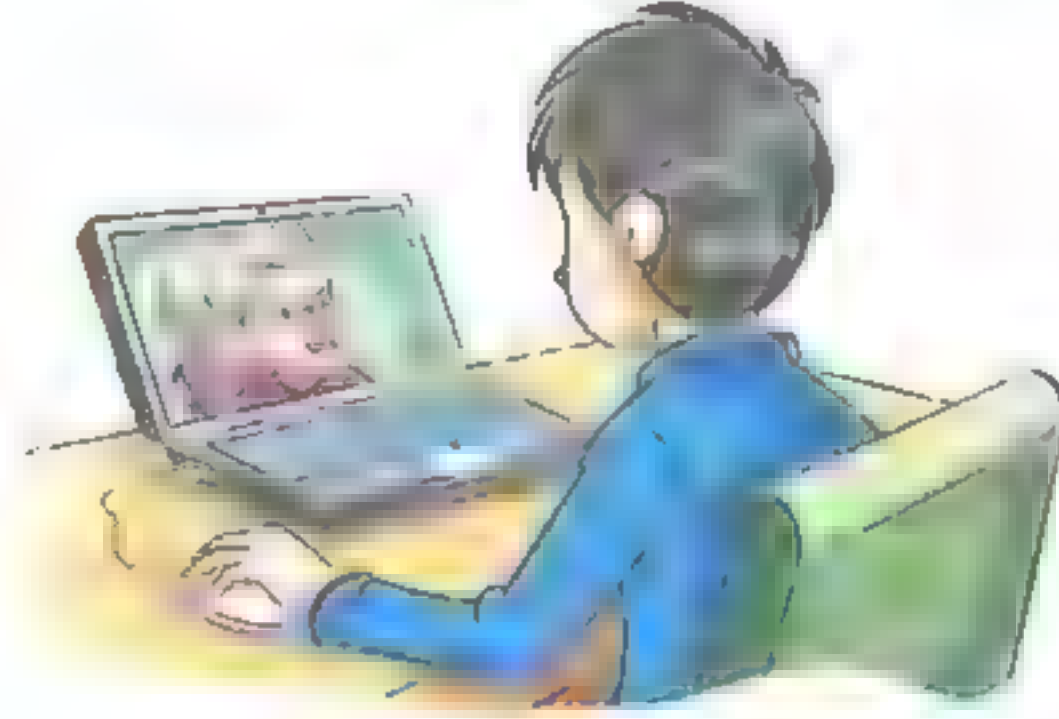
Things we can do on the internet

أشياء نستطيع فعلها عبر الإنترنت



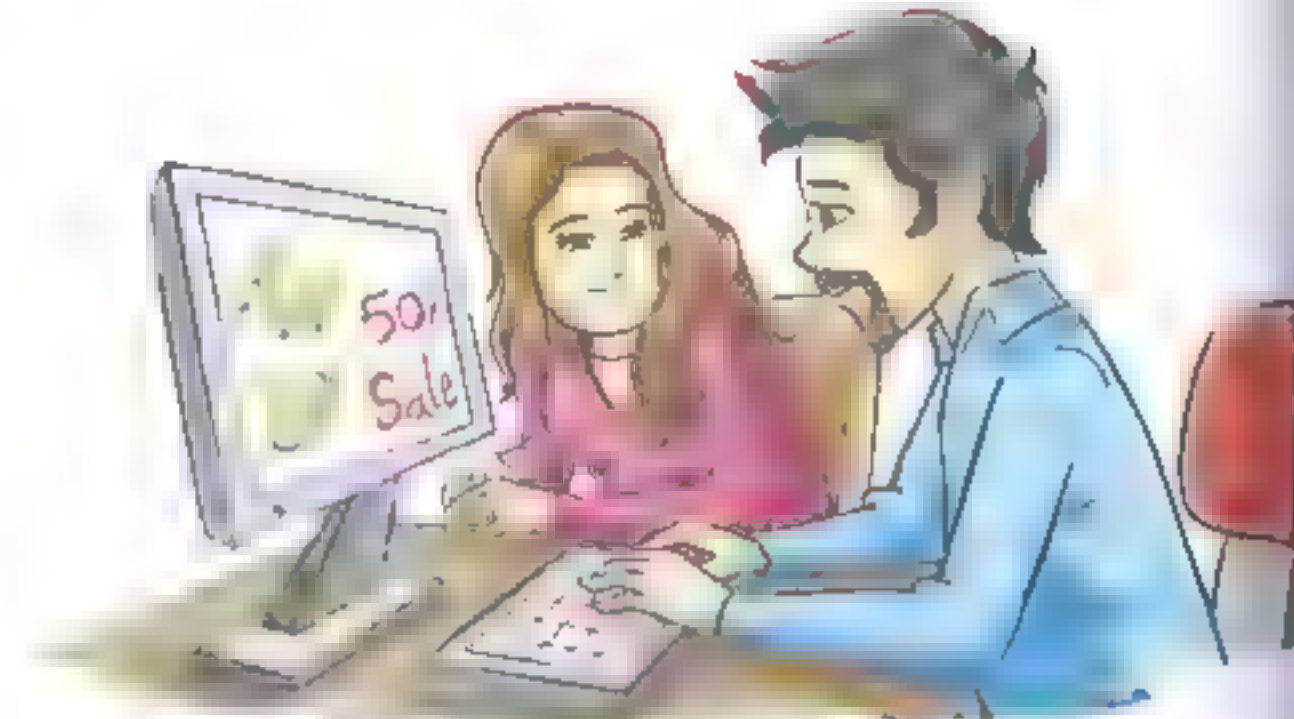
learn things

نتعلم أشياء



talk to grandma

نتحدث إلى الجدة



order things

نطلب أشياء



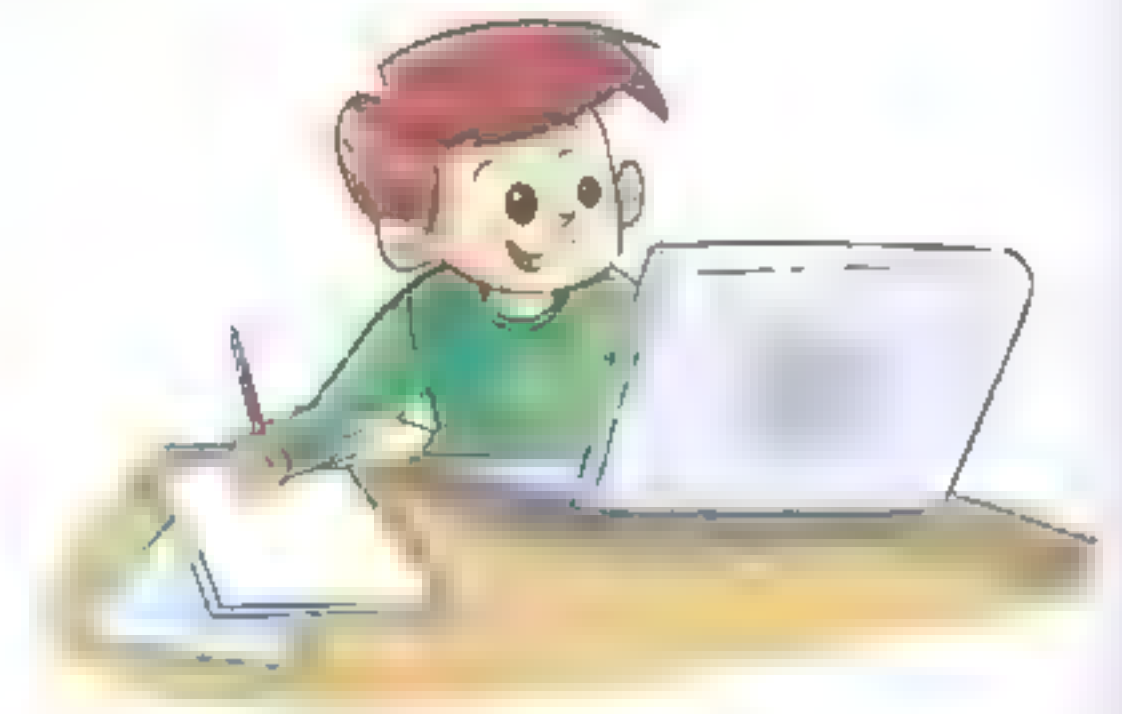
watch videos

نشاهد فيديوهات



download music

نحمل موسيقى



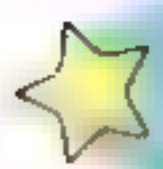
use the internet
for homework

نستخدم الإنترنت في الواجب المنزلي



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "th" في كلمة "things" ينطقان "ث".
- لاحظ أن حرف الـ "t" في كلمة "silent" (talk) لا ينطق.
- لاحظ أن حرف الـ "s" في كلمة (music) ينطق /z/.



Check point!

Read and match:

اقرأ وصل:

1

learn things

2

download music

3

order things



Digital technology makes our world bigger and more exciting:

التكنولوجيا الرقمية تجعل عالمنا أكبر و أكثر تشويقًا:

★ Look and read:

انظر واقرأ:

1



I can learn things from different websites.

أستطيع تعلم أشياء من مواقع إلكترونية مختلفة.

2



I can talk to my grandma in Cairo.

أستطيع التحدث إلى جدتي في القاهرة.

3



My mom and dad can order things.

تستطيع والدتي ووالدي أن يطلبوا الأشياء.

4



I can watch videos.

أستطيع مشاهدة فيديوهات.

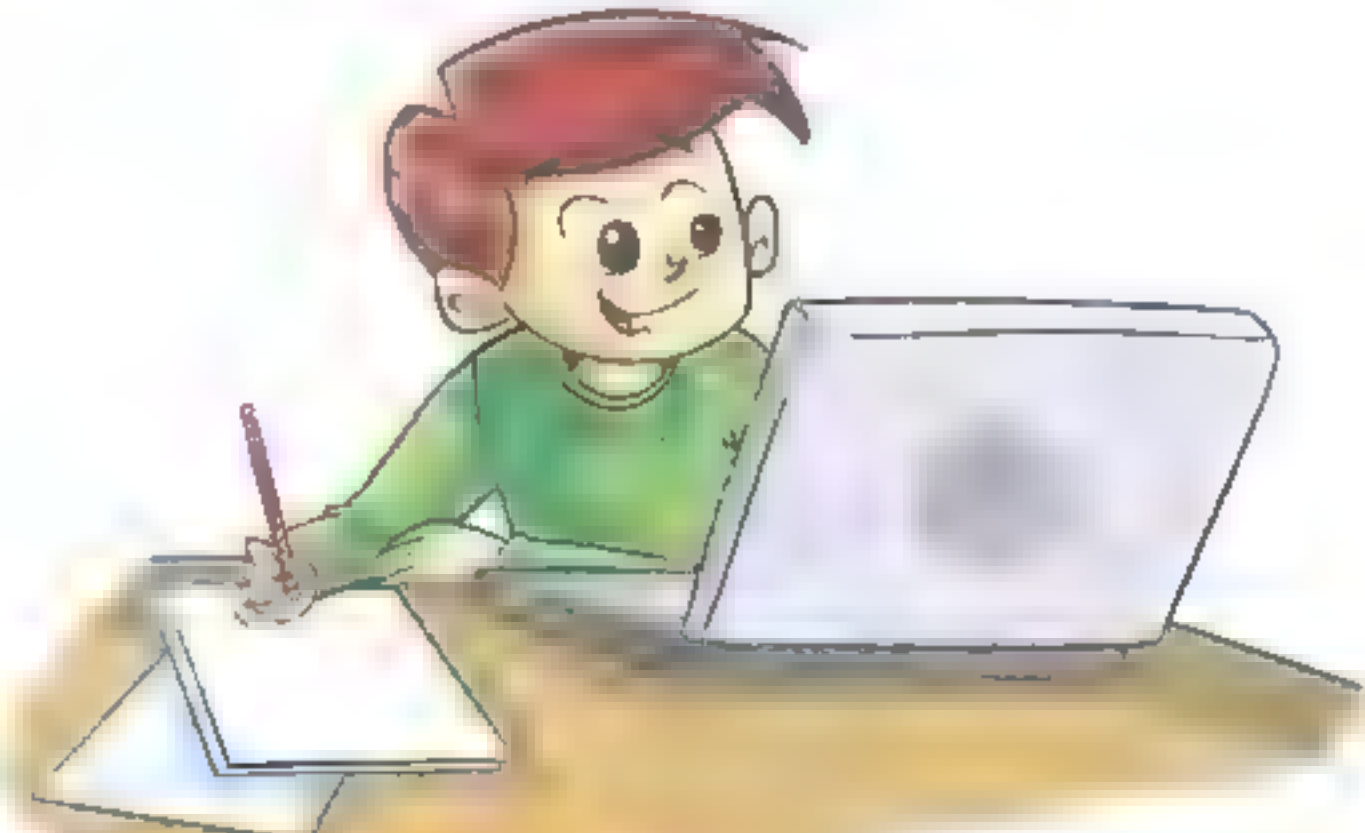
5



I can download music from all over the world.

أستطيع تحميل الموسيقى من جميع أنحاء العالم.

6



I can use the internet for my homework.

أستطيع استخدام الإنترنت لأعمالي المدرسية.

Practice

on Lesson 2

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

- 1 watch videos 2 download music 3 order things 4 learn things



2 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 I can (draw – learn – go) things from different websites.
- 2 A (keyboard – mouse – cell phone) is a small device for calling people.
- 3 We use the (screen – internet – mouse) for moving the arrow on the screen.
- 4 I can (download – see – read) music from all over the world.

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 The tablet is ...
- 2 I can use the internet ...
- 3 The screen is used to ...

B

- a. () for my homework.
- b. () grandma in Cairo.
- c. () bigger than the cell phone.
- d. () see things on your computer.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

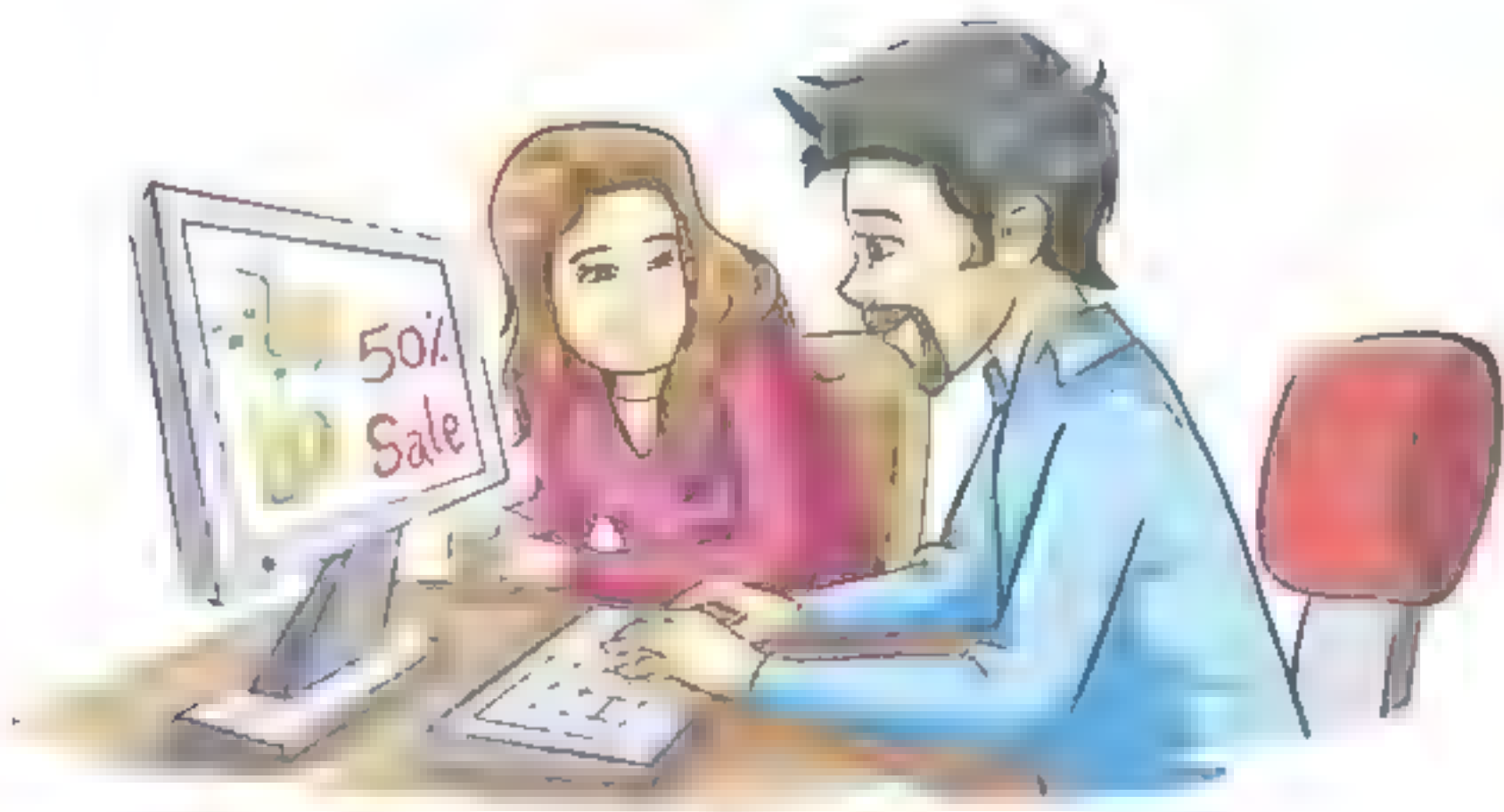
1 things – order – mom – My – can.

2 on – find – We – can – information – the internet.

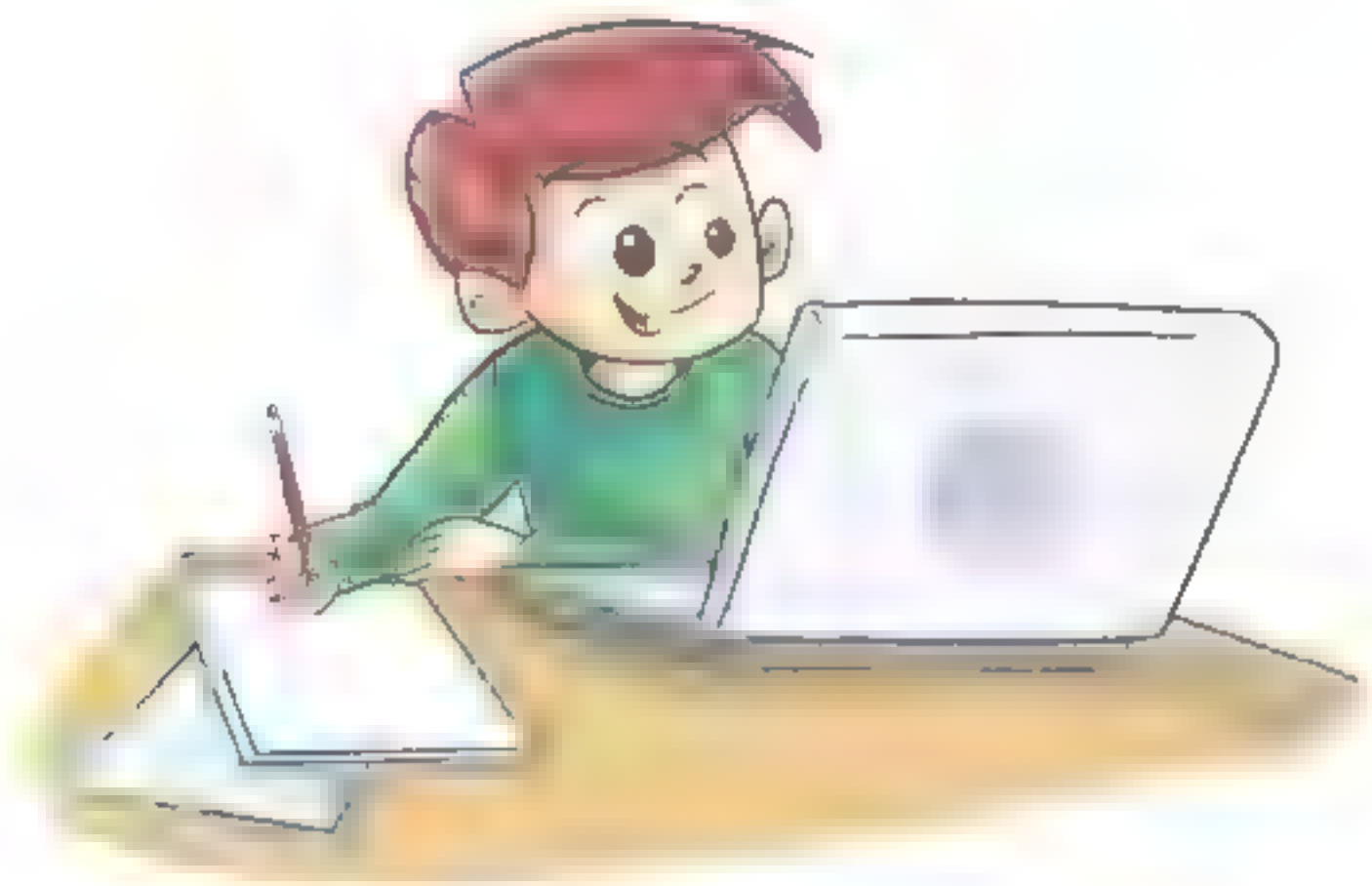
3 in – Cairo – talk – I – can – my grandma – to.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

i can watch videos

Personal information

معلومات شخصية

★ Read and say:

اقرأ وقل:



Safe online



- I can tell everyone about my dinner.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن عشاءى.

- I can tell everyone how I feel today.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص كيف أشعر اليوم.

- I ask adults which websites are safe.

- أسأل الأشخاص البالغين عن المواقع الآمنة.

- I ask an adult if it's OK to use the internet.

- أسأل شخصًا بالغًا إذا كان بإمكانى أن أستخدم الإنترنت.

- I can find information for my homework.

- أستطيع أن أجد معلومات لواجبى المنزلى.



Not safe online



- I can tell everyone my password.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن كلمة المرور الخاصة بى.

- I can share my address with everyone.

- أستطيع أن أشارك عنوانى مع كل الأشخاص.

- I can talk to people I don't know.

- أستطيع أن أتحدث إلى أشخاص لا أعرفهم.

- I can tell everyone my mom's phone number.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن رقم هاتف والدتى.

- I can share my photos with everyone.

- أستطيع أن أشارك صوري مع كل الأشخاص.



Note

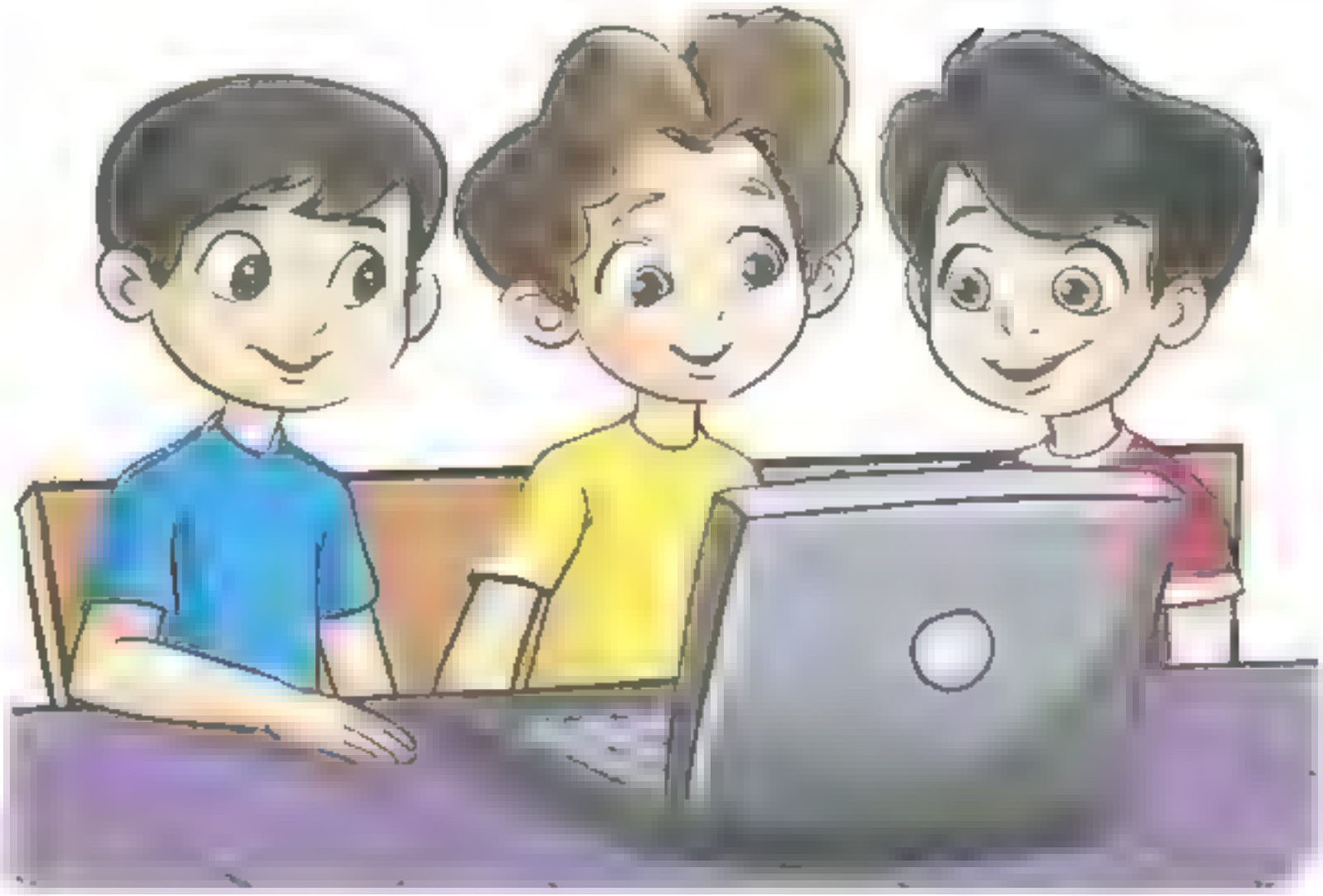
A digital citizen uses the internet a lot. He or she doesn't copy from other people, and is kind and safe online.

المواطن الرقمى هو من يستخدم الإنترنت كثيرًا. هو لا ينسخ من أشخاص آخرين، ودومًا ما يكون لطيفًا ويستخدم الإنترنت بطريقة آمنة.

Reading

★ Look and read:

انظر واقرأ:



Adam, Aser, and Eyad wanted to do **research** on a school **project**. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to copy **information** from some websites so they could finish early. Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."



أراد آدم وأسر وإياد إجراء بحث لمشروع مدرسي، وقد عملوا لمدة ساعتين لإنجاز المشروع، لكنهم لم ينتهوا من هذا المشروع. أراد "أسر" نسخ معلومات حتى يتمكنوا من الإنهاء مبكرًا. قال "آدم" إنه ليس من الصواب نسخ المعلومات من أي موقع إلكتروني، نريد أن نجد معلومات من العديد من المواقع ونقوم بعملنا الخاص.

The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his **password** because it is not safe to tell anyone your password.

تقابل الأولاد في صباح اليوم التالي وعملوا لمدة ثلاث ساعات لإنهاء المشروع. أراد آدم أن يستخدم حاسوب إياد وطلب منه أن يأتي ويكتب كلمة السر الخاصة به؛ لأنه لم يكن من أمان أن يخبر أي شخص بكلمة السر الخاصة به.



At 12 o'clock the boys were very **tired**. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to **spend** too much time on the internet. It can **hurt** our eyes." Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished on time.

في الساعة الثانية عشرة كان الأولاد متعبين جدًا. أراد إياد أن يعمل لثلاث ساعات أخرى لكن آدم قال "إنه ليس من لصحي قضاء الكثير من الوقت على الإنترنت. سيضر ذلك بأعيننا"، آدم وأصدقائه التقوا في اليوم التالي وأنهوا مشروعهم. الأولاد كانوا سعداء لأنهم وجدوا معلومات جديدة وانتهوا في الوقت المحدد.

Extra vocabulary

research

بحث

project

مشروع

information

password

كلمة مرور

tired (adj.)

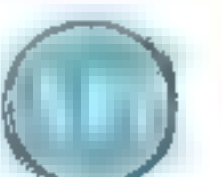
متعب

spend (v.)

يقضي

hurt (v.)

يؤلم / يؤذي



Digital citizenship: Online research

★ Look and read:

انظر واقرأ:

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?
Let's help Rana:



1 What do you want to find? Write the question.

Where do **turtles** live?

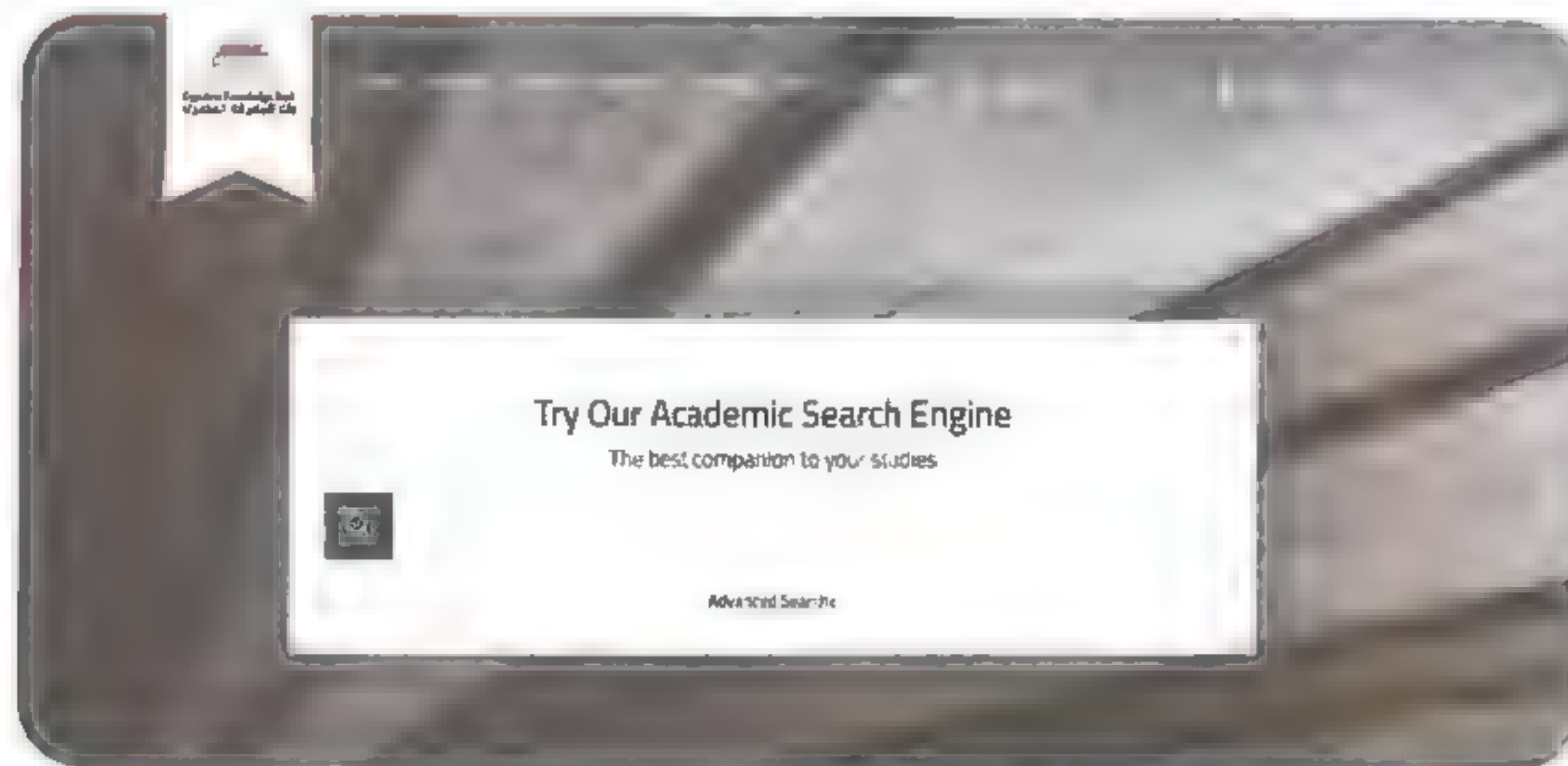


2 Find the important words in your question. These are "keywords".

اوجد الكلمات الهامة في سؤالك. تلك هي الكلمات المفتاحية

3 Use a **search engine**. Search for the keywords.

استخدم محرك بحث للعثور على الكلمات المفتاحية



Extra vocabulary

important (adj.)

هام

keywords

الكلمات المفتاحية

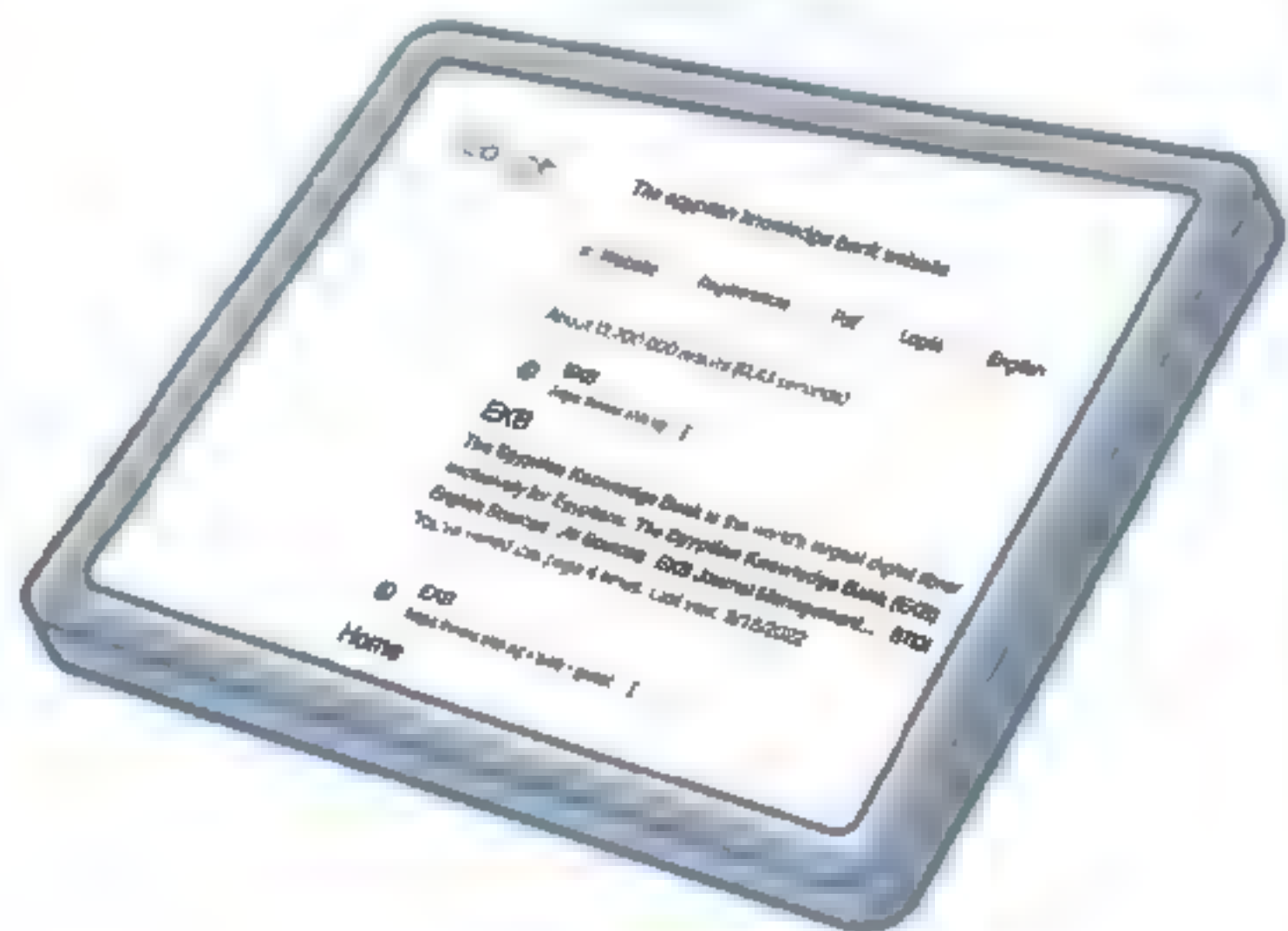
search engine

محرك بحث



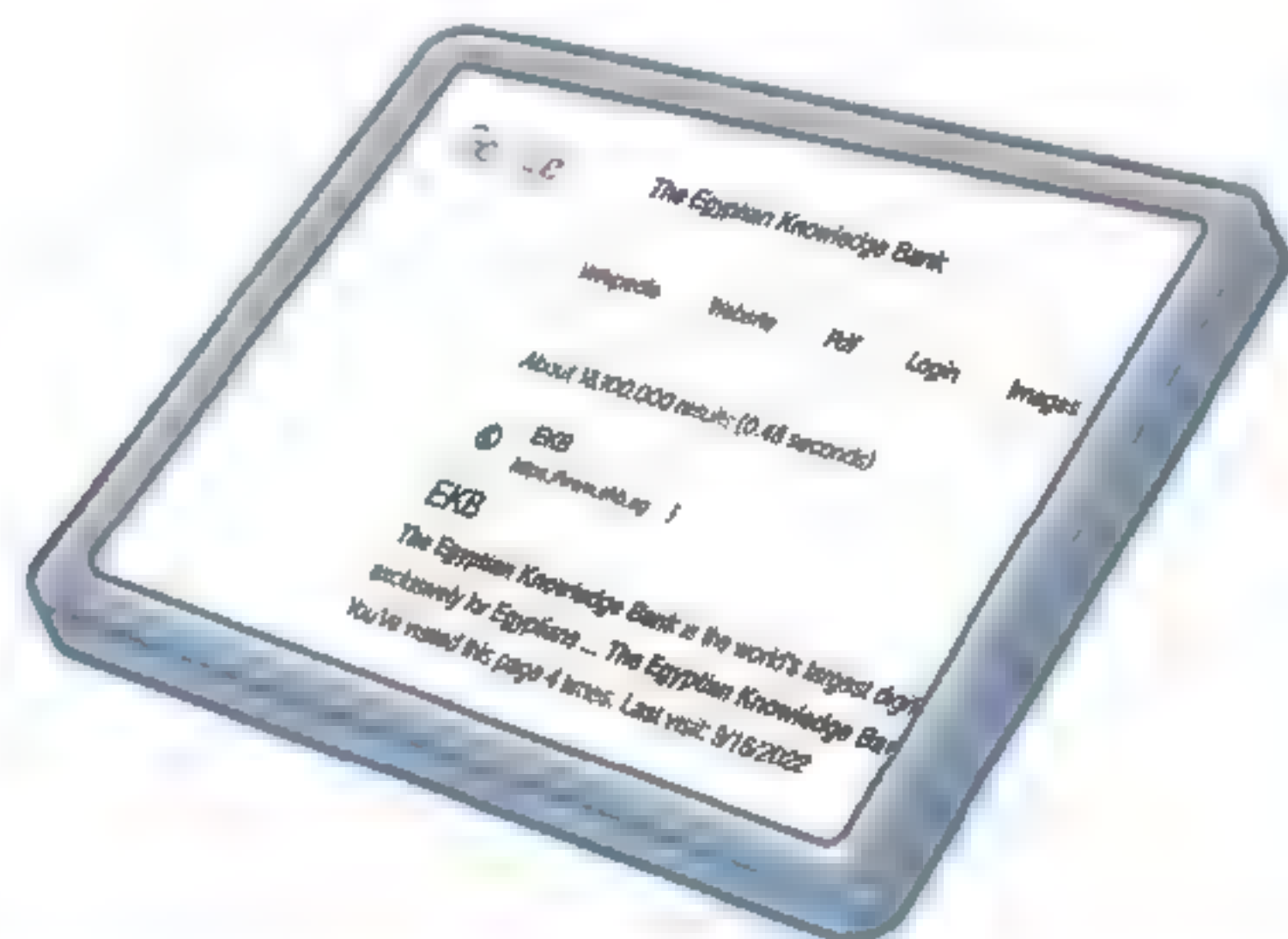
4 Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

استخدم موقعين أو ثلاثة مواقع إلكترونية مختلفة. أوجد الكثير من المعلومات.



5 Read the information and write your ideas.

اقرأ المعلومات واكتب أفكارك.



6 Find photos too.

أوجد صورًا أيضًا.

7 Write the names of the websites you used.

اكتب أسماء المواقع الإلكترونية التي استخدمتها.





Practice

on Lesson

3

1 Listen and complete

استمع وأكمل:

safe – password

A: I can't tell anyone my _____.

B: It's _____ to tell everyone about your dinner.

2 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 The important words in your questions are (keywords – pictures – alphabets).
- 2 Use a search (engine – passwords – numbers) to search for the keywords.
- 3 (Fly – go – Find) photos too.
- 4 (Write – Play – Buy) the names of the websites you used.

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 Read information and write ...
- 2 Rana wants ...
- 3 Find the important ...

B

- a. () you used.
- b. () words in your question.
- c. () your ideas.
- d. () to do research.

4 **Reorder the words to make correct sentences:** أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

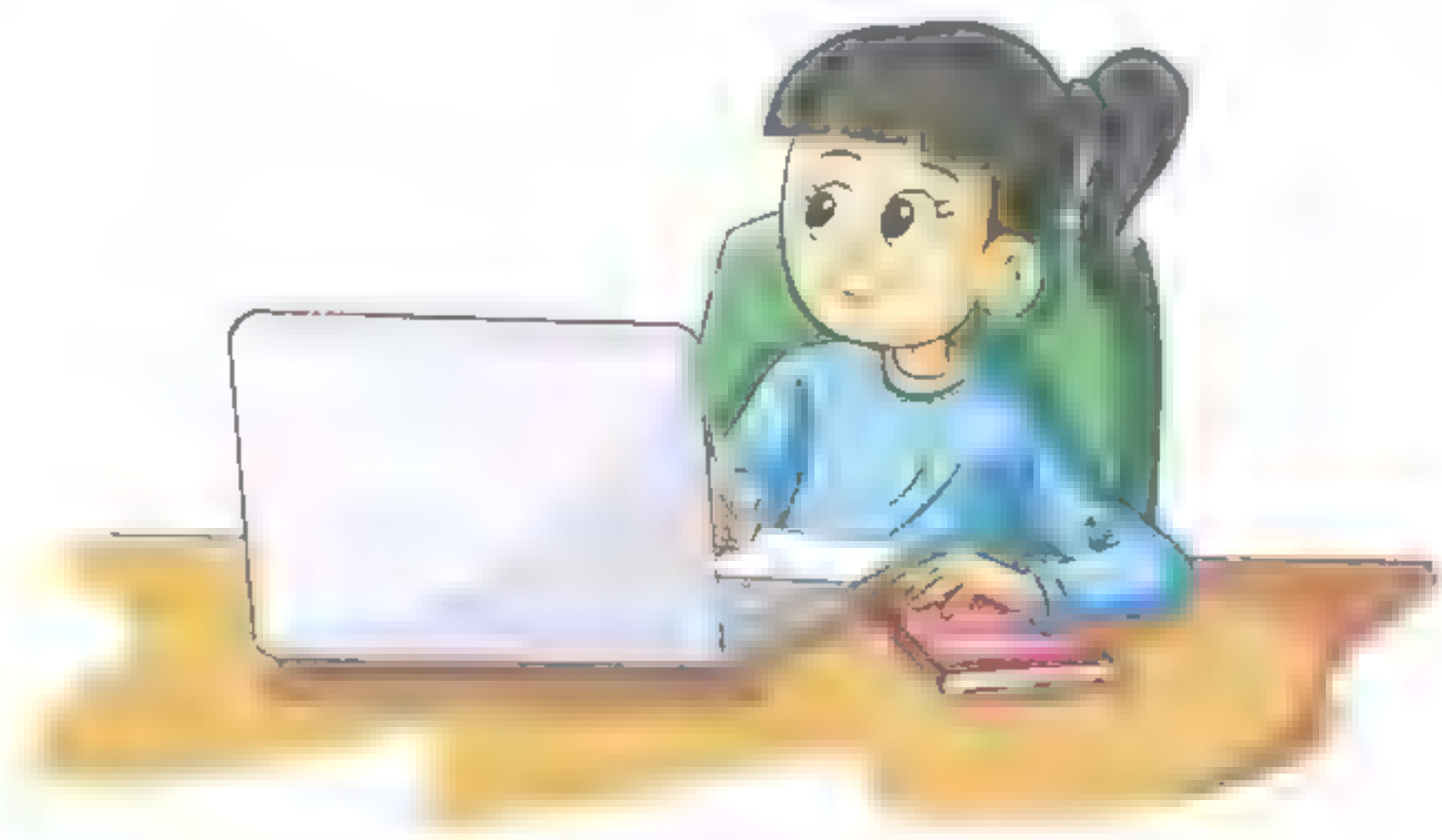
1 a search – Use – engine.

2 ideas – your – Write.

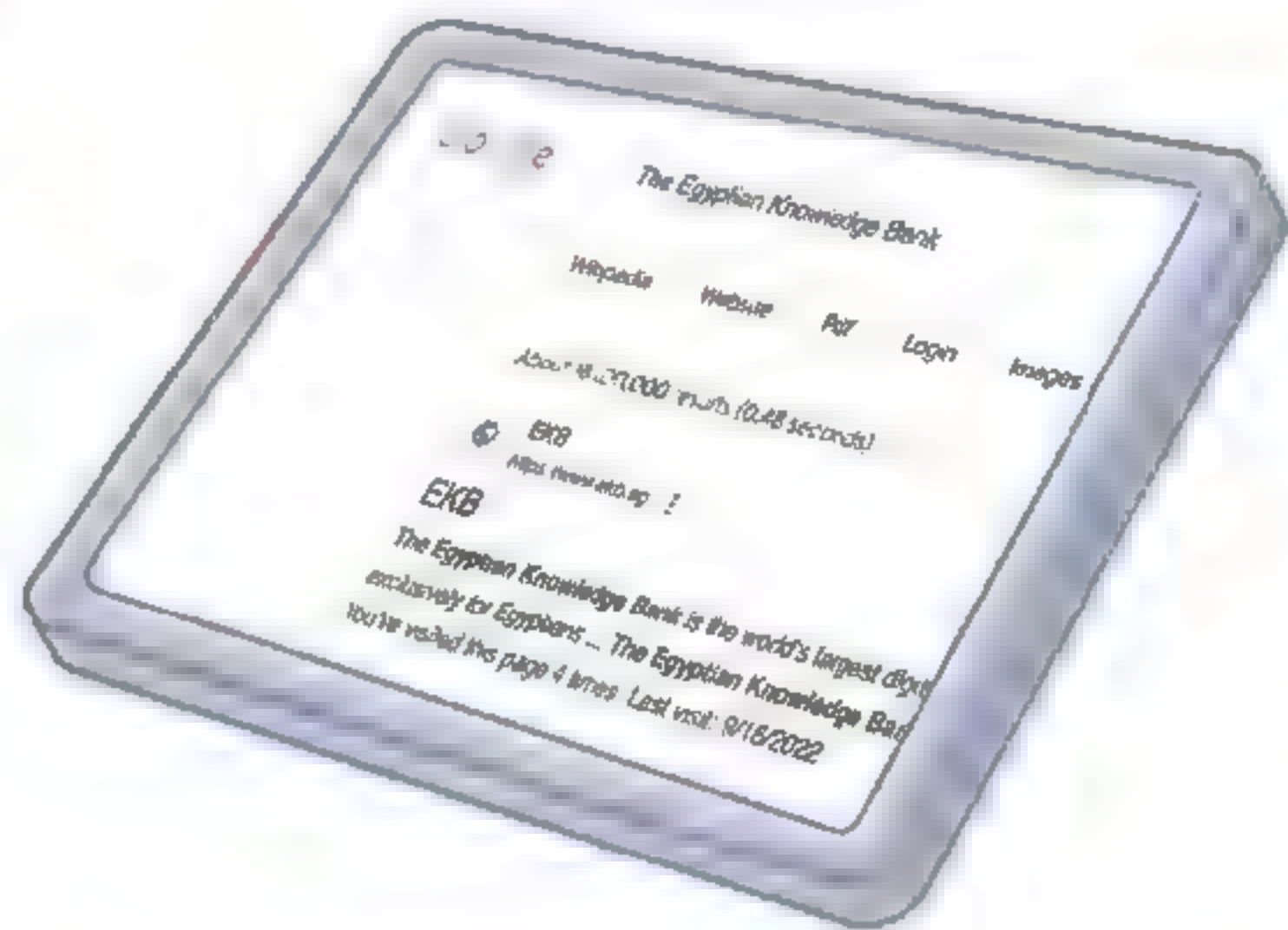
3 information – right – copy – not – to – It's.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

rana has homework



★ Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

A syllable

is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

المقطع هو جزء من كلمة بها حرف متحرك وحروف ساكنة قبل وبعد الحرف المتحرك.

One syllable

phone

mouse

screen

search

Two syllables

tab-let

key-board

web-site

re-search

cell-phone

e-mail

Three syllables

com-pu-ter

in-ter-net

vid-e-o

re-cy-cle



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "ph" في كلمة (phone) ينطقان /f/.

- لاحظ أن حرف الـ "c" ينطق /s/ إذا جاء بعده "e - i - y" كما في (recycle).



Note

Word stress is the strongest syllable in a word.

- المقطع المشدد هو أقوى مقطع في الكلمة.

e.g. computer – internet



Check point

Say, count, and write the number of syllables:

قل، عد واكتب عدد المقاطع:

1 keyboard

2 computer

3 search

() syllable/s

() syllable/s

() syllable/s

Writing

★ Read and notice:

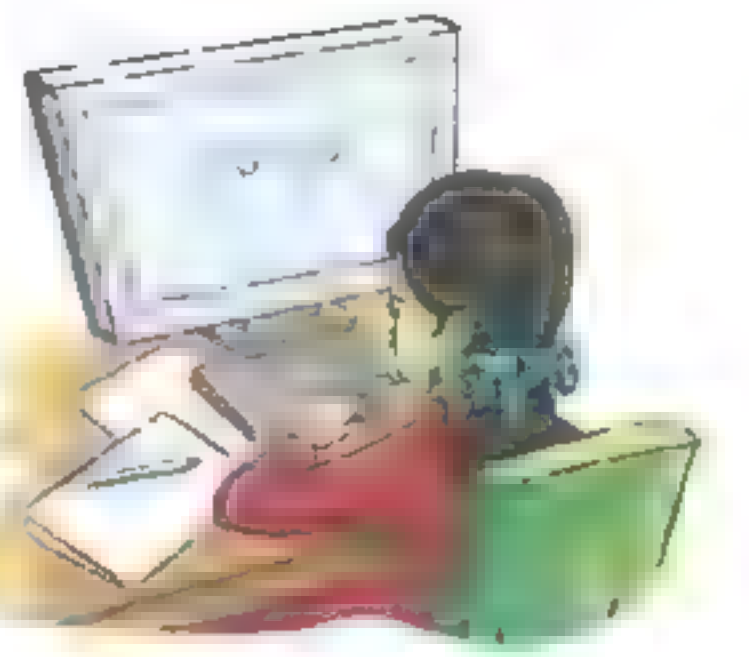
اقرأ ولاحظ:

Conjunctions الروابط

- 1 "so" → links a situation and a result.
لذلك



- She needed some information, so she used her computer.
احتاجت إلى أن تحصل على بعض المعلومات؛ ولذلك استخدمت الكمبيوتر.



- 2 "but" → show contrast
ولكن

توضح التناقض



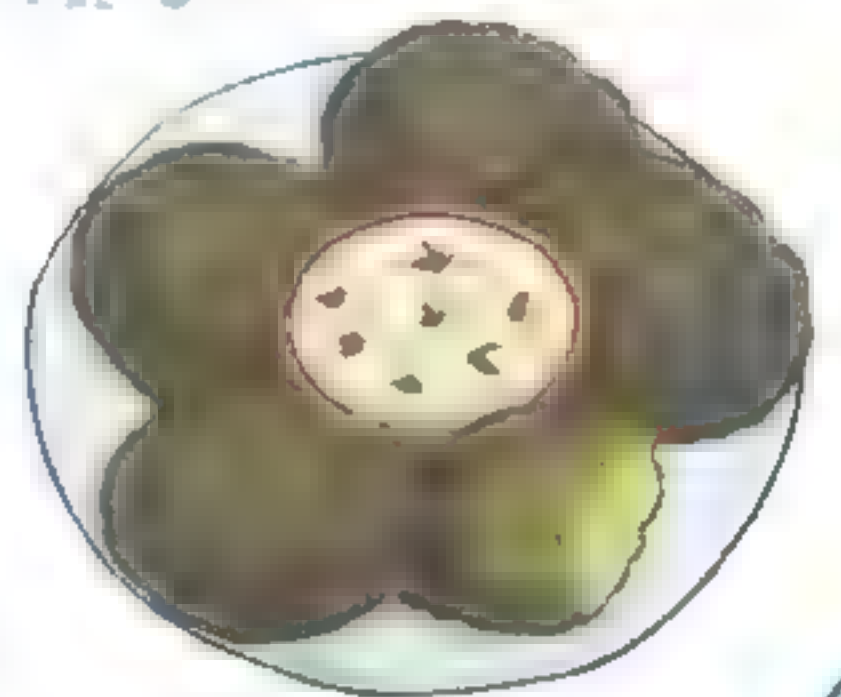
- They wanted to go to the park, but it was raining.
هما أرادا أن يذهبا إلى الحديقة، ولكن كان الجو ممطرًا.



- 3 "and" → links two related ideas
و



- They had falafel and bread for breakfast.
هما تناولوا فلافل وخبزًا في الإفطار.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 128

★ Look and write:

انظر واكتب:



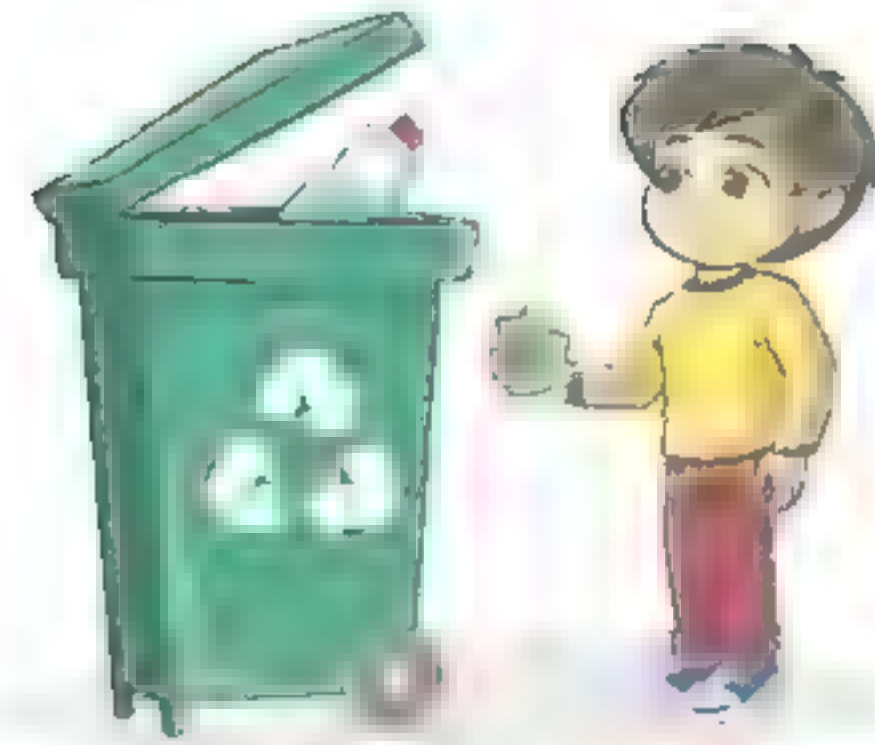
phone



e-mail



video



recycle

عزيزي المعلم/ ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.

Practice on Lesson 4

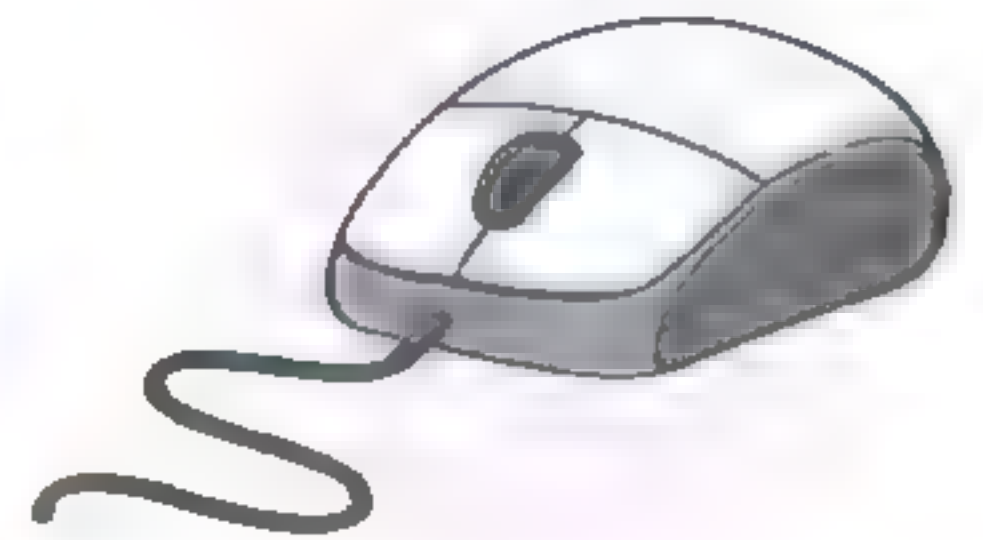
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

- 1 video 2 cell phone 3 internet 4 e-mail



2 Read and match: اقرأ وصل:

- 1 mouse 2 phone 3 screen 4 recycle



3 Read and circle the stressed syllables: اقرأ وضع دائرة حول المقطع المشدد:

- 1 key board 2 com pu ter 3 web site 4 in ter net



4 Read and count the syllables

اقرأ وعد المقاطع:

- 1 search 2 computer 3 video 4 keyboard
..... syllable/s syllable/s syllable/s syllable/s

5 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 She wanted to play, (but – so – and) she was tired.
- 2 He needed to do research, (but – and – so) he used his computer.
- 3 Aml didn't know how to use her tablet, (and – but – so) she asked for help.
- 4 Hana likes ice cream, (so – but – and) she doesn't like sweets.

SB

6 Read and sort: اقرأ وصنف:

screen – video – phone – tablet – e-mail – recycle

One syllable

Two syllables

Three syllables



Unit 10 Review

Vocabulary



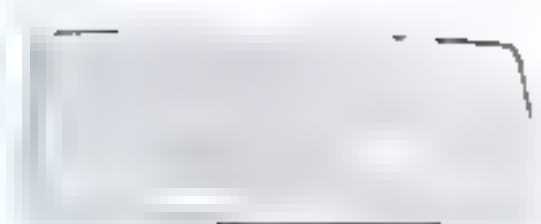
computer



website



cell phone



keyboard



tablet



mouse



information



screen



internet

Language Focus

Talking about possession:

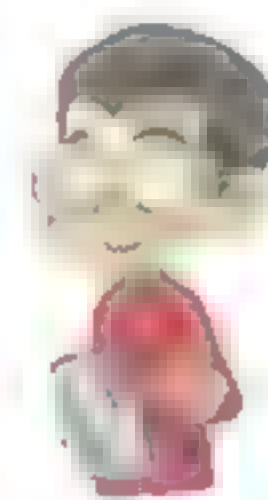
A : Do you have + اسم الشيء ؟

B : Yes , I do. or B: No, I have + اسم شيء آخر



Do you have a tablet?

No, I have a cell phone.



Talking about ability:

A : Can you + (inf.) ?

B : Yes , I can. or B: No, I can't.



Can you download a video?

Yes, I can.



Language Use

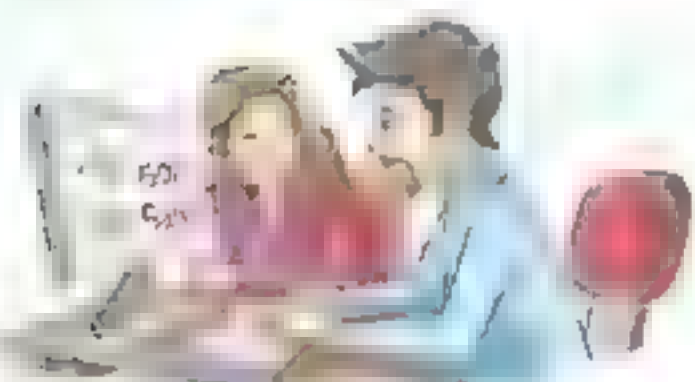
Things we can do on the internet



learn things



talk to grandma



order things



watch videos



download music



use the internet
for homework

Phonics

A syllable

is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

One syllable

phone

mouse

screen

search

Two syllables

tab-let

key-board

web-site

re-search

cell-phone

e-mail

Three syllables

com-pu-ter

in-ter-net

vid-e-o

re-cy-cle

Unit 10 Dictation

★ Look and write:

انظر واكتب:



الإنترنت

فأرة



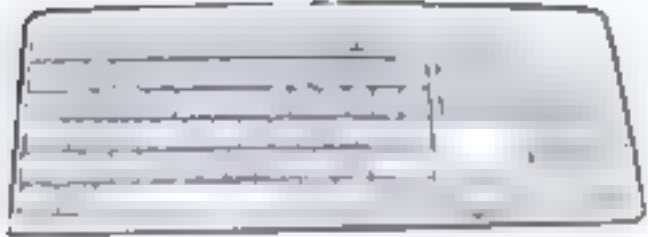
جهاز الحاسب الآلى

تشاهد فيديوهات



فيديو

هاتف محمول



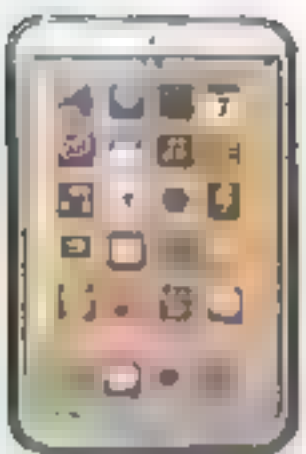
لوحة مفاتيح

شاشة



معلومات

موقع إلكترونى



هاتف لوحى

بريد إلكترونى





Skills

Reading

Check your reading



Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.



Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

We use the internet a lot in our **home**. I use it to order things. My sister **Laila** uses it to watch **videos**. My brother **Ali** uses it to download music.

- 1 We use the internet a lot in our (park - **home** - hospital).
- 2 Laila uses the internet to watch (homework - **videos** - photos).
- 3 What does Ali use the internet for?
Ali uses it to download music.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Nour. I have a cell phone. I use it to talk to my grandma. My friend Amira has a tablet. She can watch videos on it.

- 1 Nour has a (tablet-computer-cell phone).
- 2 Nour uses her cell phone to talk to her (grandpa - grandma - aunt).
- 3 What does Amira have?

Writing

Check your writing



Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.



End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

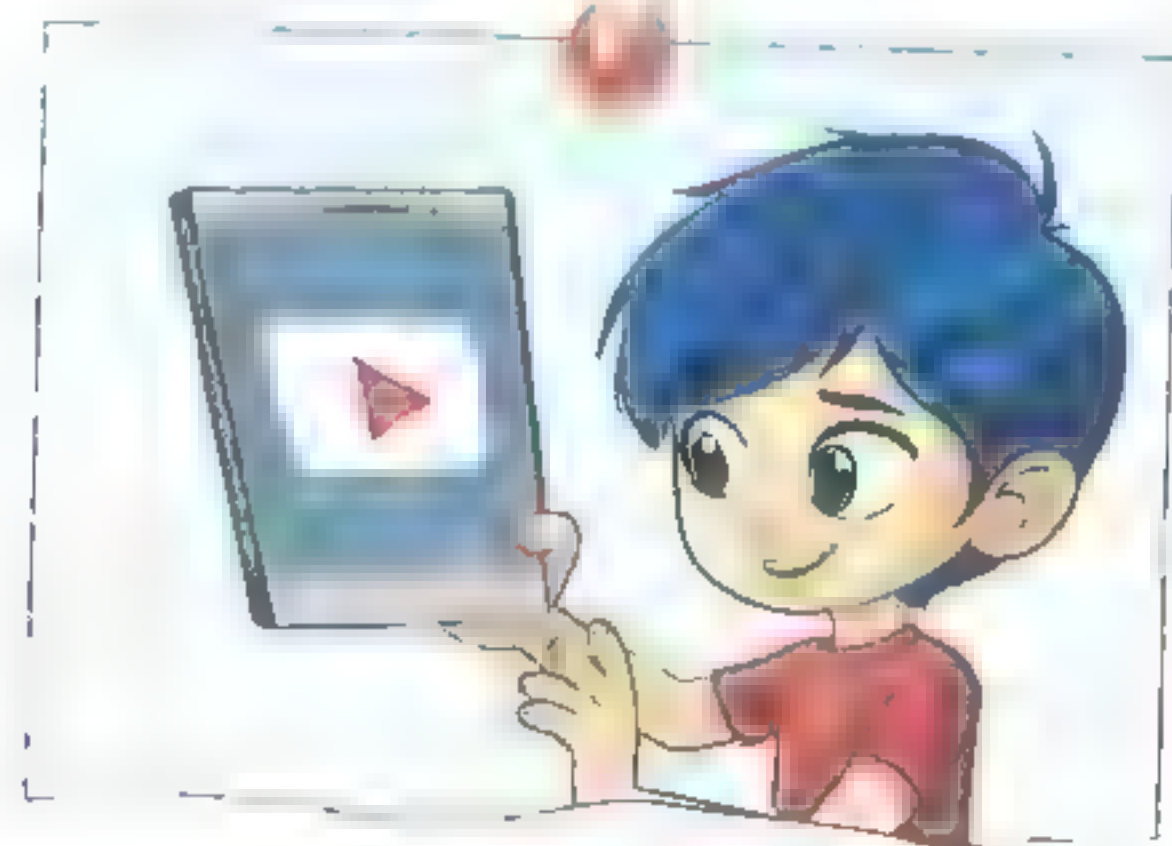


I have a computer. I can do research for my school project. I use it to find some information online.

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

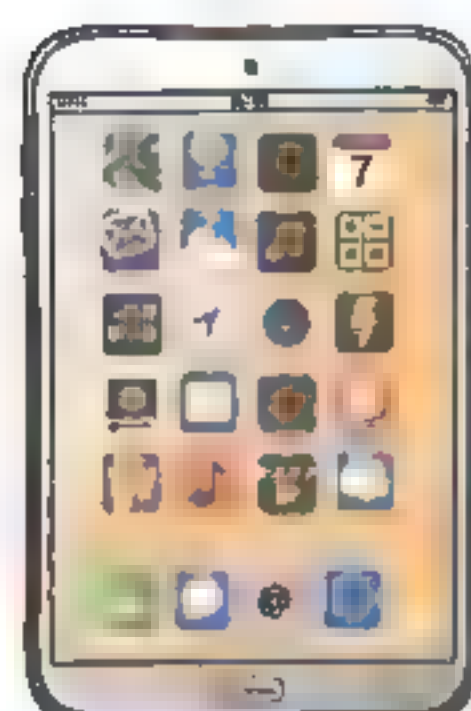




General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

- 1 tablet 2 cell phone 3 mouse 4 information



2 Link, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:



I (can – are – do) watch videos.



She has an exam, (and – but – so) she plays with her toys.



Rana wants to do (research – lunch – game).



Karim has milk (so – but – and) cake.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

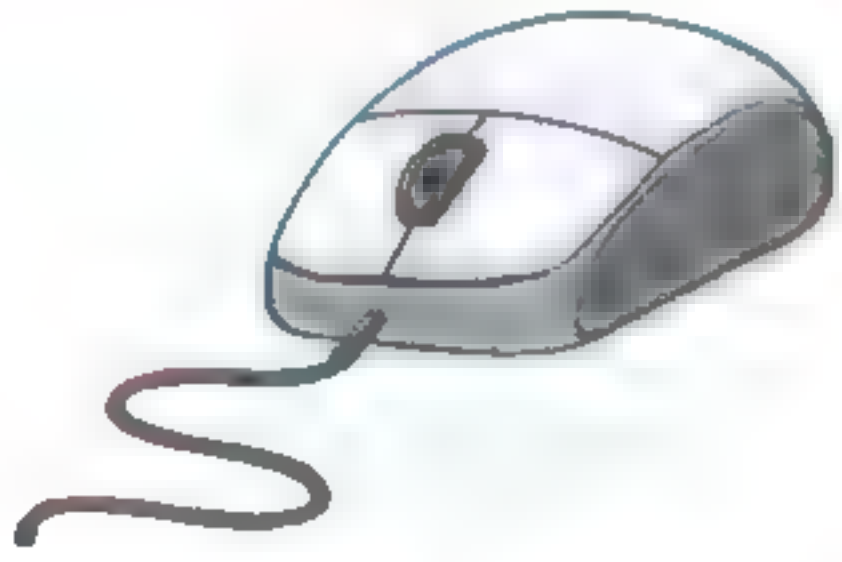
watch – learn – talk

Digital technology makes our world bigger. I can ⁽¹⁾ _____ things from different websites. I can ⁽²⁾ _____ to my grandma in Alexandria. My mom and dad can ⁽³⁾ _____ videos.

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



s o m u e

2



s r c e n e

3



b e w i s t e

4



e y k b a r o d

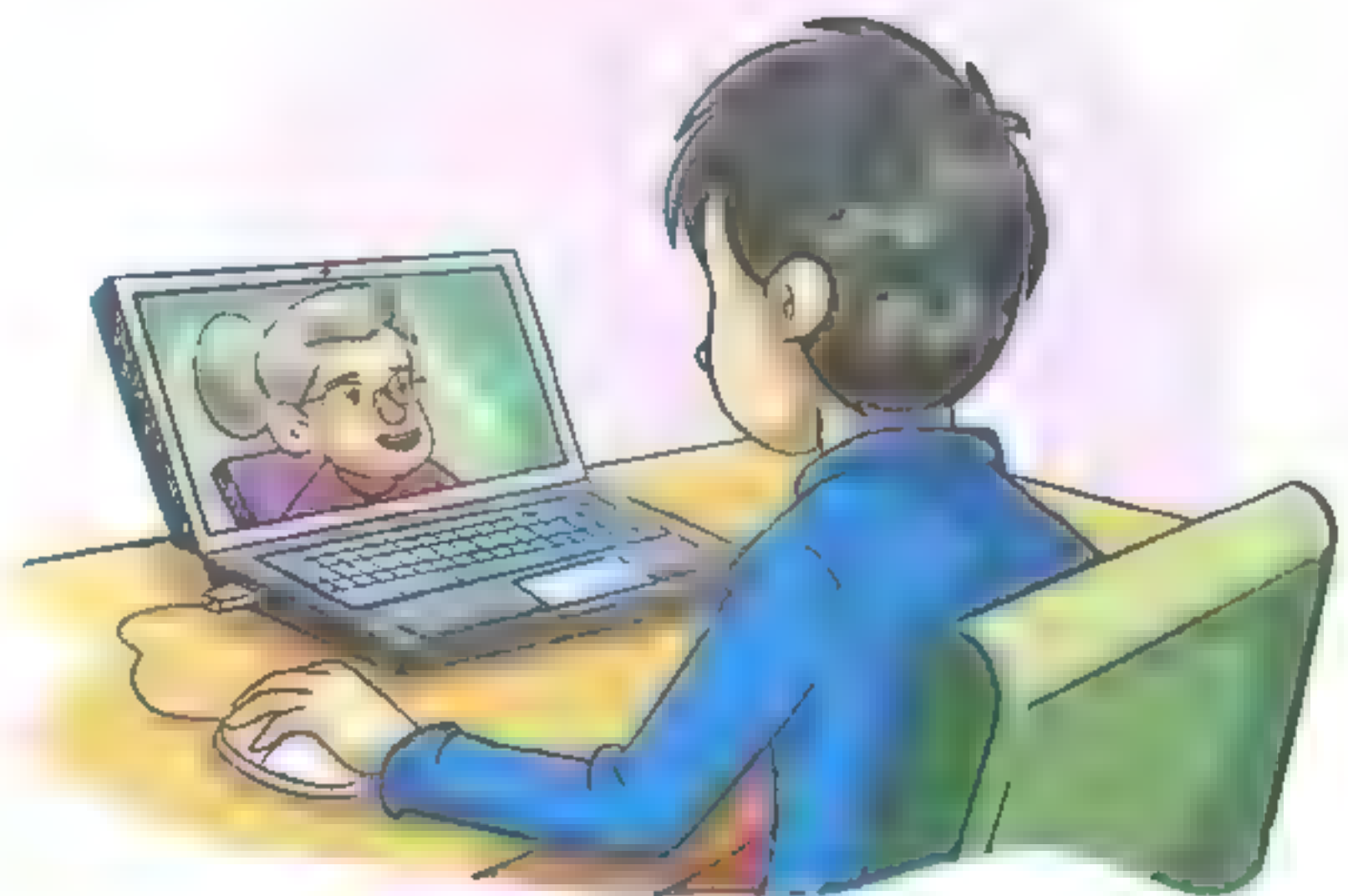
5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

i can download music from all over the world





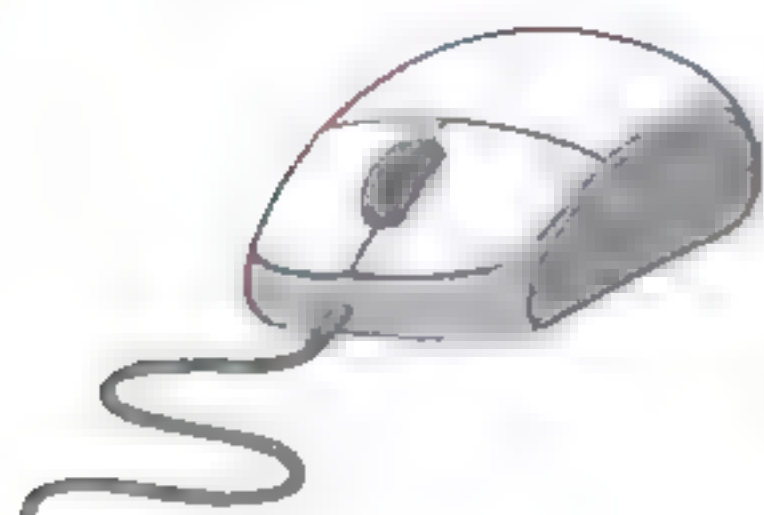
Test Yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



mo _ _ s

2



e-m _ _ _ _ _

3



in _ _ _ _ _ orm _ _ _ _ _ tion

4



ll ph _ _ _ _ _ ne

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

tablet – you

A: Can _ _ _ _ _ watch videos?

B: Yes, I can watch videos on my _ _ _ _ _ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 I can (download – listen – call) photos.
- 2 I use the (mouse – keyboard – internet) for writing on a computer.
- 3 A: Do you (had – have – has) a tablet? B: No, I have a cell phone.
- 4 Amal didn't know how to use her tablet, (but – so – and) she asked for help.

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A: Do you have a computer?
- 2 We use a keyboard ...
- 3 We use a mouse ...

B

- a. () for writing on a computer.
- b. () for moving the arrow on the screen.
- c. () B: No, I have a cell phone.
- d. () for calling people.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Digital technology is very important for us. My friend Nour uses the internet to learn new things from different websites. My mom and dad can order things, too. My friend Ali uses his tablet to watch videos and talk to his grandma.

- 1 Nour learns new things from different (schools – websites – computers).
- 2 Mom and dad can (order – eat – draw) things.
- 3 What does Ali use his tablet for? _____

Writing

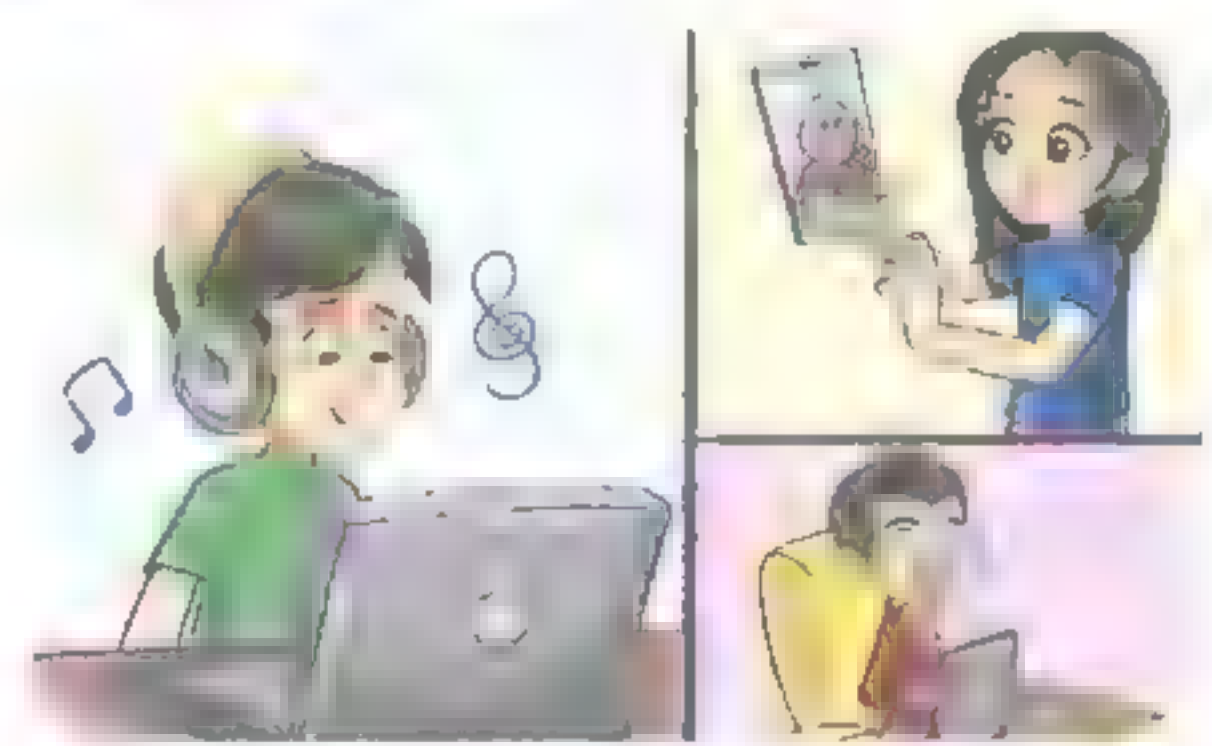
6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 have – phone – you – Do – a cell? _____
- 2 use – I – for – the internet – my homework. _____
- 3 you – Can – music – download? _____

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

noha's mom can order things online

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

I'd like chicken, please

(أنا) أريد دجاجًا من فضلك

Unit
11



Unit Overview

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn to talk about food.
- offer and request food at a restaurant.
- identify some food items and meals.
- learn how to sign meals in ASL.

- يتعلم التحدث عن الطعام.

- يعرض ويطلب طعامًا في مطعم.

- يتعرف على بعض المواد الغذائية والوجبات.

- يتعلم كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

Lesson (2)

- learn about a balanced diet.
- show understanding of the importance of having a balanced diet.

- يتعلم نظامًا غذائيًا متوازنًا.

- يظهر الفهم لأهمية اتباع نظام غذائي متوازن.

Lesson (3)

- learn about eating and exercising for a healthy heart.

- يتعلم عن نظام الأكل والتدريب للتمتع بقلب صحي.

Lesson (4)

- identify the letter sounds /gg/, /nn/ & /tt/ in words.
- learn about the structure of a paragraph.
- write a descriptive paragraph.

- يتعرف على أصوات الحروف /gg/ و /nn/ و /tt/ في كلمات.

- تتعرف على بنية الفقرة.

- يكتب فقرة وصفية.

Main vocabulary

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Food الطعام



chicken

دجاج



potatoes

بطاطس



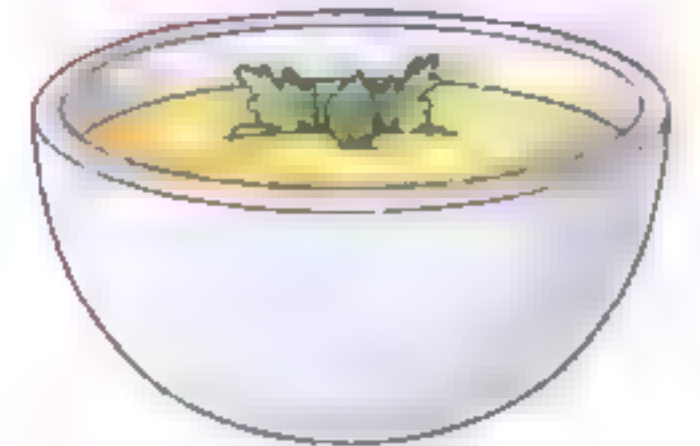
vegetables

خضراوات



rice

أرز



soup

شوربة

Meals الوجبات



breakfast

وجبة الإفطار



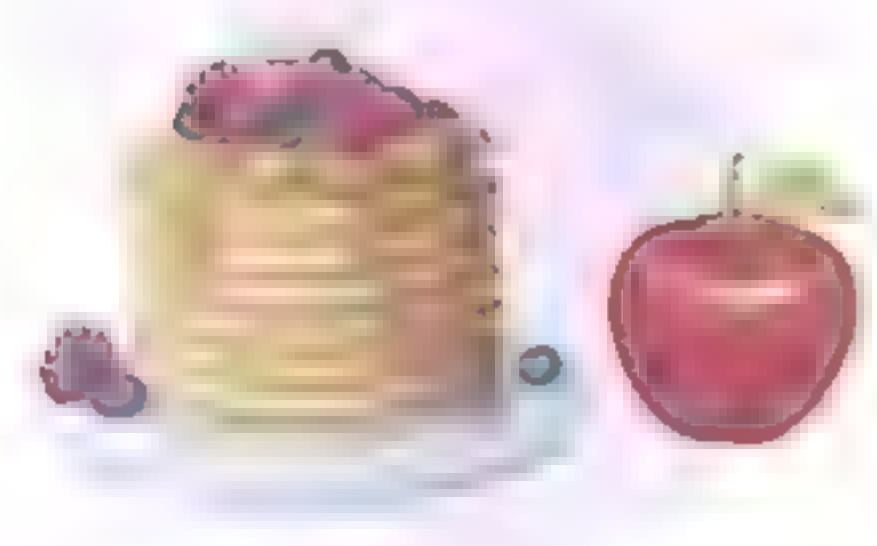
lunch

وجبة الغداء



dinner

وجبة العشاء



snack

وجبة خفيفة

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

breakfast

2

snack

3

vegetables

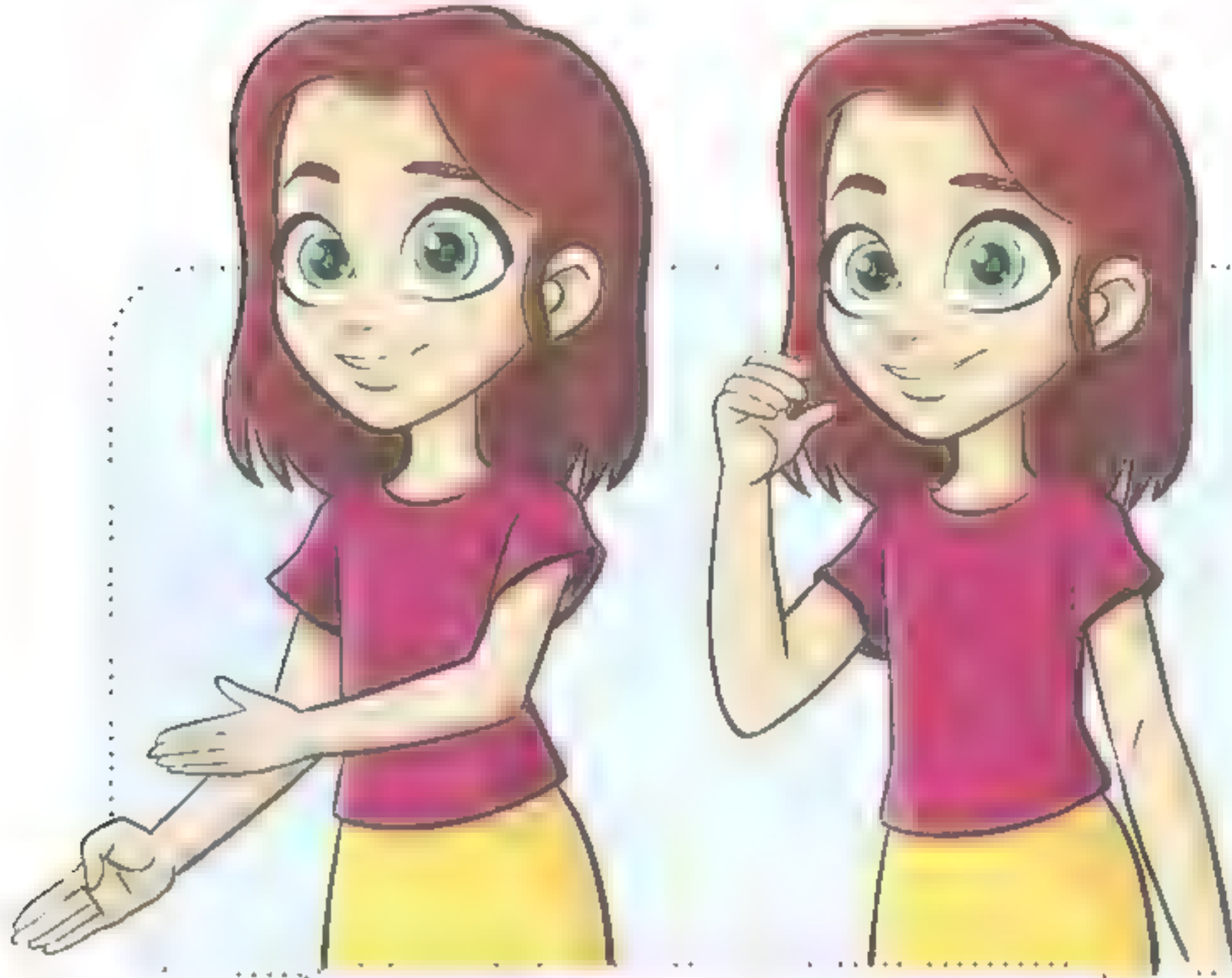


☆ Look, act, and read:

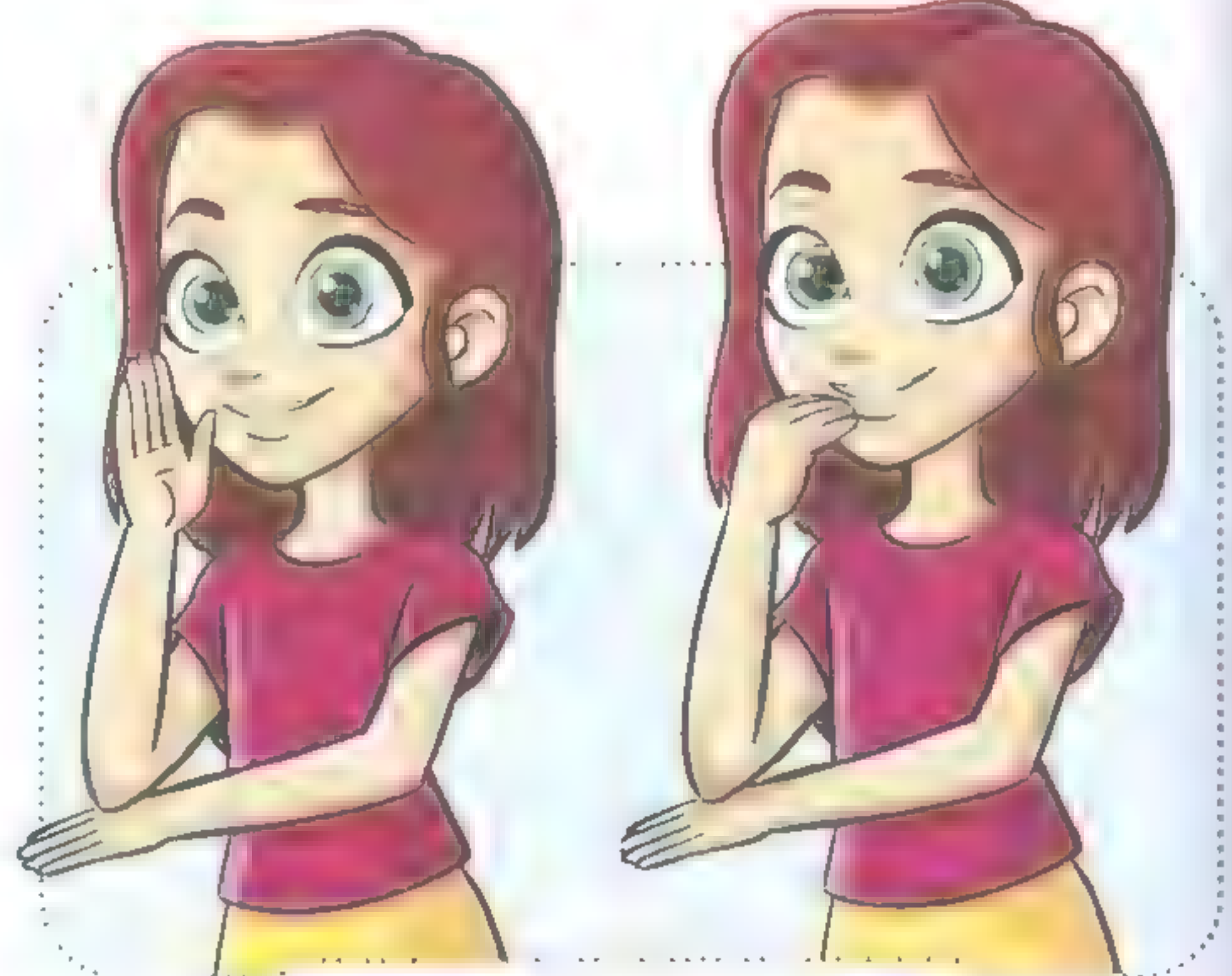
انظر، مثل واقرأ:

American Sign Language for Meals

الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية



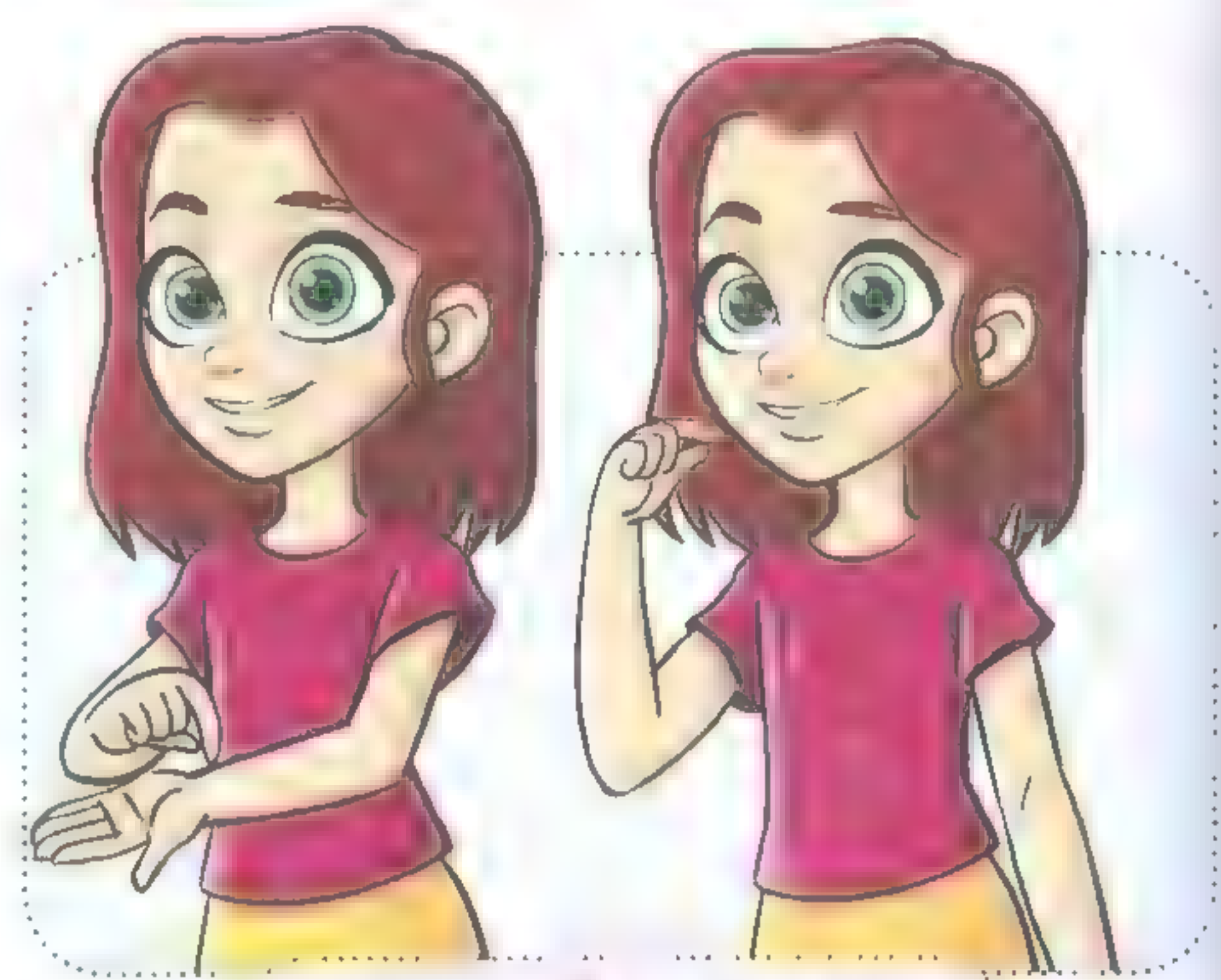
breakfast وجبة الإفطار



lunch وجبة الغداء



dinner وجبة العشاء



snack وجبة خفيفة

We usually eat three meals a day.

We have **breakfast** in the morning.

We have **lunch** in the afternoon.

We have **dinner** in the evening.

We have a **snack** between meals when we are hungry.

(نحن) عادةً نتناول ثلاث وجبات في اليوم.

(نحن) نتناول الإفطار في الصباح.

(نحن) نتناول الغداء في فترة ما بعد الظهر.

(نحن) نتناول العشاء في المساء.

(نحن) نتناول وجبة خفيفة بين الوجبات عندما نشعر بالجوع.

☆ Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

The family is at a restaurant

العائلة في المطعم

1 Hana, would you like some soup?
هنا، هل تريدين بعض الشوربة؟

2 Yes, please.
نعم، من فضلك.

3 Hany, what would you like?
ماذا تريد، يا هاني؟

4 I'd like chicken, please.
(أنا) أريد دجاجاً من فضلك.

5 Would you like some rice?
هل تريد بعض الأرز؟

7 Is that everything?
هل هذا كل شيء؟

6 No, thank you, I prefer potatoes.
لا، شكرًا لك. (أنا) أفضل البطاطس.

8 Yes, I can't wait. The food is delicious here.
نعم، أنا لا أستطيع الانتظار. الطعام لذيذ هنا.

9 Thanks for your help.
شكرًا لمساعدتك.

10 You're welcome.
على الراح والسعة/ العفو.

Extra vocabulary

please

من فضلك

prefer (v.)

يفضل

delicious

لذيذ

You're welcome.

على الراح والسعة/ العفو

Language Focus

Offering and requesting food at a restaurant:

عرض وطلب طعام في مطعم:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?

B : Yes, please./No, thank you.

لسؤال شخص إذا كان يفضل شيئاً
ما نستخدم:

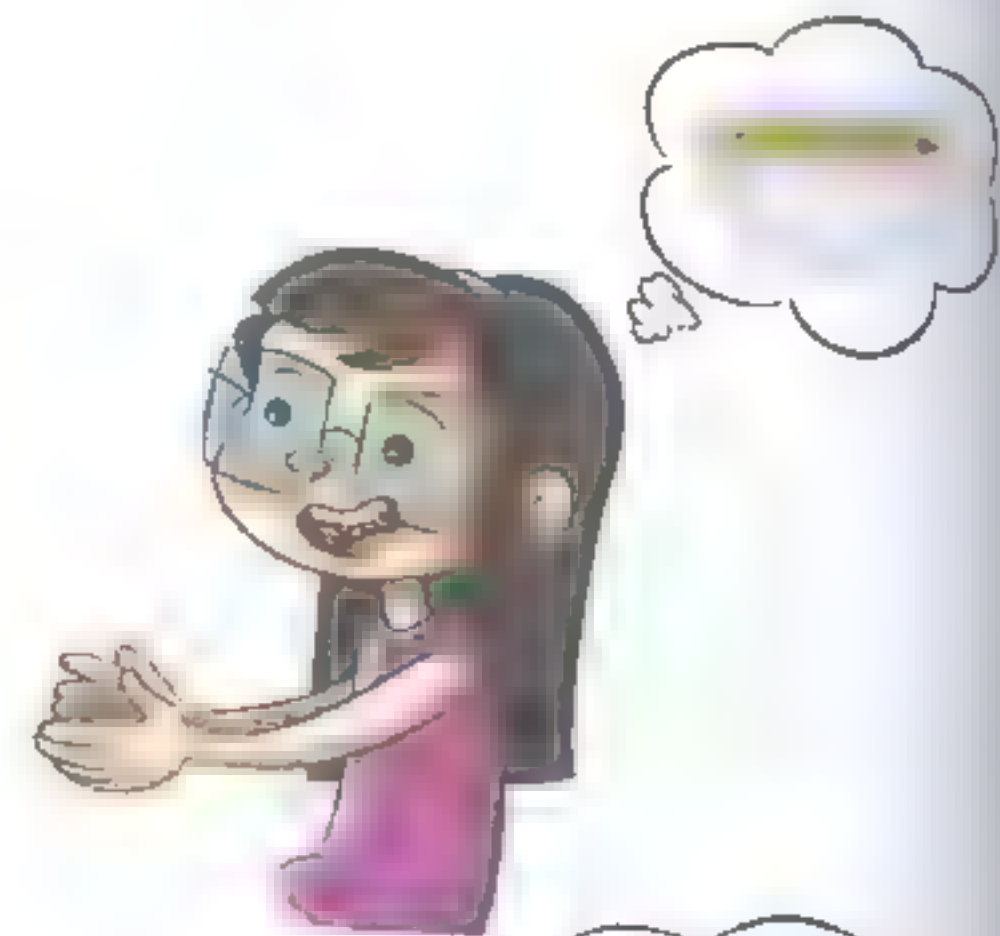


Hana, would you like some soup?

هنا، هل تريد بعض الشوربة؟

Yes, please.

نعم، من فضلك.

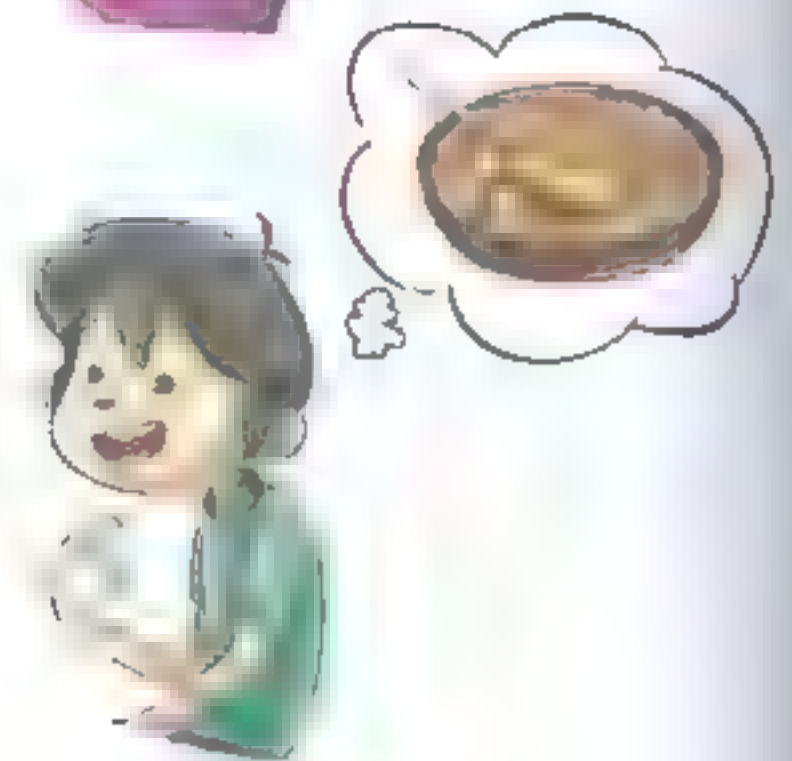


Would you like some rice?

هل تريد بعض الأرز؟

No, thank you. I prefer potatoes.

لا شكرًا لك. أنا أفضل البطاطس.



Asking about what someone wants:

لسؤال شخص عما يريد نستخدم:

A : What would you like?

B : I'd like, please.

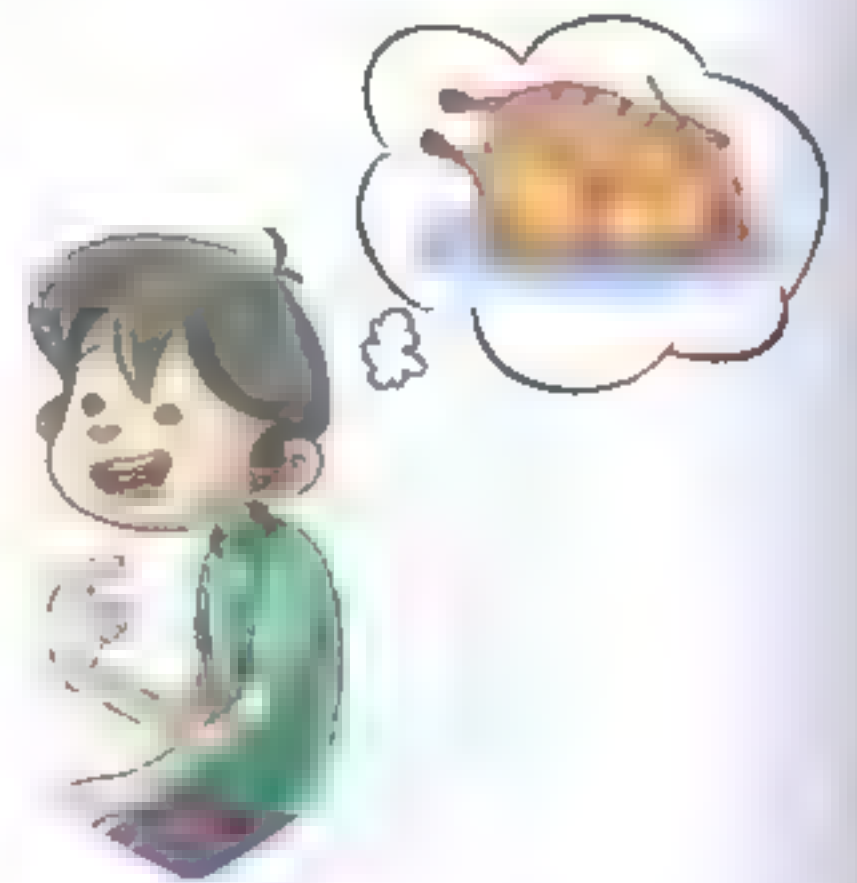


Hany, what would you like?

هاني، ماذا تريد؟

I'd like chicken, please.

أنا أريد دجاجًا، من فضلك.



Notes

- لاحظ الاختصار I would = I'd

- لاحظ استخدام (الفعل في المصدر) I'd + inf.

- لاحظ استخدام "some" عند العرض أو الطلب.

- I'd like some chicken, please.

Would you like some chicken?

Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

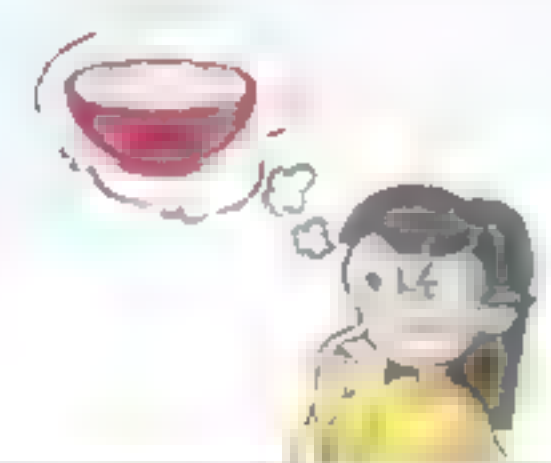
What would you like?

1



I'd like

2



I



Homework Time

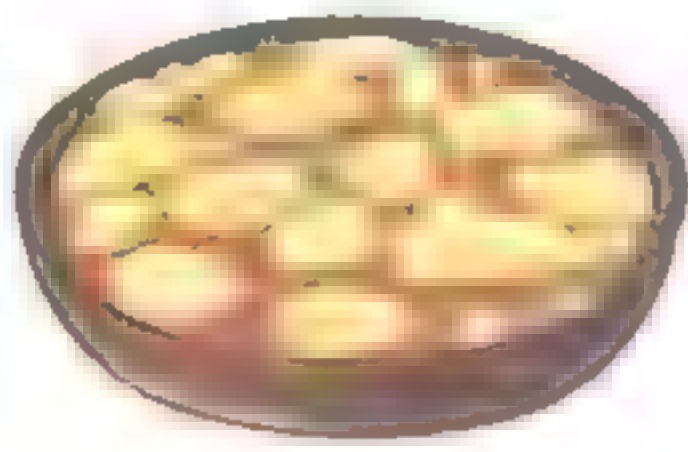
ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 160

★ Look and write:

انظر واكتب:



chicken



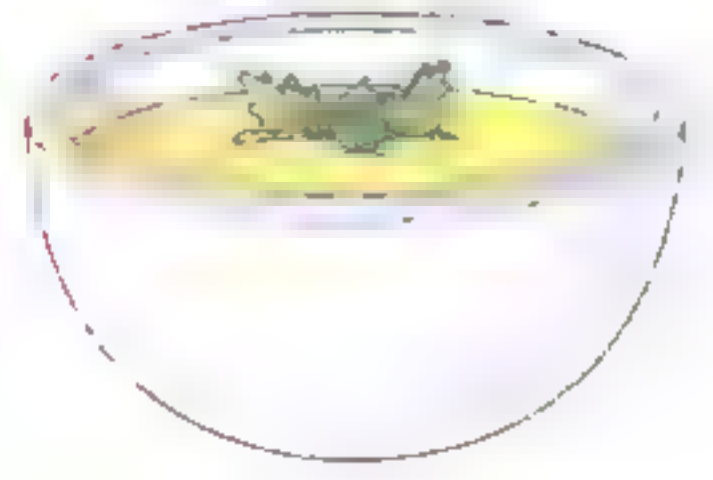
potatoes



vegetables



rice



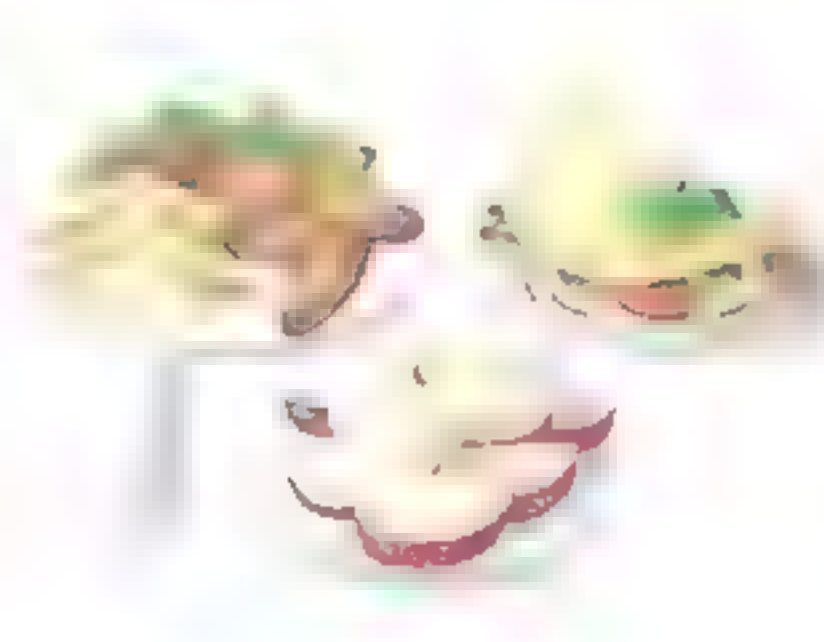
soup



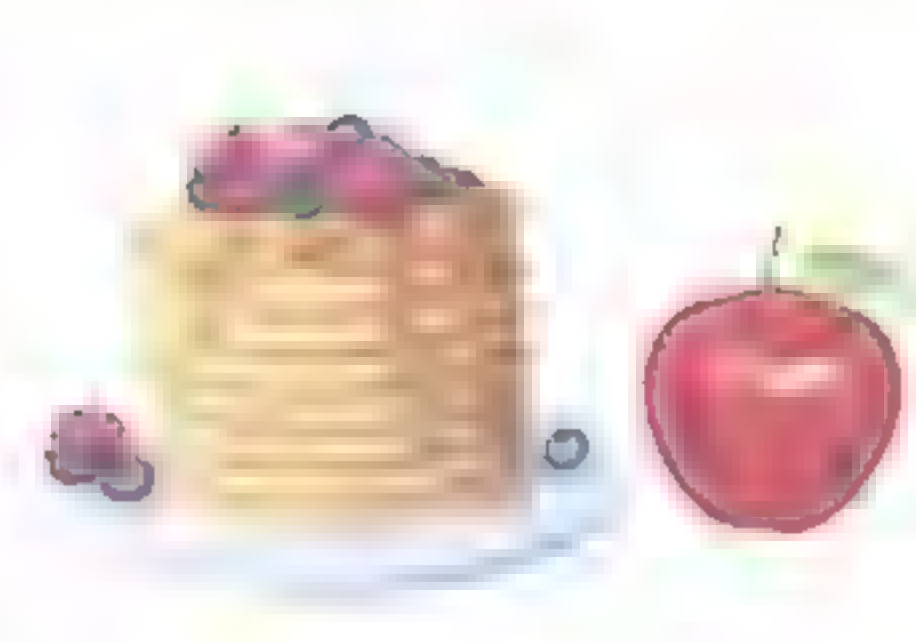
breakfast



lunch



dinner



snack





Practice

on Lesson

1

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

1 lunch 2 chicken 3 rice 4 potatoes



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

thank – like

A: Would you _____ some rice?

B: No, _____ you.

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 We have breakfast ...

2 Would you like ...

3 We have dinner ...

B

a. () some rice?

b. () in the evening.

c. () in the morning.

d. () Thanks for your help.



4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 chicken, – I'd – like – please.

2 would – like – What – you?

3 soup – like – you – some – Would?

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

the food is delicious



★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Balanced diet نظام غذائي متوازن



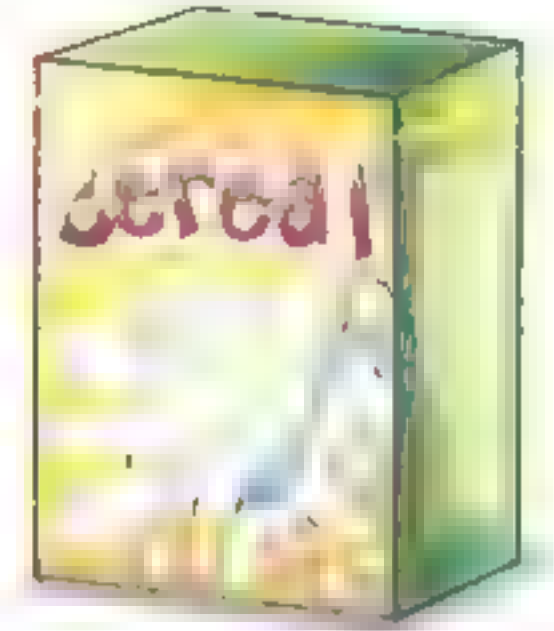
fruit and vegetables

فاكهة وخضراوات



bread

خبز



cereal

حبوب الطعام



dairy products

منتجات ألبان



meat

لحم



fish

سمك

- Fruit and vegetables give our bodies **vitamins**.

تعطى الخضراوات والفاكهة الفيتامينات لأجسامنا.

- Bread, cereal, and potatoes give us **fiber and carbohydrates**.

يعطينا الخبز والحبوب والبطاطس الألياف والكريوهيدرات.

- Milk and dairy products give us **calcium**.

يعطينا اللبن ومنتجات الألبان الكالسيوم.

- Meat and fish give us **protein**.

تعطينا اللحوم والأسماك البروتين.

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

fish

2

cereal

3

meat



★ Look and read:

انظر واقرأ:

A **balanced diet** is important. It helps us to have a healthy body.

النظام الغذائي المتوازن مهم. إنه يساعدنا على الحصول على جسم صحي.



We **need** to eat a lot of fruit and vegetables.

This is the **biggest part** of a healthy **diet**. Fruit and vegetables give our bodies **vitamins**.

نحن بحاجة لتناول الكثير من الفاكهة والخضراوات. هذا هو الجزء الأكبر من نظام غذائي صحي. تعطى الفاكهة والخضراوات أجسامنا الفيتامينات.



The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and **potatoes**. They give us **fiber** and **carbohydrates**.

يجب أن يكون الجزء الأكبر التالي من نظامنا الغذائي هو الخبز والحبوب والبطاطس. إنها تعطينا الألياف والكربوهيدرات.



Milk and dairy products give us **calcium**. This makes our **bones** strong. Meat and fish give us **protein**.

الحليب ومنتجات الألبان تعطينا الكالسيوم. هذا يجعل عظامنا قوية. اللحوم والأسماك تعطينا البروتين.



We need a little **fat** and very little **sugar**. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take **nutrients** from the food we eat.

نحن نحتاج إلى القليل من الدهون والقليل جدًا من السكر. نحتاج أيضًا إلى شرب الكثير من الماء. يساعد الماء أجسامنا على أن تمتص العناصر الغذائية من الطعام الذي نأكله.



Extra vocabulary

balanced diet	نظام غذائي متوازن	need (v.)	يحتاج	biggest part	الجزء الأكبر
diet	نظام غذائي	vitamins	فيتامينات	potatoes	بطاطس
fiber	ألياف	carbohydrates	كربوهيدرات	calcium	كالسيوم
bones	عظام	protein	بروتين	fat	دهون
sugar	سكر	nutrients	عناصر غذائية		

B Listening & Speaking

★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

At the restaurant في المطعم



desserts

حلويات



main course

وجبة رئيسية



drinks

مشروبات



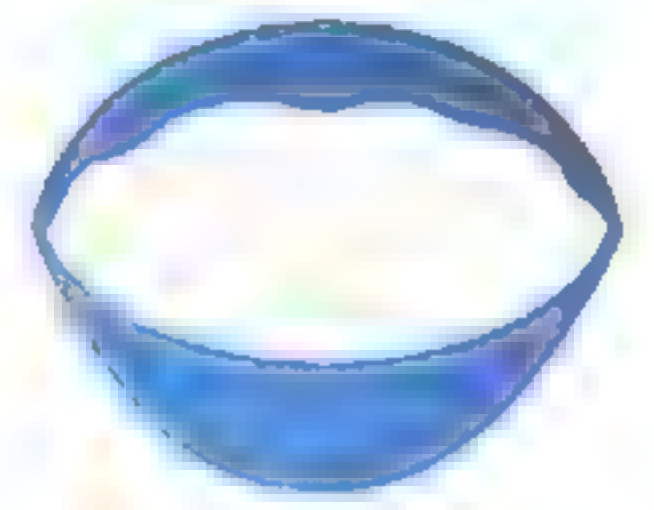
menu

قائمة طعام



chocolate cake

كيك شوكولاتة



rice pudding

أرز بلبن

Note

The main course is the big part of a meal.

It usually has chicken, meat, fish or any other protein. It also has carbohydrates, like bread, rice, pasta or potatoes.

الطبق الرئيسي هو الجزء الأكبر من الوجبة. هو عادة يحتوى على دجاج، لحم، سمك، أو أى مصدر آخر للبروتين. وأيضاً الكربوهيدرات مثل: الخبز، الأرز، المكرونة أو البطاطس.

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

menu

2

desserts

3

rice pudding



★ Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



A: Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the **main course**? Here's the **menu**.

- مرحبًا بك في المطعم. ماذا تريد أن نأكل كطبق رئيسي؟ تفضل قائمة الطعام.

B: I'd like some chicken and soup, please.

- (أنا) أريد بعضًا من الدجاج والشوربة، من فضلك.

A: And for **dessert**?

- وماذا عن الحلو؟

B: Some **rice pudding**, please.

- بعض من الأرز بلبين، من فضلك.

A: And to drink?

- وماذا عن المشروب؟

B: Some orange juice, please. Thank you.

- بعض من عصير البرتقال، من فضلك. شكرًا لك.

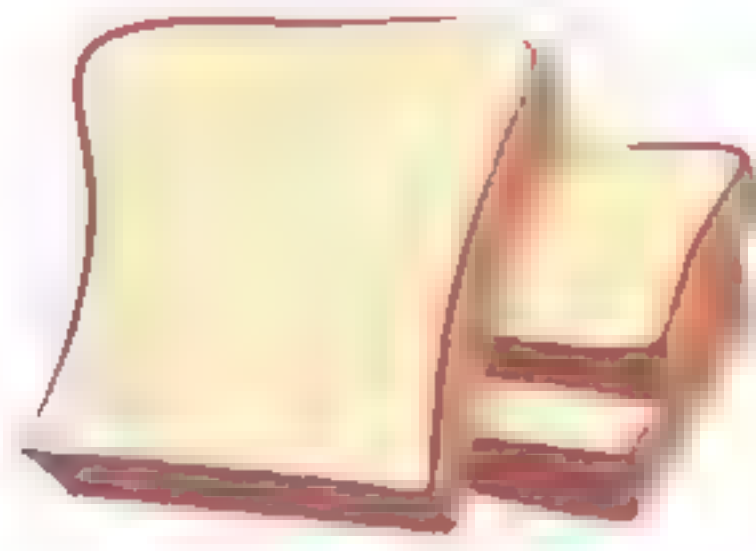


★ Look and write:

انظر واكتب:



fruit and vegetables



bread



cereal



dairy products



meat



fish



Practice

on Lesson

2

1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:

- 1 meat 2 chocolate cake 3 drinks 4 dairy products



2 Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع (✓) أو (X):

- 1 A balanced diet isn't important for our bodies.
- 2 Vegetables give us vitamins.
- 3 Bread and cereal give us protein.
- 4 Dairy products are important for our bones.

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 We need very little ...
- 2 We need to eat a lot of ...
- 3 We need to drink ...

B

- a. () give us calcium.
- b. () a lot of water.
- c. () sugar.
- d. () fruit and vegetables.

4 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

vitamins – calcium – fiber

We should have a balanced diet. We need food like bread and
potatoes to give us ⁽¹⁾ and carbohydrates. Milk and
dairy products give us ⁽²⁾ . Fruit and vegetables give us
⁽³⁾

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



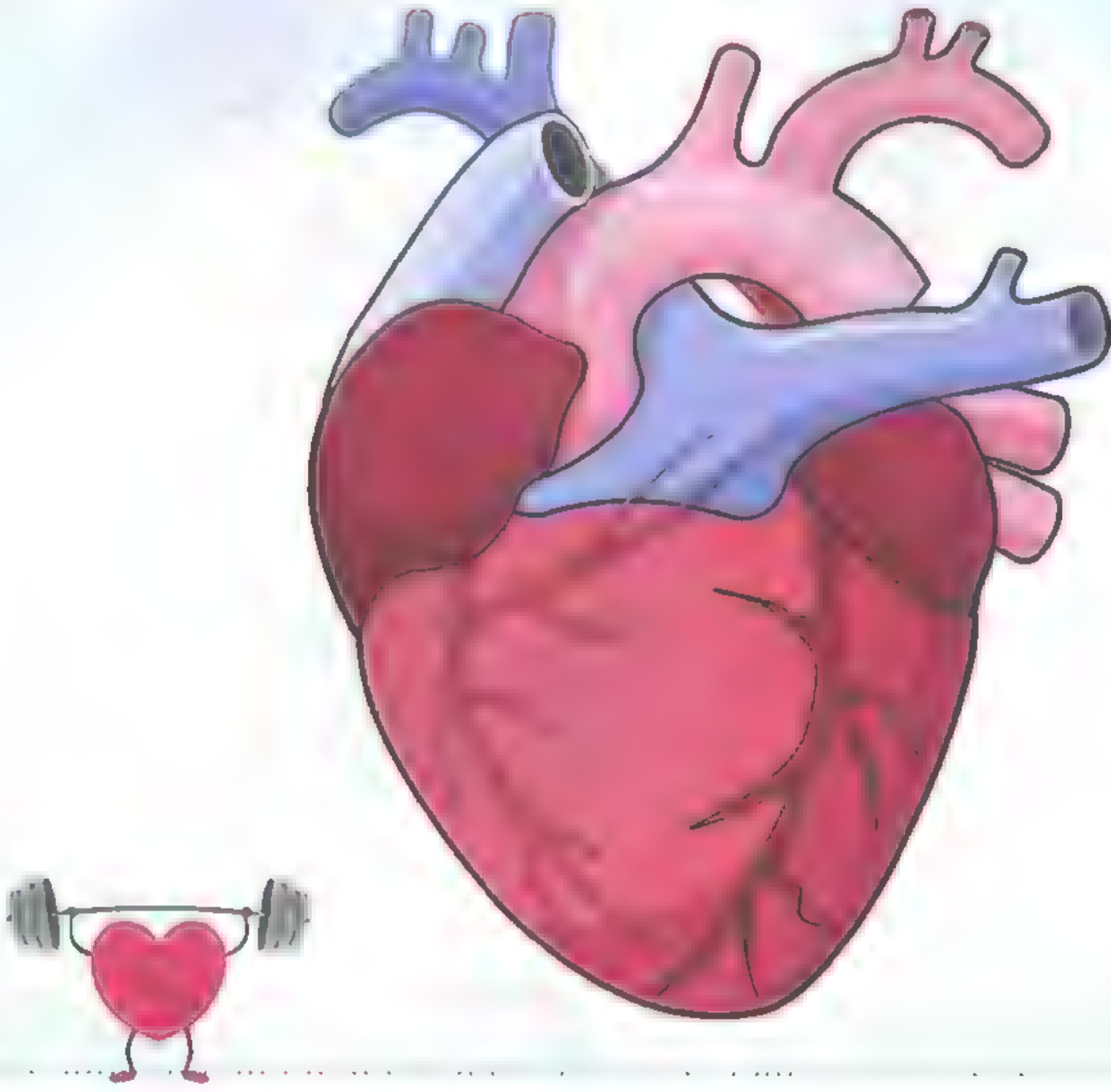
6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

a balanced diet is important

★ Look and read:

انظر واقرأ:



The heart is an **organ** of your body. It **pumps blood** around your body.
 The blood goes to your head, **stomach**, arms, and legs.
 The blood **carries oxygen** and **nutrients**, which keep your body **healthy**.
 To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.

القلب هو عضو في جسمك. إنه يضخ الدم في جميع أنحاء الجسم. يذهب الدم إلى رأسك ومعدتك وذراعيك وساقيك.
 يحمل الدم الأكسجين والمواد الغذائية التي تحافظ على صحة جسمك. للحصول على أجسام صحية، نحن نحتاج إلى الحفاظ
 على صحة قلوبنا.



Extra vocabulary

organ	عضو	pump (v.)	يضخ	blood	دم	stomach	معدة
carry	يحمل	oxygen	الأكسجين	nutrients	العناصر الغذائية	healthy	صحي

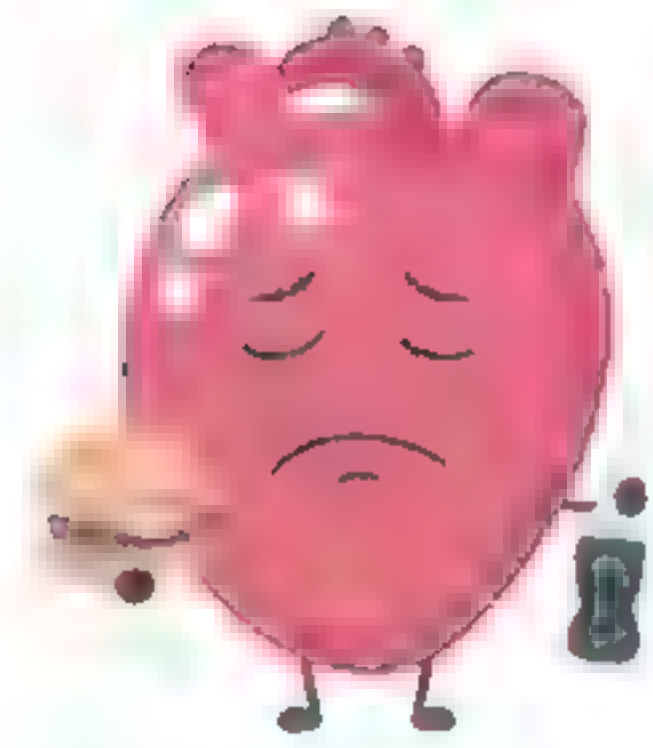
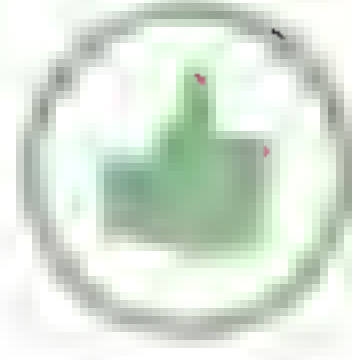
☆ Look and read:

انظر واقرأ:



Healthy heart

قلب صحي



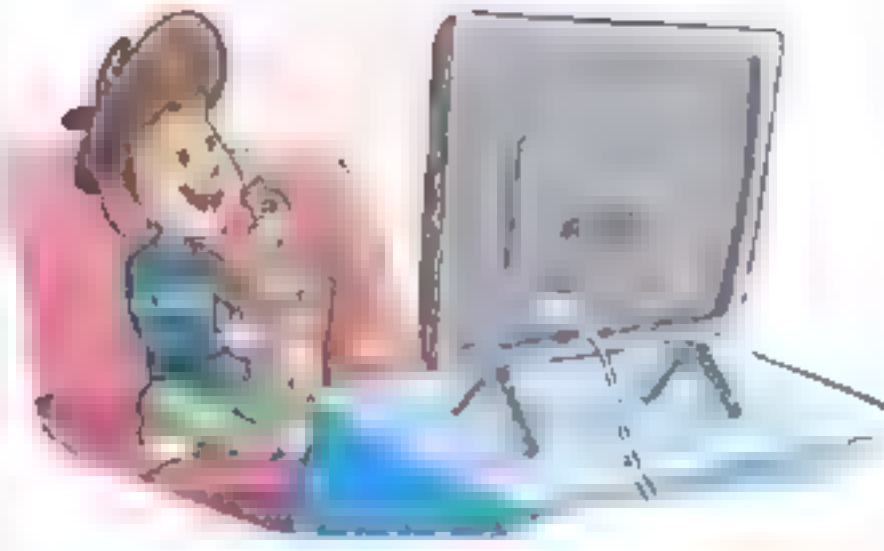
Unhealthy heart

قلب غير صحي



exercise

يتدرب



watch TV

يشاهد التلفاز



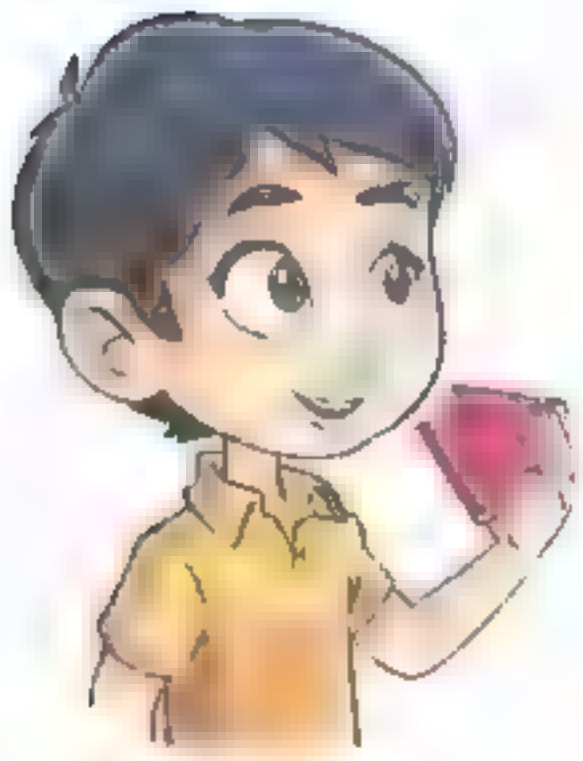
get eight hours
of sleep

ينام لمدة ٨ ساعات



eat lots of
ice cream

يأكل الكثير من الآيس كريم



eat fruit

يأكل فاكهة



drink cola

يشرب مياهًا غازية



go for a walk

يخرج في نزهة



play computer
games for 6 hours

يلعب ألعاب الكمبيوتر لمدة ٦ ساعات



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 160

★ Look and write:

انظر واكتب:



exercise



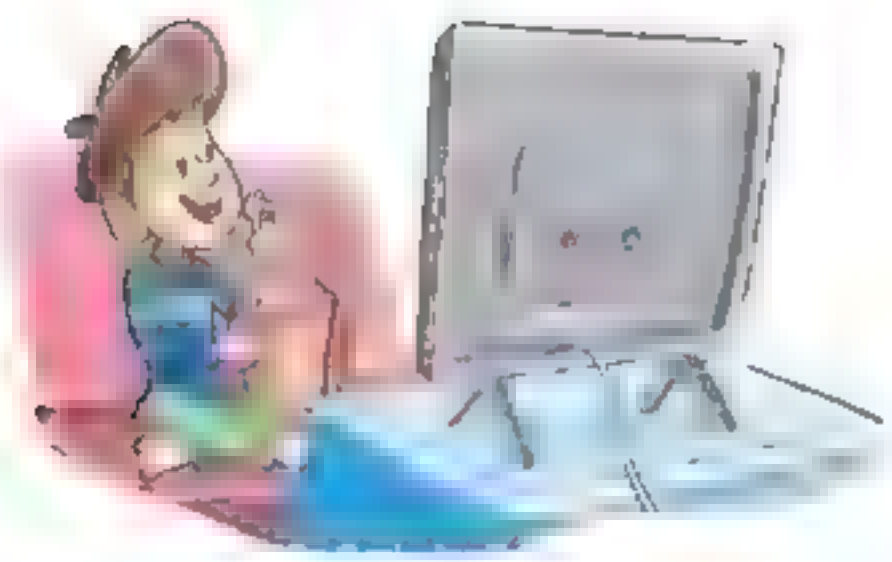
sleep



eat fruit



go for a walk



watch TV



eat ice cream



drink cola



play computer
games



Practice

on Lesson

3

1 Read and match:

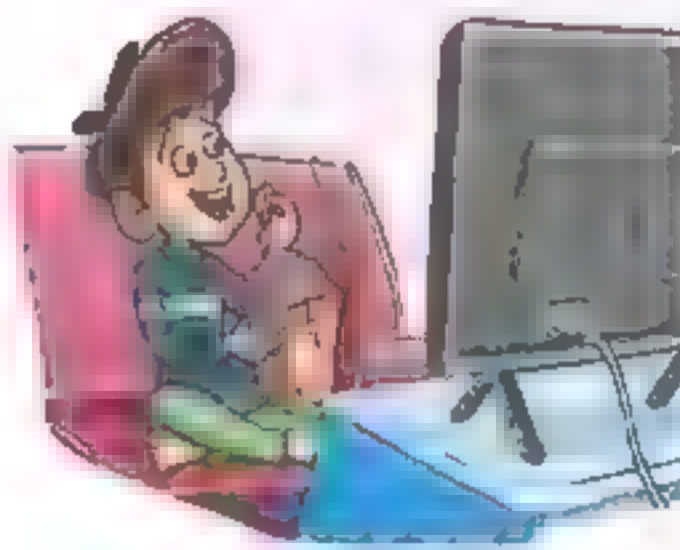
قرأ وصل:

1 watch TV

2 eat fruit

3 drink cola

4 exercise



2 Read and choose:

قرأ واختر:

1 The heart is a/an (muscle – toy – organ) of your body.

2 The heart (plays – drinks – pumps) blood around the body.

3 (Exercise – Drinking cola – Watching TV) keeps your heart healthy.

4 We need to keep our bodies (healthy – unhealthy – unkind).

3 Read and match (A) with (B):

قرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 The heart ...

2 It's healthy to ...

3 It's unhealthy to ...

B

a. () eat lots of ice cream.

b. () pumps blood around the body.

c. () get eight hours of sleep.

d. () the blood goes to your head.



4 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs. The blood carries oxygen and nutrients, which keep your body healthy. We need to keep our hearts healthy.

- 1 The (stomach – head – heart) pumps blood around the body.
- 2 We need to keep our heart (healthy – unhealthy – big).
- 3 What does the blood carry?

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

it's unhealthy to eat lots of ice cream

★ Listen and repeat:

استمع وردد:



Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

gg /g/



egg بيضة



foggy ضبابي

nn /n/



dinner وجبة العشاء



sunny مشمس

tt /t/



butter زبدة



kitten قطيطة/قطعة صغيرة



Let's say it right!

We pronounce the double letters as one sound.

foggy - dinner

الحروف المزدوجة تنطق كصوت واحد.

★ Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

1

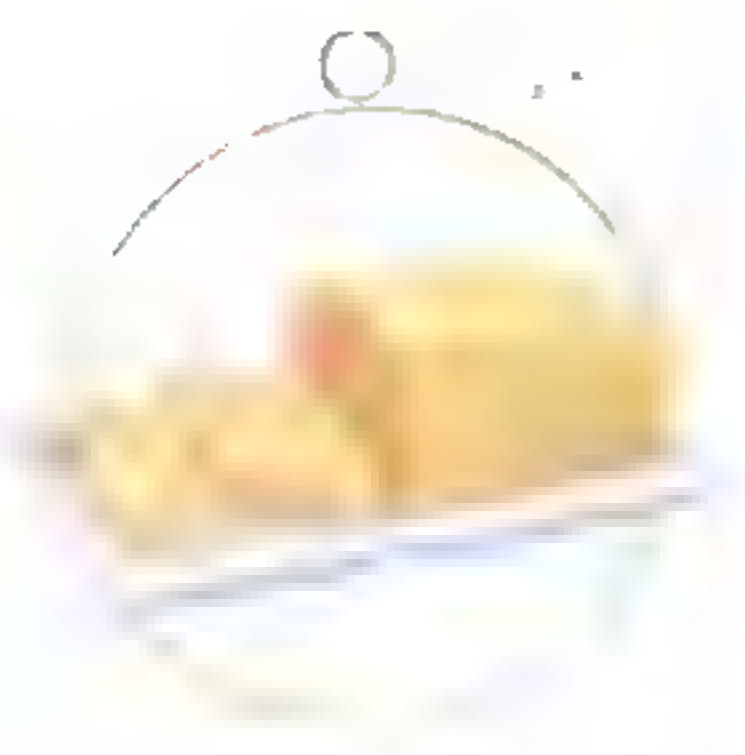
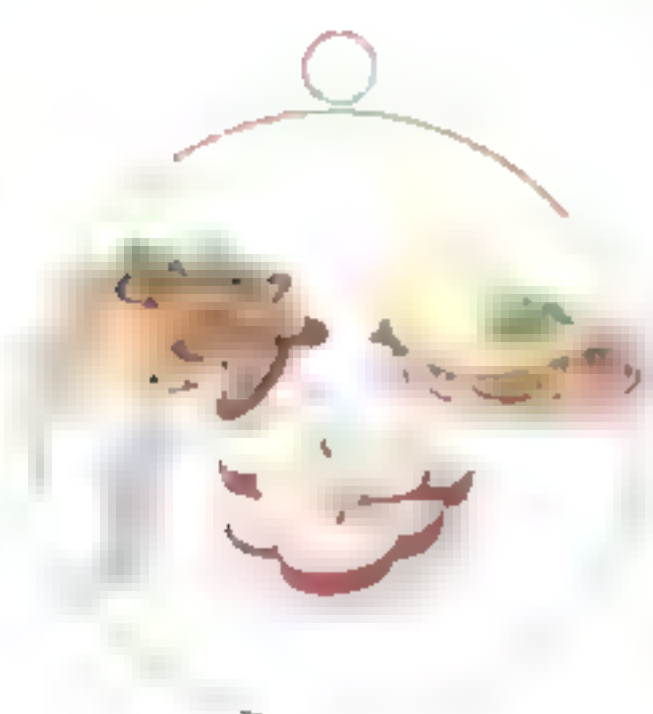
butter

2

dinner

3

foggy



Writing

Descriptive paragraphs

الفقرات الوصفية

To write a descriptive paragraph:

لكتابة فقرة وصفية:

- Describe the things you can see and feel. صف الأشياء التي تراها أو تشعر بها.
- Write general sentences. اكتب جملًا عامة.
- Write two (2) detailed sentences (to give more information). اكتب جملتين تفصيليتين تعطيان معلومات أكثر.
- Write an ending sentence. اكتب جملة ختامية.
- Revise the spelling and punctuation. راجع أخطاءك الإملائية وكذلك علامات الترقيم.

Topic sentence

Sandy is having breakfast.

Detail 1

She is eating an egg and bread with butter.



Detail 2

She is drinking some orange juice.

End sentence

Sandy tries to be healthy.

Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She is drinking some orange juice. Sandy tries to be healthy.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
في صفحة 160

★ Look and write:

انظر واكتب:



egg



foggy



dinner



sunny



butter



kitten



Practice

الوحدة ١٢

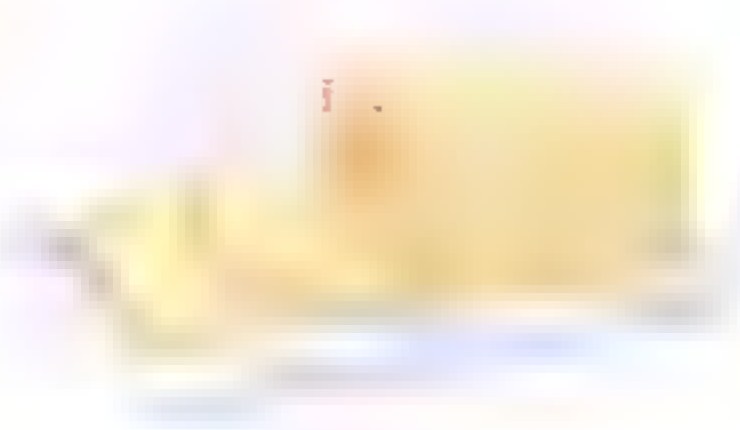
4

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1



2



3



4



sunny

kitten

butter

dinner

dinner

kitten

sunny

foggy

2 Read and match: اقرأ وصل:

1

sunny

2

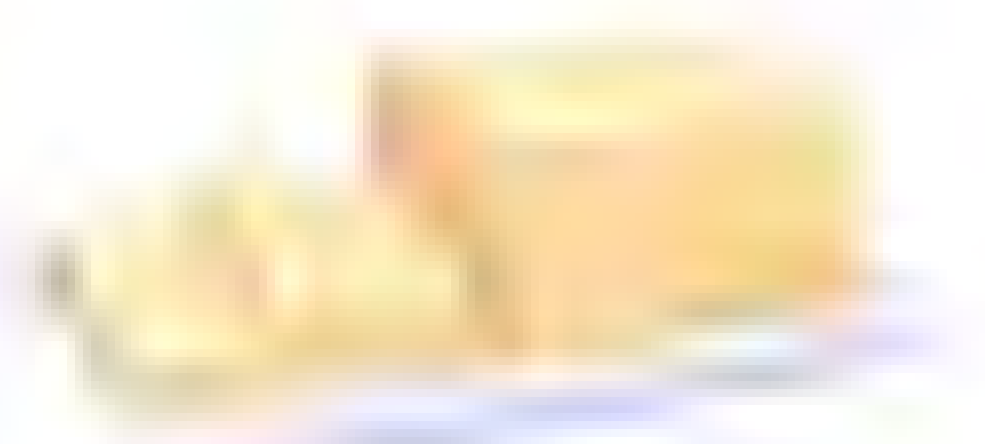
egg

3

butter

4

foggy



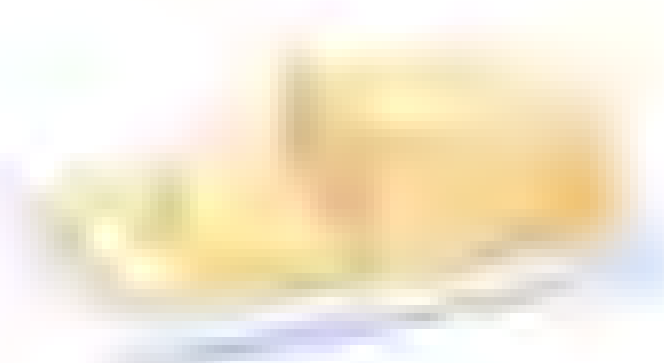
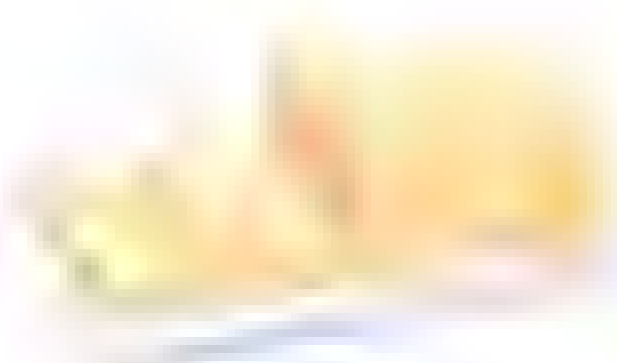
3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1

kitten

2

egg

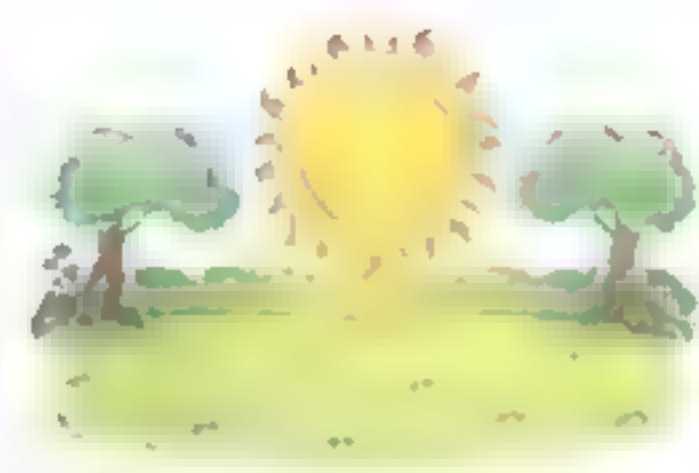


3

sunny

4

dinner



Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

1



nn tt

ki en

2



gg nn

fo y

3



tt nn

di er

4



tt gg

e

Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



4



Look and write a paragraph of about THREE sentences:

SB

انظر واكتب فقرة مكونة من ثلاث جمل:

Topic sentence

Detail 1

.....

.....

Detail 2

End sentence

.....

.....



Unit 11 Review

Vocabulary

Food



chicken



potatoes



vegetables



rice

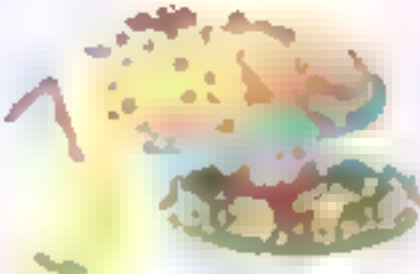


soup

Meals



breakfast



lunch



dinner



snack

Language Focus

Offering and requesting food at a restaurant:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?

B : Yes, please./No, thank you.



Hana, would you like some soup?

Yes, please.



Would you like some rice?

No, thank you. I prefer potatoes.



Asking about what someone wants:

A : What would you like?

B : I'd like ..., please.



Hany, what would you like?

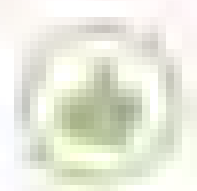
I'd like chicken, please.



Science



Healthy Heart

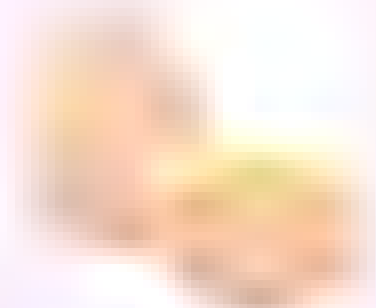


Unhealthy Heart

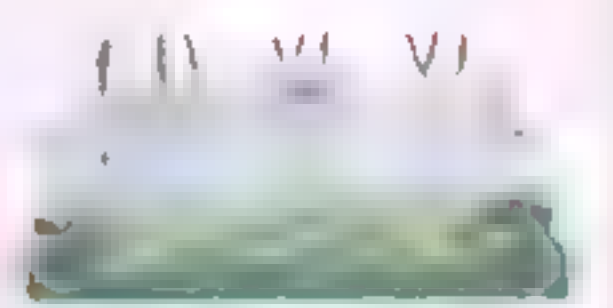


Phonics

gg /g/



egg

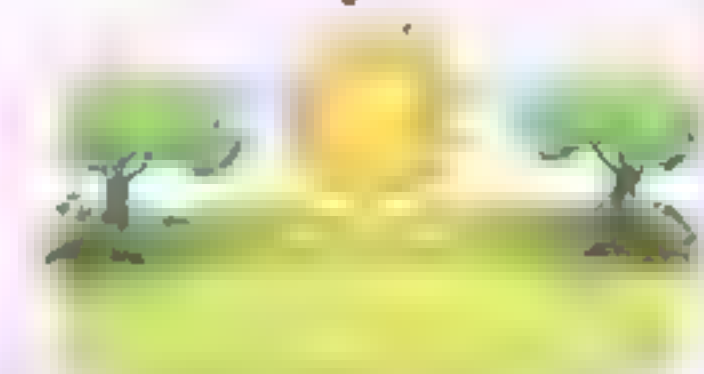


factory

nn /n/

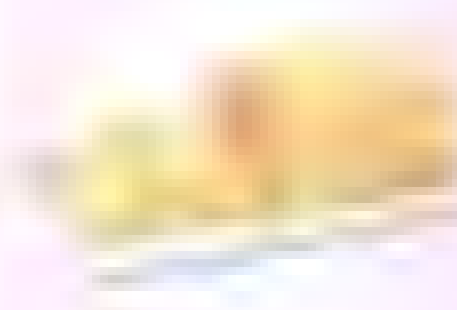


dinner



sunny

tt /t/



butter



kitten



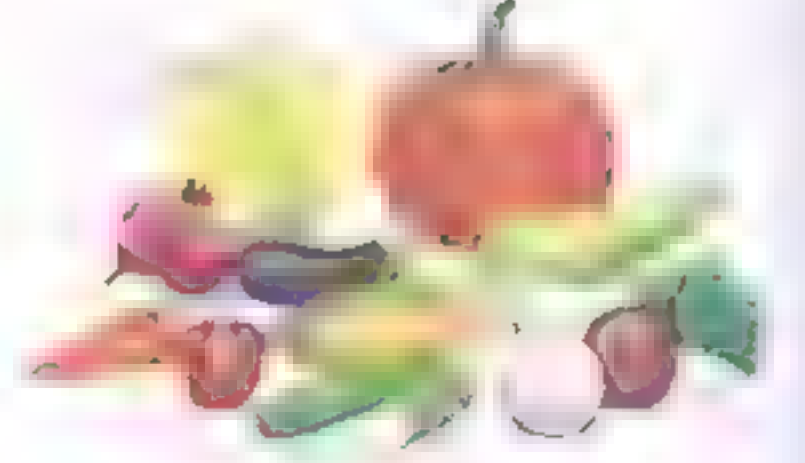
★ Look and write:

انظر واكتب:



وجبة الإفطار

خضراوات



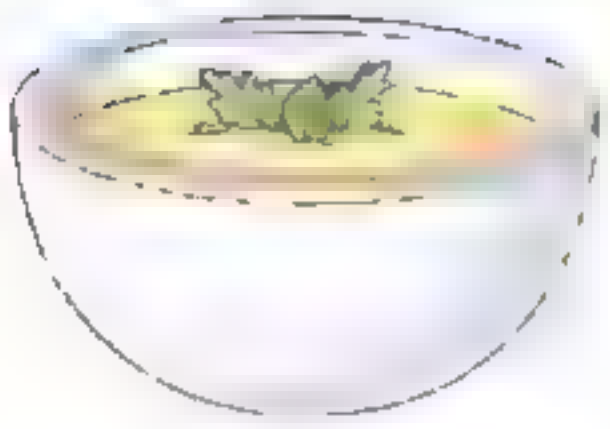
يأكل فاكهة

وجبة خفيفة



شمس

يتدرب



شوربة

وجبة العشاء



زبدة

ضبابي



قطيطة / قطة صغيرة

بطاطس



أرز

دجاج





Skills

Reading

Check your reading

- ✓ Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- ✓ Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

A balanced diet is **important** for our body. We need to eat a lot of fruit and vegetables. We need to eat bread to get **calcium**. We need milk and dairy products to get **calcium**.

- 1 A balanced diet is (bad – **important** – unhealthy) for our body.
- 2 We (**eat** – **drink** – **need**) a lot of fruit and vegetables.
- 3 Why do we need milk and dairy products? We need milk and dairy products to get **calcium**.

Writing

Check your writing

- ✓ Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.
- ✓ End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

I exercise every day. I get eight hours of sleep. I eat fruit.



It's your turn.

Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

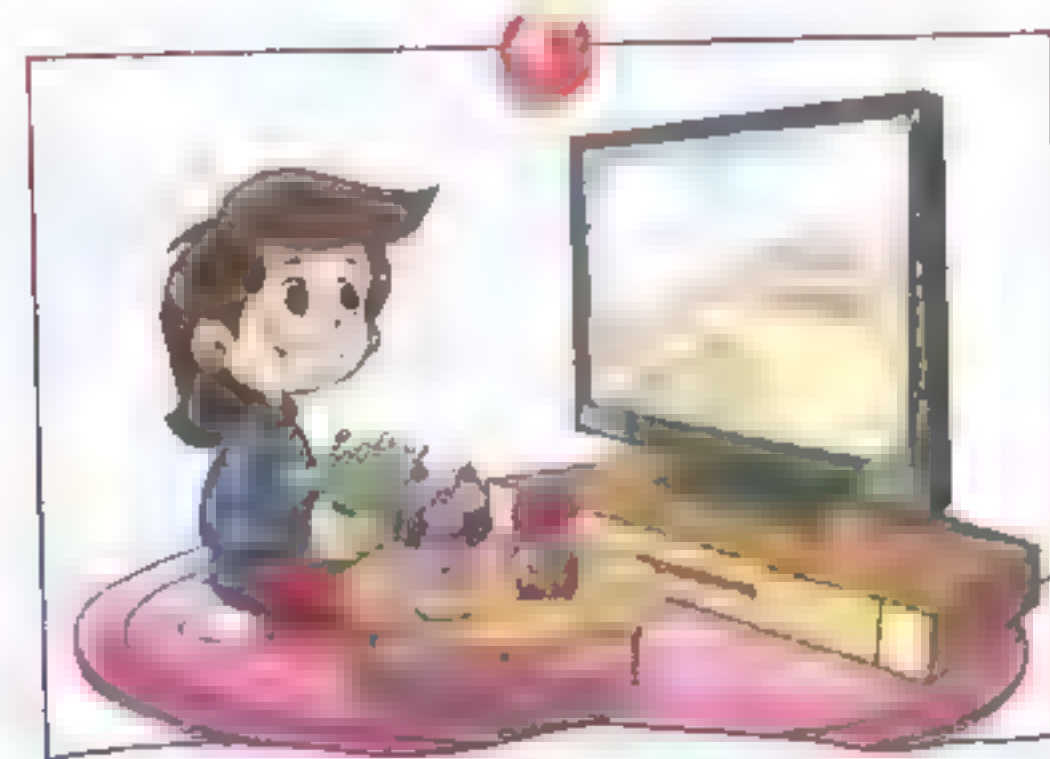
I'm Hana. My favorite meal is breakfast. I have ful and falafel for breakfast. My brother Hany likes dinner. He has eggs and cheese for dinner. Our friend Tom likes snacks. He always has an apple in his bag.

- 1 Hana's favorite meal is (lunch – dinner – **breakfast**).
- 2 Tom always has an (**apple** – **egg** – **cheese**) in his bag.
- 3 What does Hany have for dinner?

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



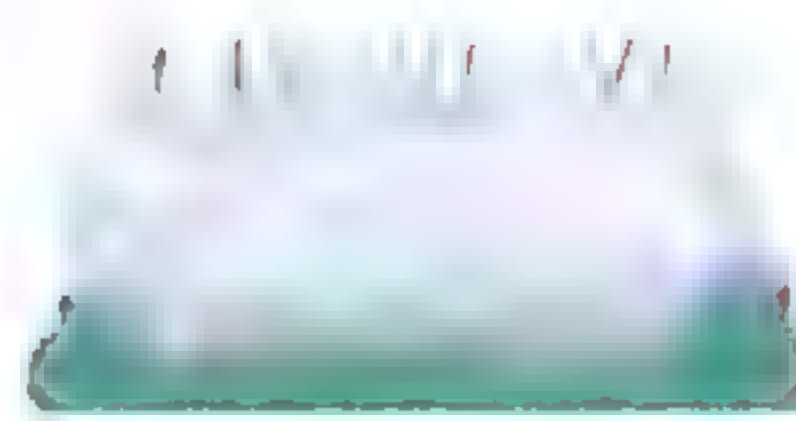


General Practice

1 Read and match:

اقرأ وصل:

- 1 rice 2 foggy 3 snack 4 egg



2 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:



- A: Would you like some (rice - potatoes - chicken)?
B: Yes, please.



- (Drinking cola - Exercise - Watching TV) keeps your heart healthy.



- (Meat - Fruit - Dairy products) give our bodies calcium.



- A: What would you like?
B: I (am - am - would) like some rice.

3 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

calcium - vitamins - fiber

Fruit and vegetables give our bodies ⁽¹⁾ . Bread and
potatoes give us ⁽²⁾ and carbohydrates. Milk and dairy
products give us ⁽³⁾ . We should have a balanced diet.

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



n e n r i d

2



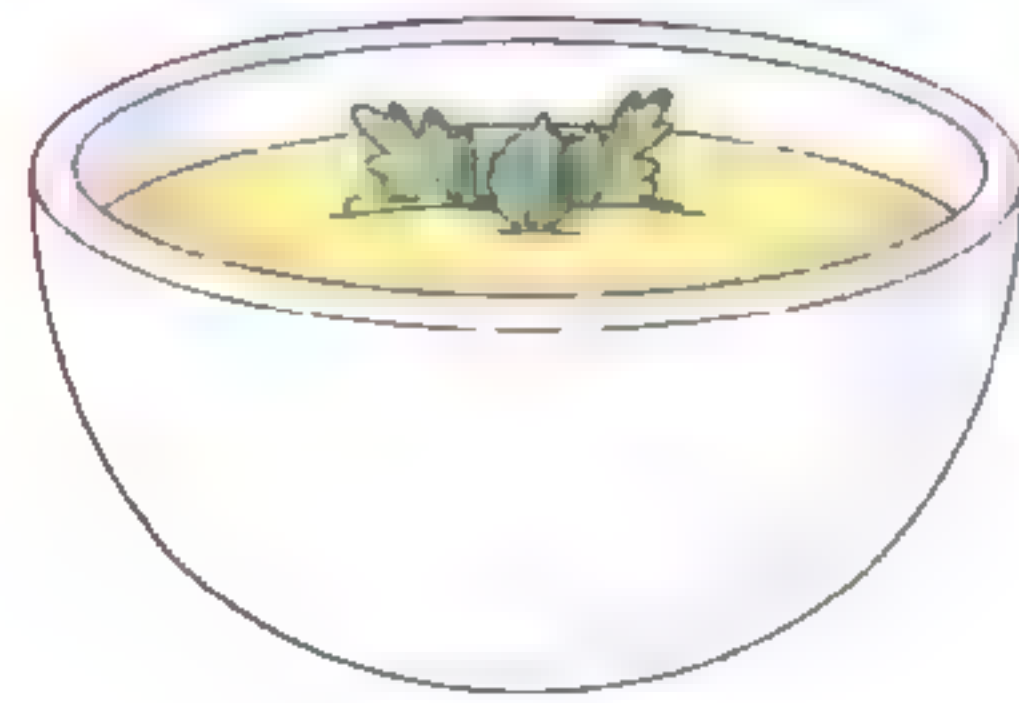
e g e v t b a l s e

3



t t u b e r

4



p o s u

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

would you like some fish



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



bu _ _ _ er **SB**

2



ch _ _ _ ken

3



su _ _ _ y **SB**

4



br _ _ _ kfast

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

please – you

A: Would _ _ _ _ _ like some soup?

B: Yes, _ _ _ _ _ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 I (is – would – was) like some potatoes.
- 2 We have (breakfast – lunch – dinner) in the evening.
- 3 (Are – Is – Would) you like meat?
- 4 (Meat – Chocolate – Sugar) and dairy products give us calcium.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 The heart is ...
- 2 Meat and fish ...
- 3 I'd like ...

B

- a. () fish, please.
- b. () an organ of your body.
- c. () give us protein.
- d. () give us calcium.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I go to the restaurant with my family every Friday. I like chicken and rice. My brother likes soup. My mother prefers vegetables. My father likes fish.

- 1 I go to the (school – park – restaurant) with my family.
- 2 My brother likes (meat – fish – soup).
- 3 What does the father like?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

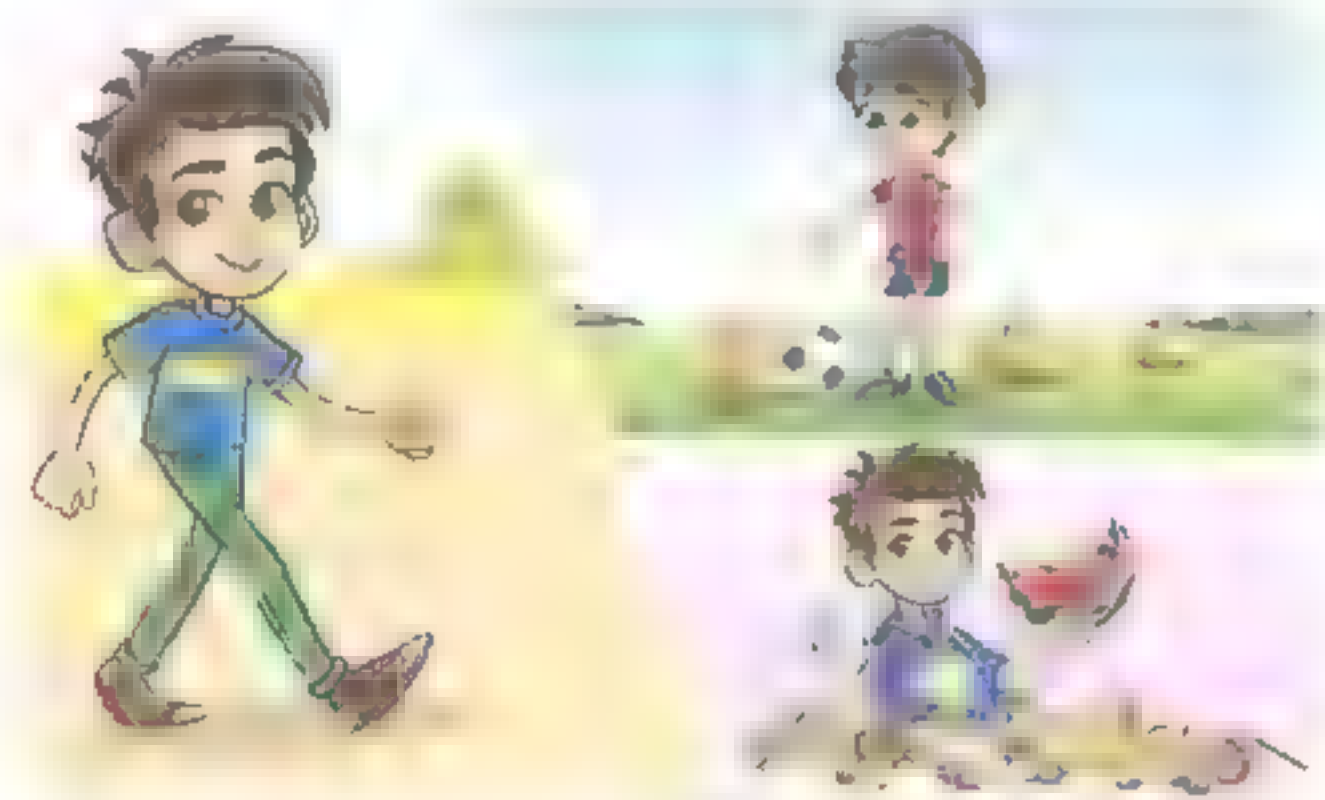
1 you – What – like – would?

2 give – Fruit – vitamins – vegetables – and – us.

3 need to – a lot of – drink – We – water.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

would you like some rice

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Story

Connect Reading Adventures



Story Overview

By the end of the story, the student will be able to:

- read and understand a story.
- enjoy reading in English.
- identify the general idea of a story.
- read a story again for details.
- examine the characters in a story.
- review the story and check his/her understanding.
- put events from a story in order.
- retell a story in his/her own words.

■ بنهاية هذه القصة، سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يقرأ ويفهم قصة.
- يستمتع بقراءة اللغة الإنجليزية.
- يحدد الفكرة العامة لقصة.
- يقرأ قصة مرة أخرى للتفاصيل.
- يفحص الشخصيات في قصة.
- يراجع القصة ويحقق فهمه.
- يترتيب أحداث قصة.
- يعيد سرد قصة بـلغته الخاصة.

Tamer's Travels on the Tablet

رحلات تامر عبر التابلت

Title
العنوان



Nicola Gardner
Mona Mohamed Nage

المؤلف

الرسم

Warm Up

- Tamer is an Egyptian boy of 8 years.
- Tamer likes to speak English to friends of other countries.
- Tamer speaks to Léo from Paris and Chen from China.
- Tamer and his friends speak about what they have for breakfast.
- Tamer and his friends speak about how each of them uses technology.
- Tamer and his friends speak about the different monuments in their countries.
- Tamer and his friends want to meet and visit each one's country.

A Vocabulary

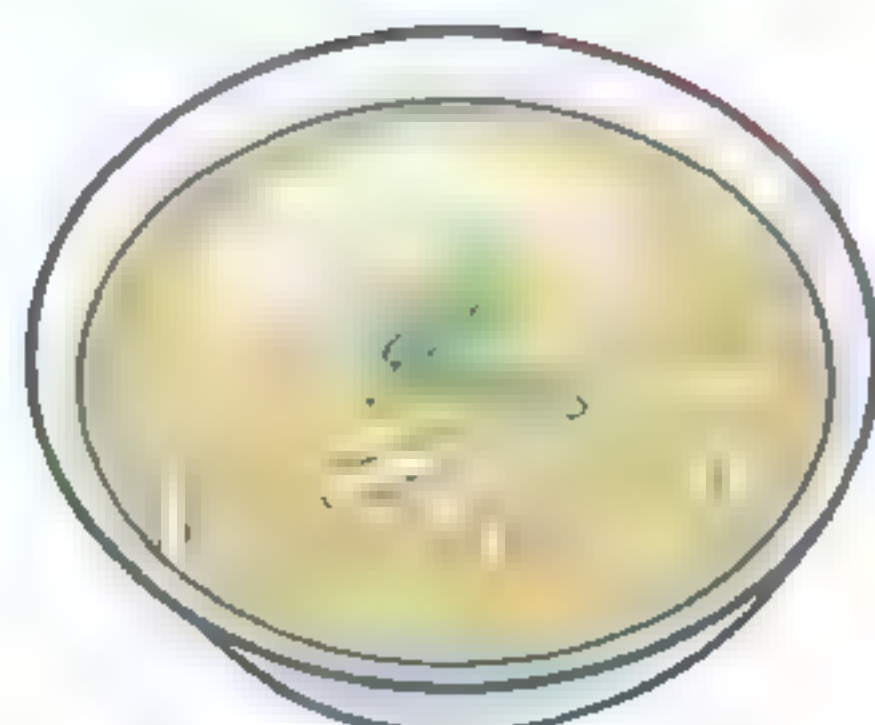
★ Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Chinese buns

كعك صينى



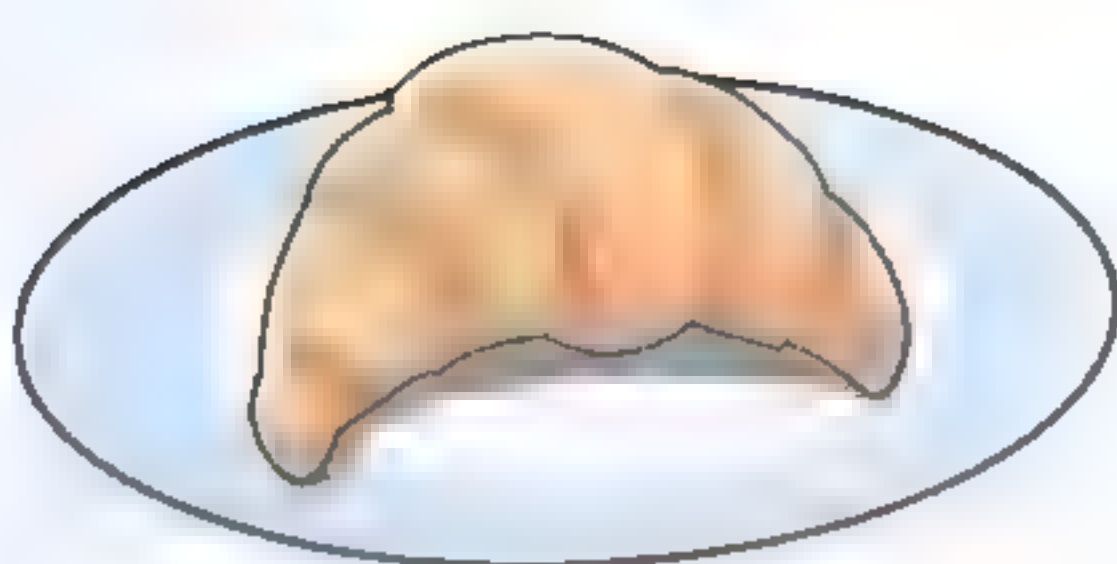
Chinese soup

شورية صينية



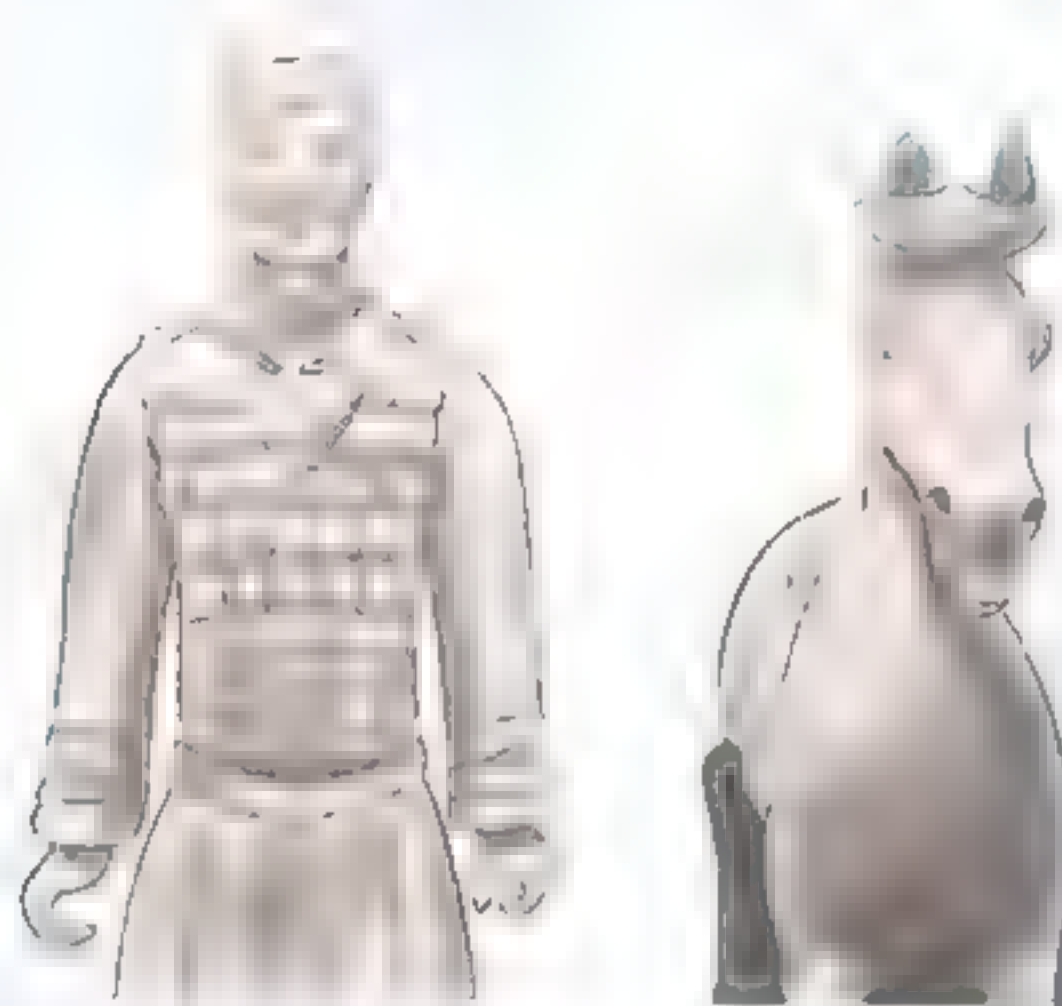
Eiffel Tower

برج إيفل



croissant

كرواسون



warrior statues

تماثيل المحاربين



video call

مكالمة فيديو



hotel

فندق



computer lab

معمل الحاسب الالى



monuments

الآثار

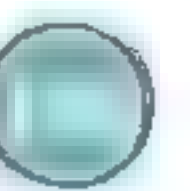


Extra Vocabulary

Egyptian (adj.)		other	آخَر	countries	
idea	فكرة	French (adj.)		Paris	
(be) called	يُدعى	China	الصين	delicious (adj.)	لذيذ
ful	فول	technology	التكنولوجيا	small (adj.)	
robot	إنسان آلي	interesting (adj.)		special (adj.)	خاص
research		topic	موضوع	the Sphinx	أبو الهول
The Great Pyramid	الهرم الأكبر	Valley of the Kings	وادي الملوك	Karnak Temple	معبد الكرنك
ancient Egypt	مصر القديمة	famous (adj.)		exciting (adj.)	مثير

Phrases and Expressions

want to	يريد أن	around the world	حول العالم	talk to	يتحدث مع
would like	يفضل أن	look awesome	يبدو رائعًا	it's yummy	هو لذيذ
that's great	هذا عظيم	work on	يعمل على	they're fantastic	هم رائعون



B Story Elements

★ Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Characters

الشخصيات

Main characters



Tamer



Chen



Tamer's mother



Tamer's uncle



Leo

Setting

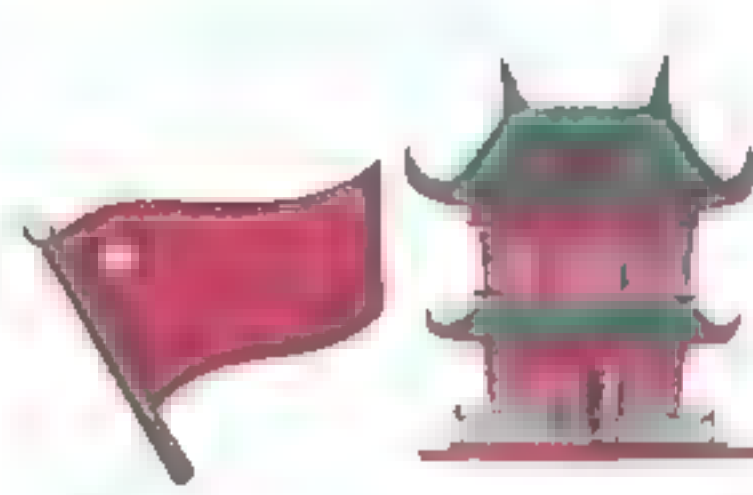
Place



Egypt

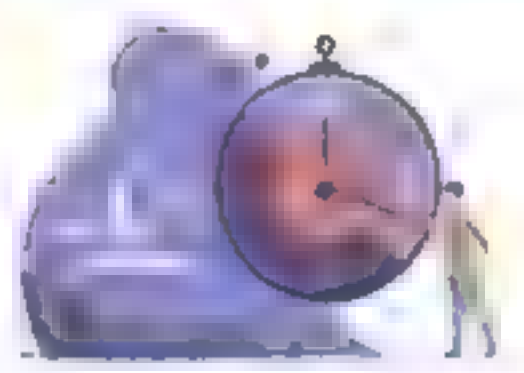


France



China

Time



present time
الوقت الحاضر

Plot

الحبكة

Beginning



Tamer likes speaking English and he wants to have friends from other countries.

تامر يحب التحدث بالإنجليزية ويرغب في تكوين صداقات في بلدان أخرى.

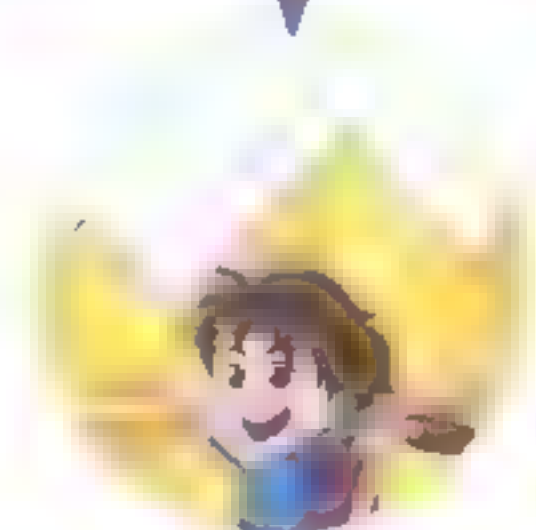
Middle



Tamer talks to Chen, from China, and Leo, from France, and they share information about their countries.

تامر يتحدث مع (تشين) - من الصين و (ليو) من فرنسا ويتشاركون جميعًا معلومات عن بلدانهم.

End



Tamer thinks they all live in great countries and he wishes to visit them one day.

تامر يعتقد أنهم جميعًا يعيشون في بلدان رائعة ويتمنى زيارتها في يوم من الأيام.

C Story

★ Listen, read, and answer:

استمع، اقرأ وأجب:

The Beginning

Tamer wants to make friends in other countries



This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.

هنا. عمره ثمانية سنوات. يحب

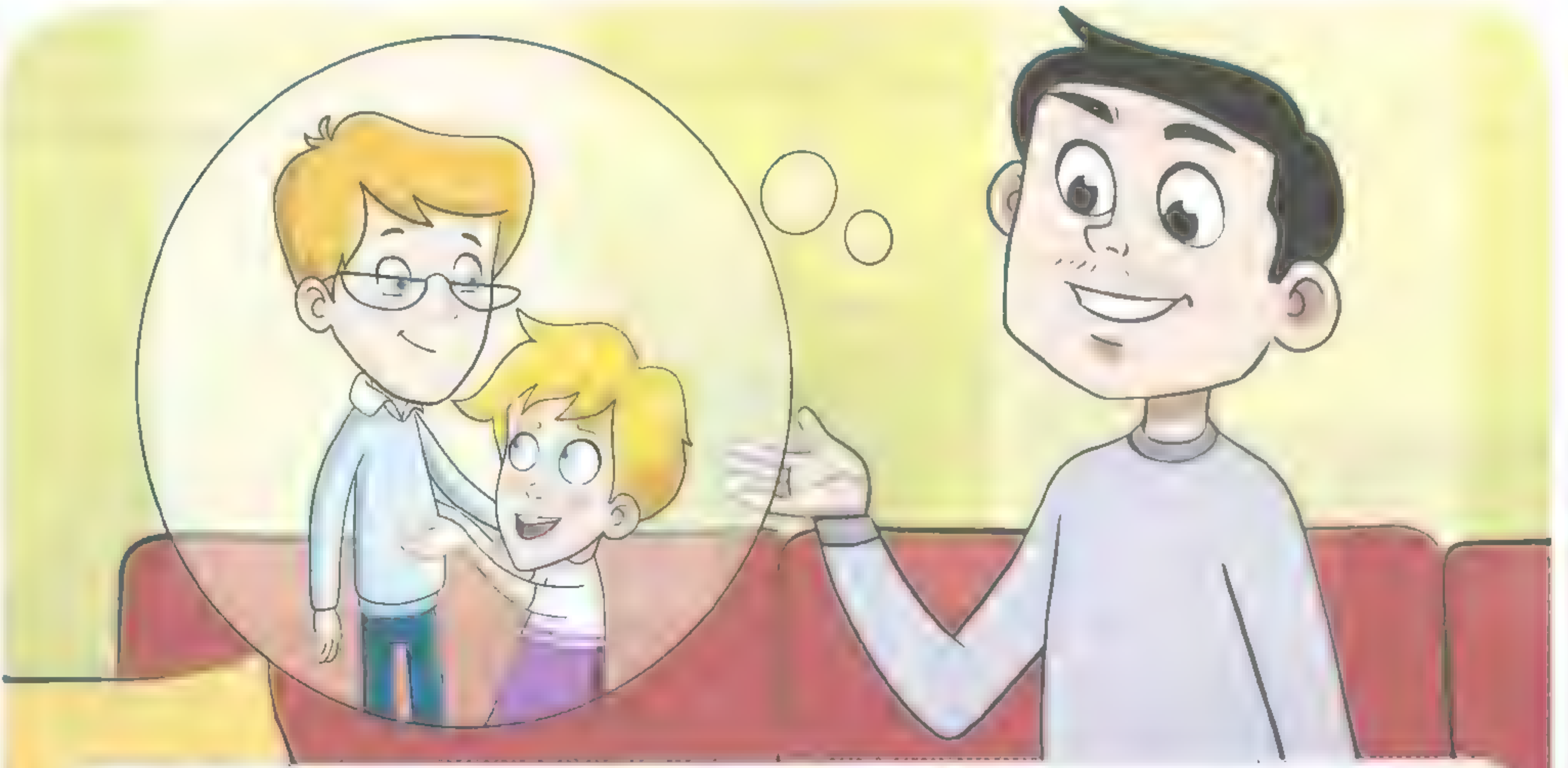


I want to make friends in other countries.

(أنا) أريد تكوين صداقات من بلاد مختلفة.

Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys around the world.

يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث الإنجليزية مع أولاد آخرين من جميع أنحاء العالم.

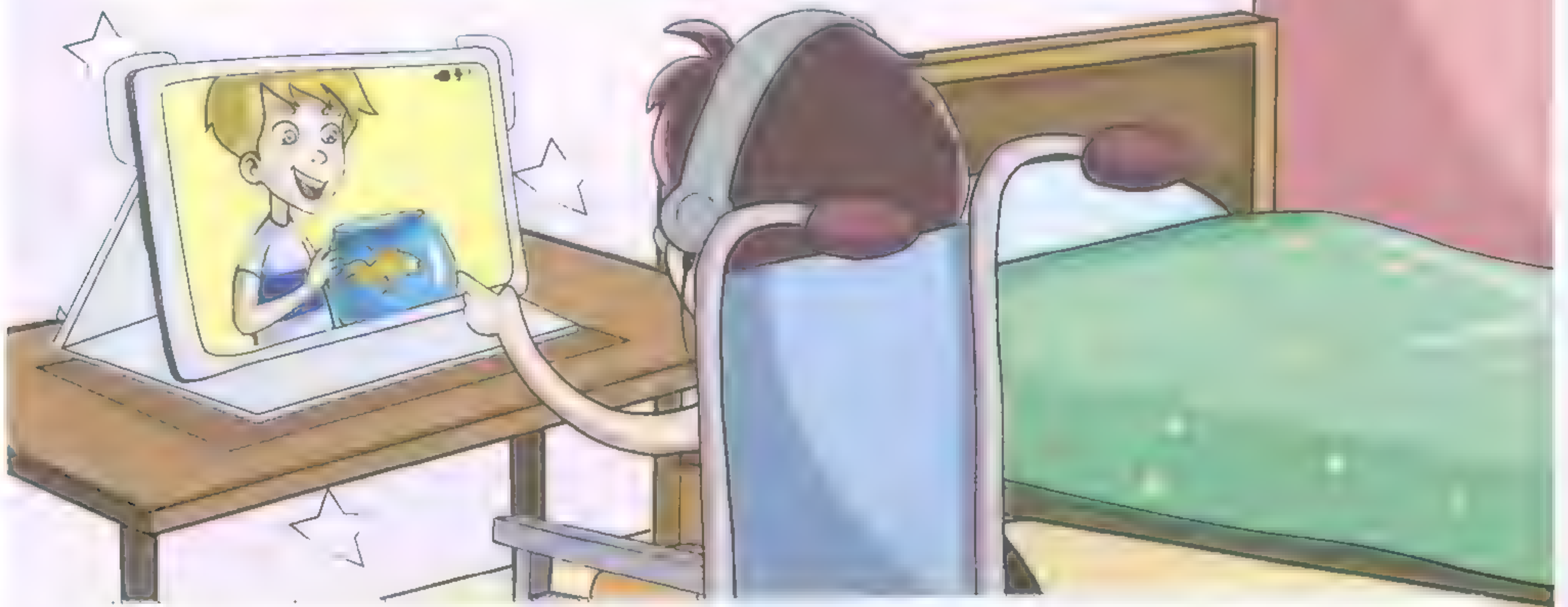


Tamer's uncle has an idea. "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a son called Léo. Léo speaks English."

لدى عم تامر فكرة. «تامر، لدى صديق فرنسي. يعيش صديقي في باريس. لدى صديقي ابن يدعى ليو. يتحدث

Look at my funny fish!

انظر إلى سمكتي المضحكة.



Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يتميز عم تامر بكونه صديقاً لـ ليو، الذي يعيش في باريس. يملك عم تامر سمكة ذهبية جميلة. يملك ليو سمكة ذهبية جميلة.



Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a hotel and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

يتحدث تامر إلى والدته عن ليو. يقول تامر «أحب ليو. أرغب في صديق من بلد آخر». والدته لديها فكرة. هي تعمل في فندق ولديها صديقة من الصين. «صديقتي الصينية لديها ابن. ابنها تشين يتحدث الإنجليزية».

Talk to you next week!

سنحدث الأسبوع القادم!



Now Tamer speaks to Chen and Léo every week. They are very good friends.

الآن، يتحدث تامر إلى تشين وليو كل أسبوع. إنهم أصدقاء جيدون جدًا.

The Middle Food and technology in Egypt and other countries



This is my breakfast.
هذه وجبة إفطاري.

One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says, "I have a croissant and orange juice."

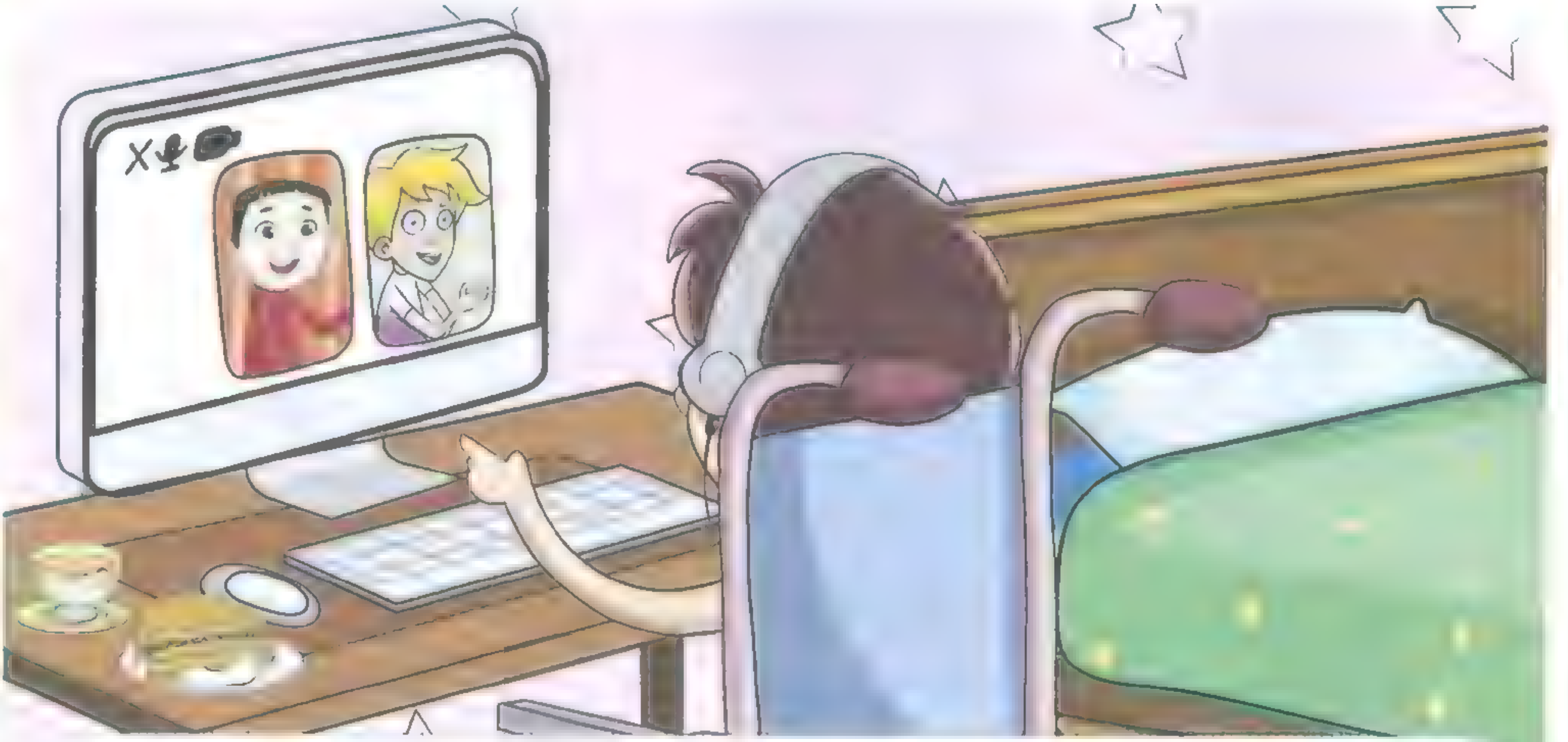
ذات يوم، يسأل تامر ليو وتشين: «ماذا تتناولان على الإفطار؟».

يقول ليو: «أنا أتناول كرواسون وعصير البرتقال».



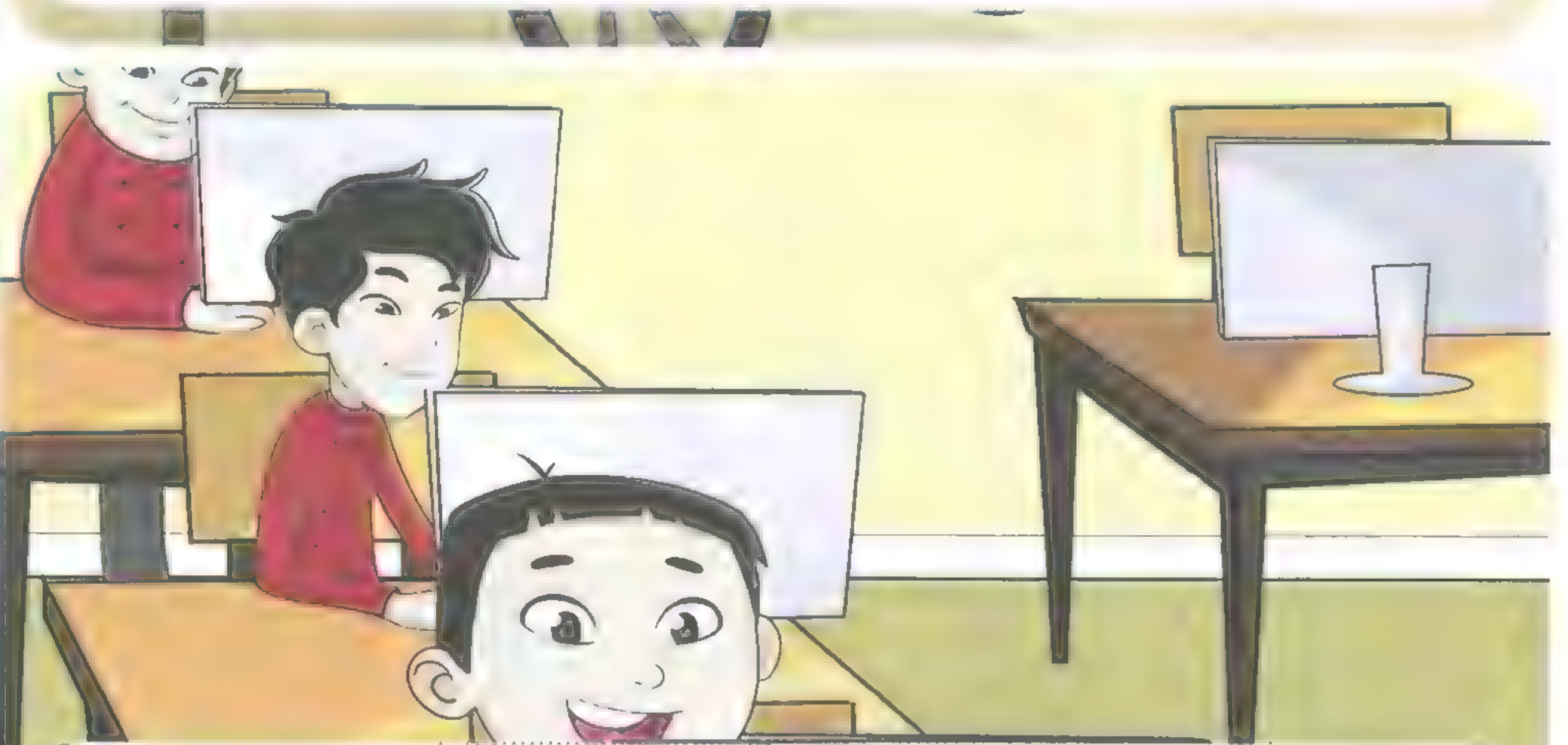
Chen says, "That looks delicious! I have soup and buns for breakfast."

يقول تشين: «هذا يبدو شهياً! أنا أتناول شوربة وكعكاً على الإفطار».



Tamer says, "I want to eat a Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy."

يقول تامر: «أنا أريد أن أتناول الإفطار الصيني. هذا يبدو رائعًا! أنا أتناول ساندويشات فول وبيض وشاي باللبن. إنه شهى».



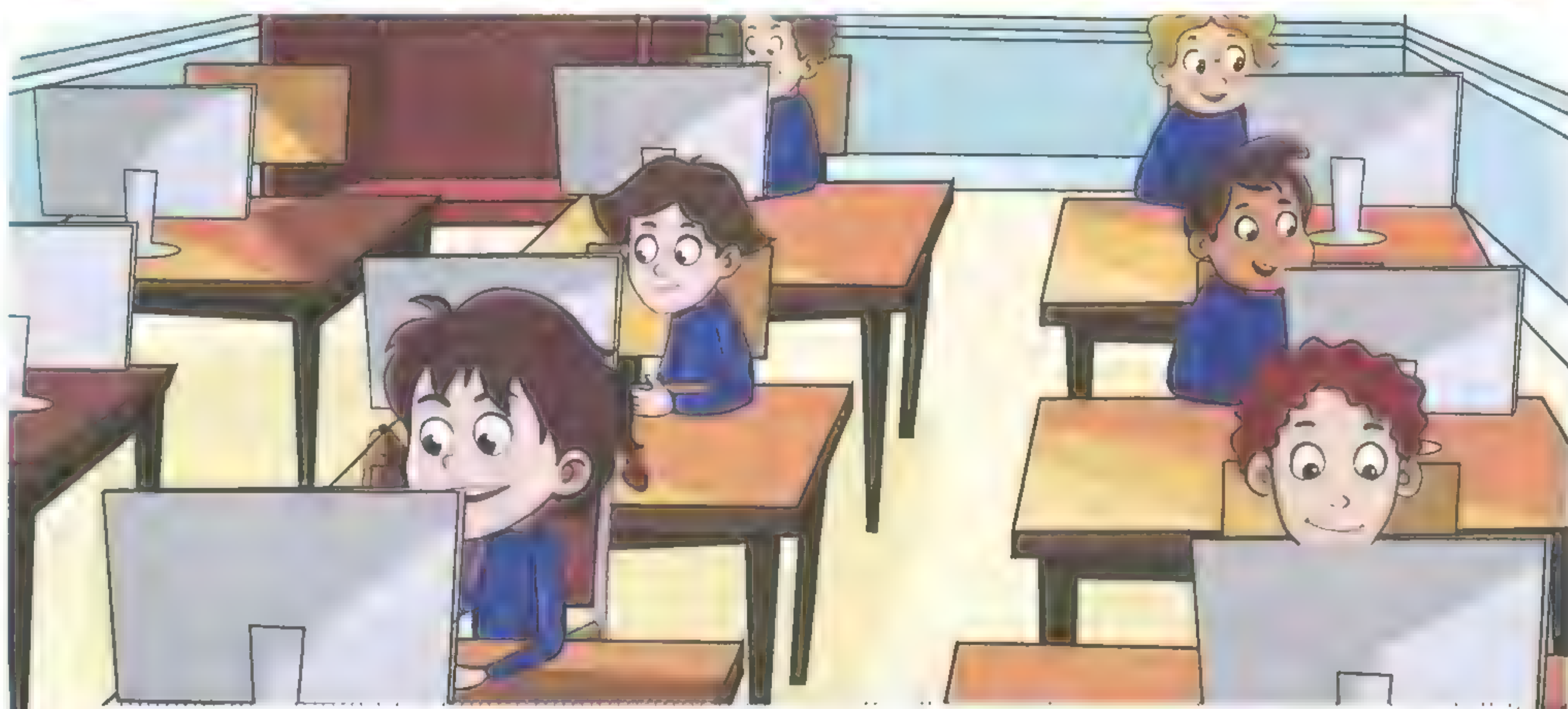
One day, Tamer asks, "What **technology** do you use at school?" Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small robot. It's very interesting."

ذات يوم، يسأل تامر: «ما التكنولوجيا التي تستخدمونها في المدرسة؟» يقول تشين: «أحيانًا أعمل مع صديقي على الكمبيوتر. نتعلم كيف نُحرك إنسانًا آليًا صغيرًا. الأمر ممتع للغاية».



Léo says, "That's great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?"

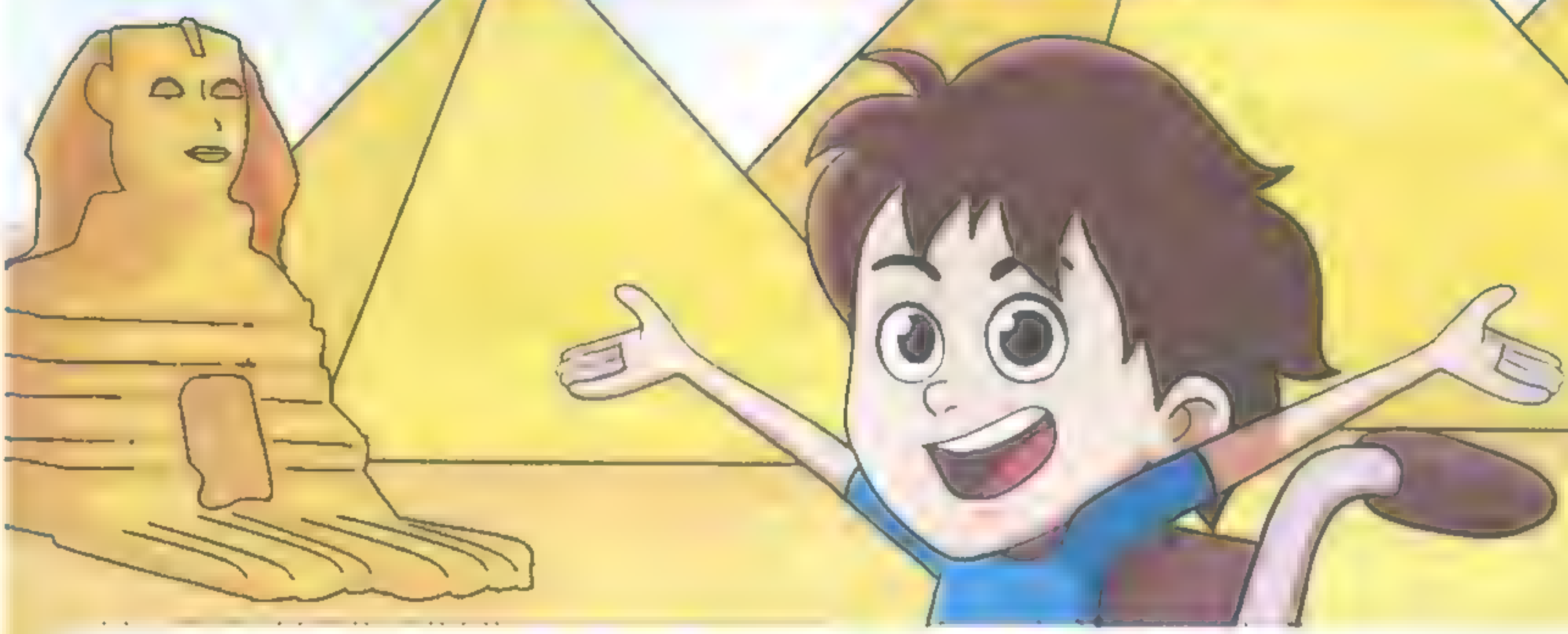
يقول ليو، "هذا رائع. أحياناً أعمل على تابلت مع أصدقائي. للتابلت لوحة مفاتيح خاصة. وأنت، تامر، ماذا تستخدم في مصر؟"



Tamer says, "At school we work on computers in the **computer lab**. We use the internet to do online research on interesting topics. It's awesome."

«في المدرسة، نعمل على أجهزة الحاسب الآلي في معامل الحاسب الآلي. نحن نستخدم الإنترنت لعمل بحث عبر الإنترنت عن موضوعات شيقة. إنه مذهل.»

The End Monuments in Egypt and other countries



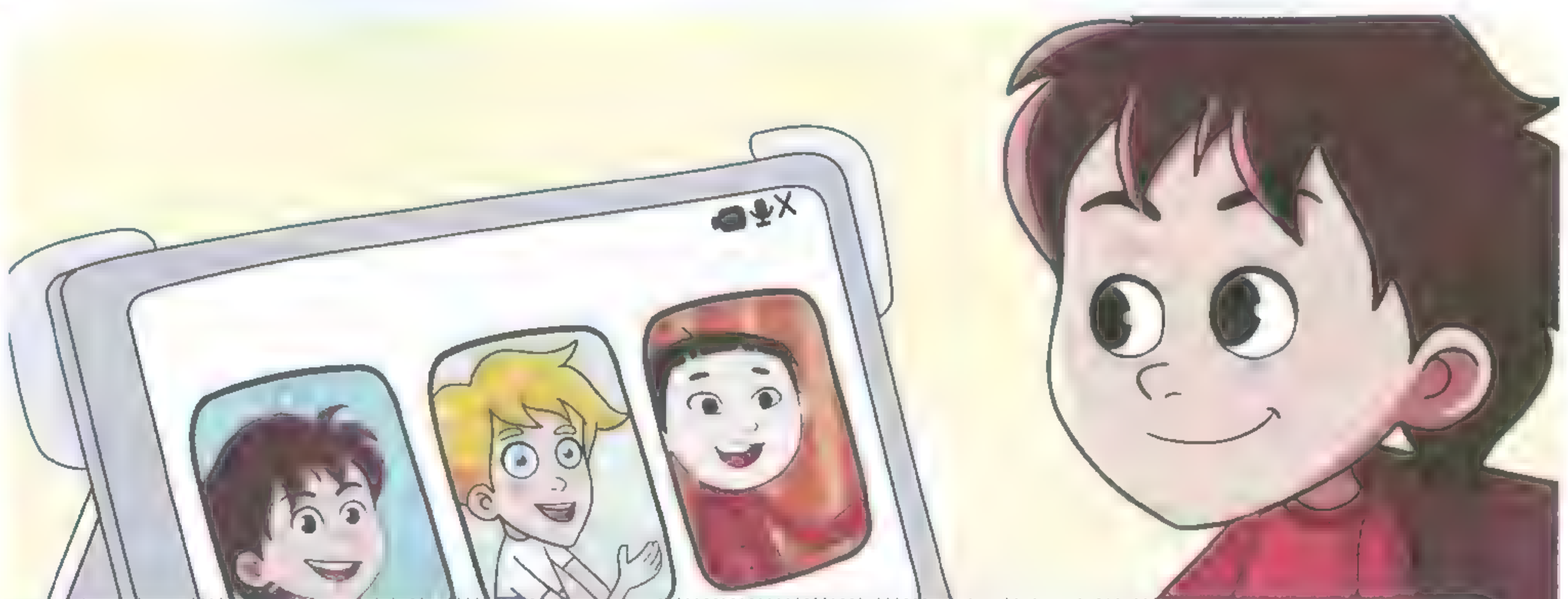
One day Chen says, "What **monuments** do you have in your countries?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says, "Wow!".

يقول تشين ذات يوم: «ما المعالم الأثرية التي لديكم في بلادكم؟». يقول تامر: «لدينا في بلادى العديد من المعالم الأثرية الجميلة، على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء!». يقول تشين: «إنها رائعة!». يقول ليو: «يا للروعة!».



Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"

يسأل ليو: «تامر، هل تعيش في القاهرة»



Tamer says, "No, I live in Luxor."

Chen asks, "Is Luxor *special*? Do you have any monuments?"

Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings.

The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old."

Chen says, "That's awesome."

تامر: «لا، أنا أعيش في الأقصر».

سأل تشين: «هل الأقصر مميزة؟ هل لديكم أي معالم أثرية؟»

ناه

الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة



Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it."

Tamer says, "It's so tall! It's great!"

يقول ليو: «هذا برج إيفل. إنه في باريس وهو مشهور جدًا. أنا أحبه».

تامر: «إنه عال جدًا، عال جدًا».



Chen says, "These are some **warrior statues** in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different. They are my favorite monument."

Léo says, "They are very interesting!"

Tamer says, "I like their faces."

يقول تشين: «هذه بعض تماثيل المحاربين في الصين. عمرهم أكثر من ألفي عام. وجه كل رجل مختلف عن الآخر. إنها أثارى المفضلة».

يقول ليو: «إنهم مثيرون جدًا!».

يقول تامر: «أحب وجوههم».



Tamer says, "We all live in amazing countries. We all have delicious food, exciting technology, and beautiful monuments."

يقول تامر: «نعيش جميعًا في بلدان رائعة. لدينا جميعًا طعامًا شهيا، تكنولوجيا مثيرة، ومعالم أثرية جميلة».



Chen says, "Yes, one day we will travel and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Léo says, "Yes, I want to meet your family, Chen, and see the River Nile with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

يقول تشين، "نعم، في يوم ما سنسافر ونزور بلداتنا لبعضنا البعض. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر!"
يقول ليو، "نعم، أريد أن ألتقي عائلتك، تشين، وأرى نهر النيل معك، تامر!"
يقول تامر، "وأريد أن أأكل خبز صيني في الصين وأرى برج إيفل في باريس معكما!"



General Practice

1 Read and match: (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

- | | |
|--|---|
| A <ul style="list-style-type: none">1 Tamer's uncle has ...2 Tamer's mom works ...3 Tamer says "In my country ..."4 Tamer wants to speak ... | B <ul style="list-style-type: none">a. () at a hotel.b. () English with other boys.c. () a French friend.d. () we have many beautiful monuments". |
|--|---|

2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

English – China – country – Egyptian

Tamer is an ⁽¹⁾ _____ boy. He wants to speak ⁽²⁾ _____
to other boys. He speaks to Léo from Paris and Chen from ⁽³⁾ _____.
Tamer and his friends want to meet and visit each
one's ⁽⁴⁾ _____.

3 Read and put (✓) or (X).

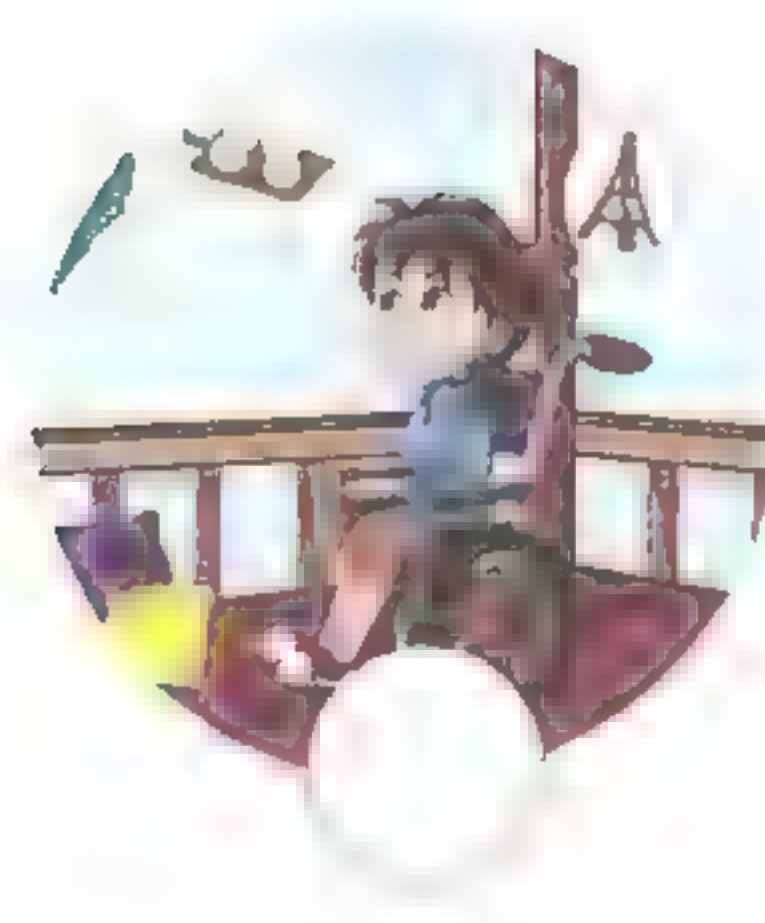
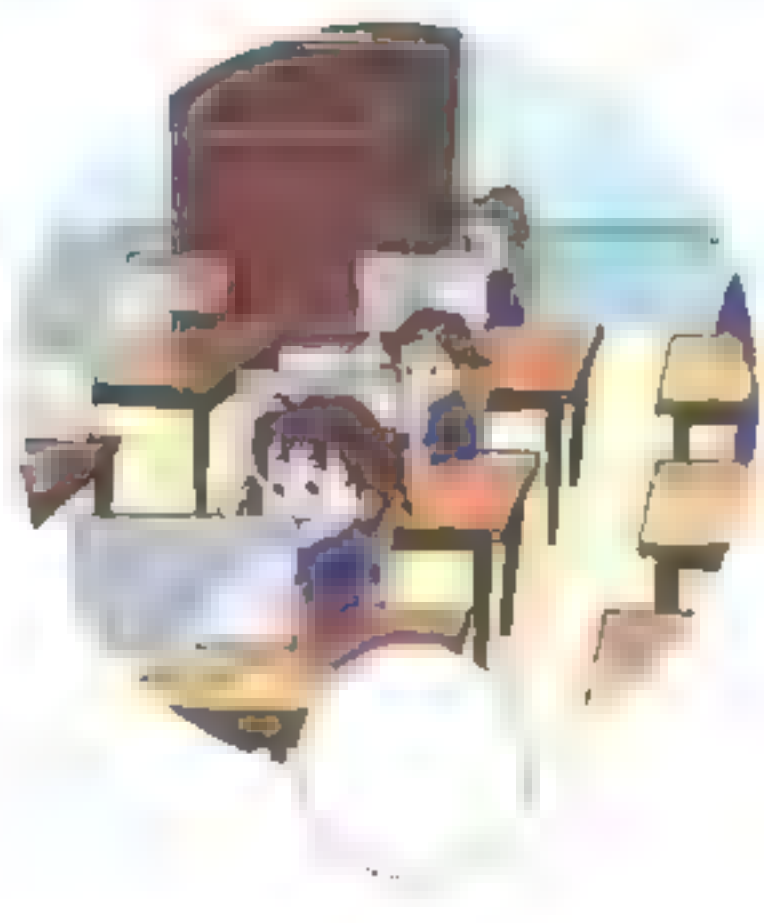
اقرأ وضع (✓) أو (X):

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Tamer is French. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Léo lives in Paris. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Chen eats croissant for breakfast. | <input type="checkbox"/> |
| 4 The Valley of the Kings is in Luxor. | <input type="checkbox"/> |



4 Look, read, and number the pictures:

انظر، اقرأ ورقم الصور:



- 1 Tamer wants to speak English to other boys around the world.
- 2 Tamer has ful and egg sandwiches and tea with milk for breakfast.
- 3 Tamer uses the internet to do online research on different topics.
- 4 Tamer wants to visit his friends' countries.

5 Look and write:

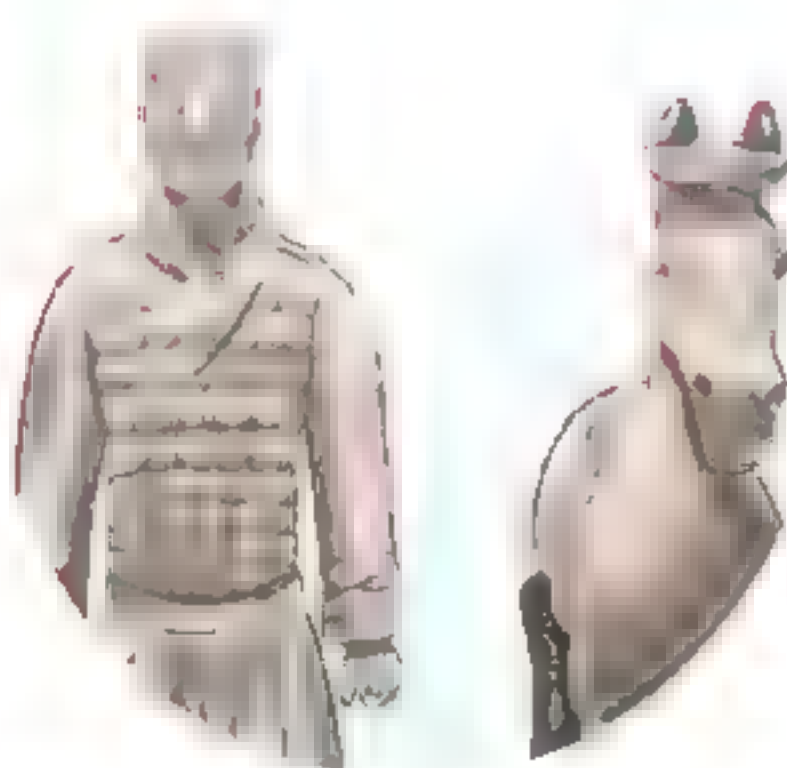
انظر واكتب:

warrior statues - Chinese buns - croissant - Eiffel Tower

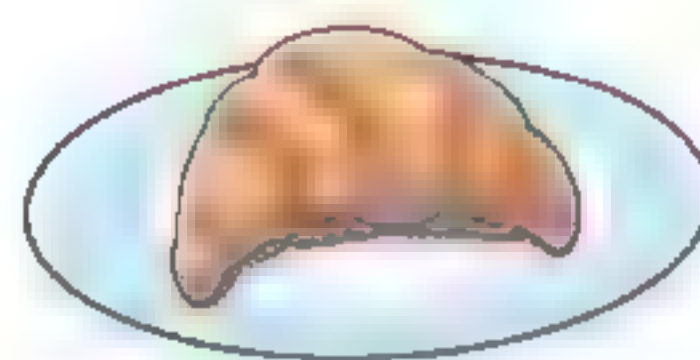
1



2



3



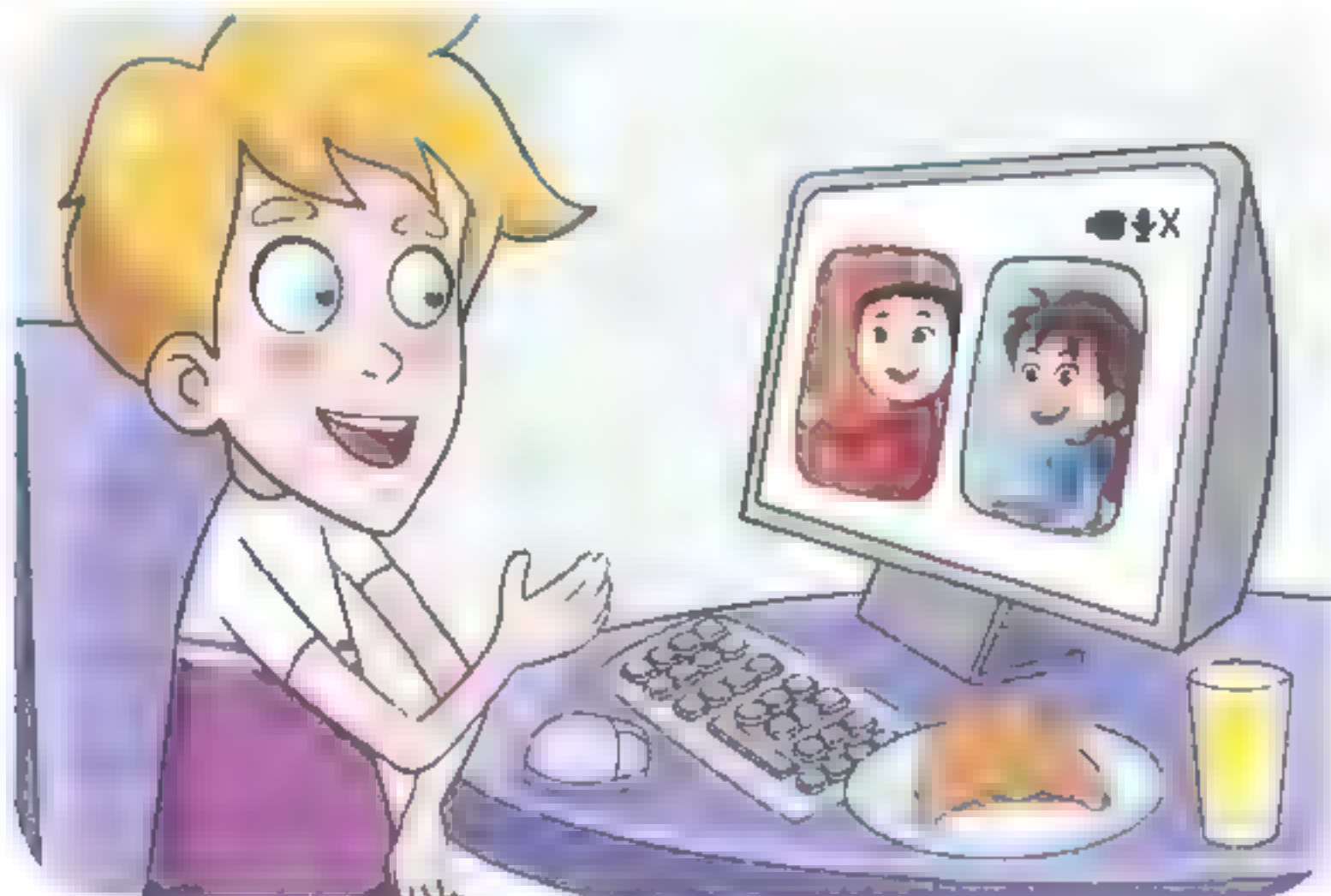
4



6 Look and answer:

انظر وأجب:

1



2



What does Leo have for breakfast?

How does Tamer use technology at school?

B:

B:

Final Revision

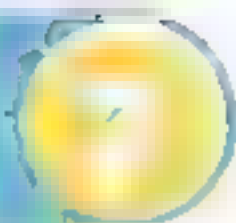


- Vocabulary
- Phonics
- Language Focus
- Writing
- 11 Assessments

Final Revision

A Vocabulary

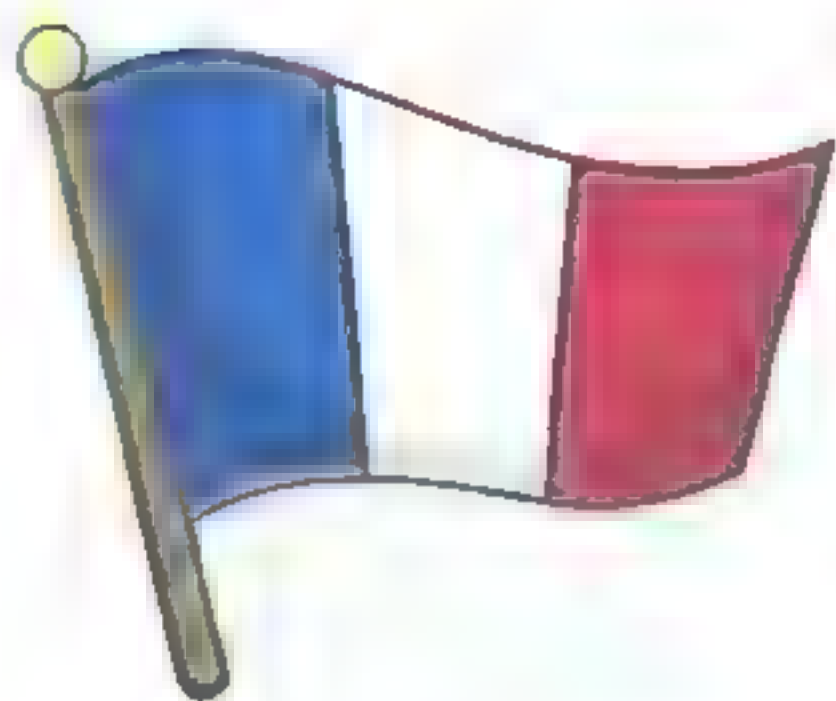
Unit



Countries



Egypt



France



America



China

Nationalities



Egyptian



French



American



Chinese

Unit



Weather



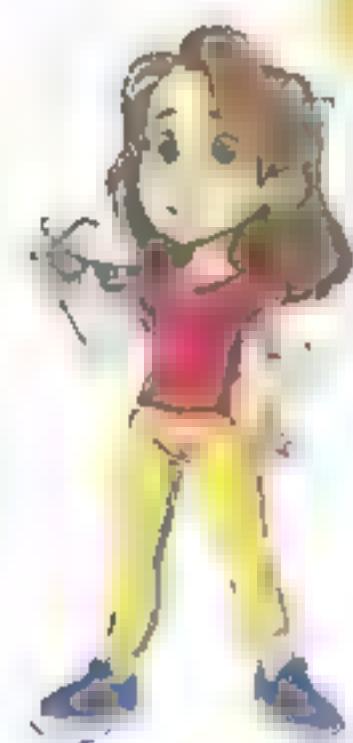
hot



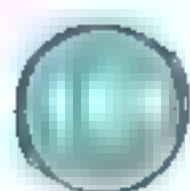
cold



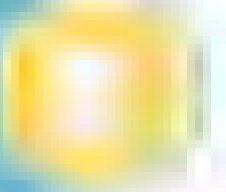
rainy



sunny



Unit



At the Bazaar



jewelry



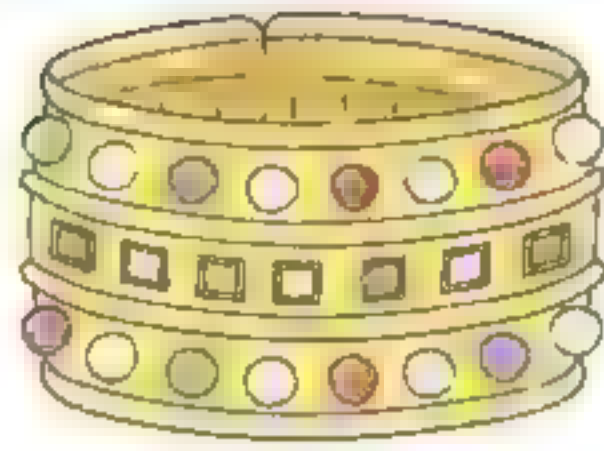
a bazaar



necklace



earrings



a bracelet

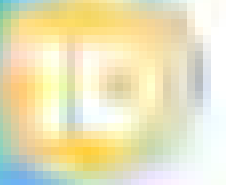


a ring



a present

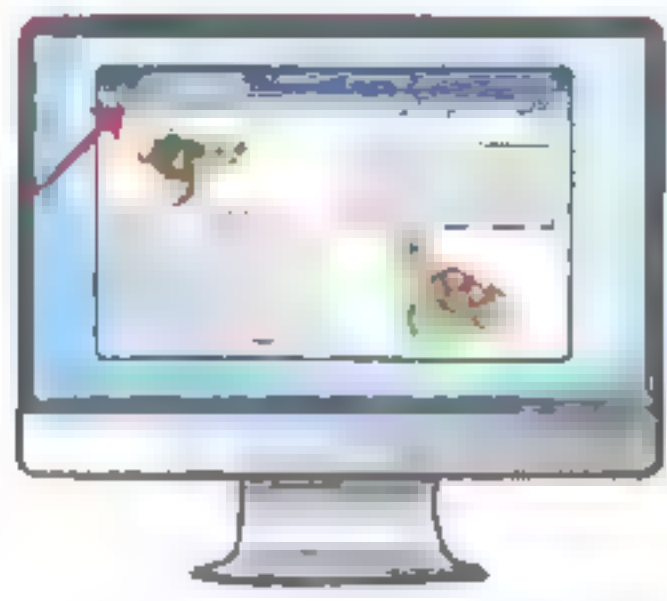
Unit



Digital Technology



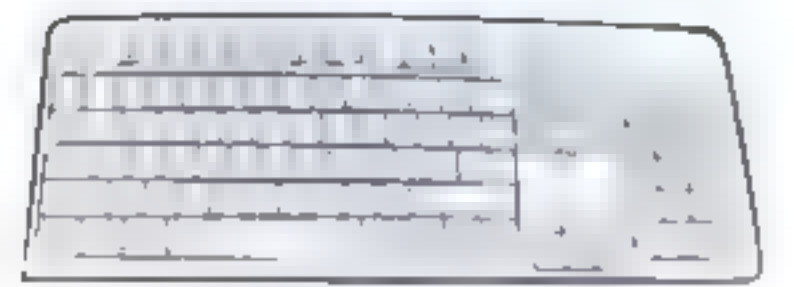
computer



website



cell phone



keyboard



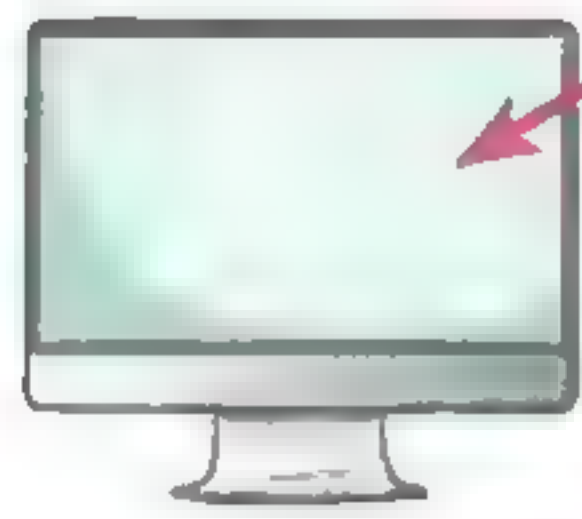
tablet



mouse



information



screen



internet

Unit



Food



chicken



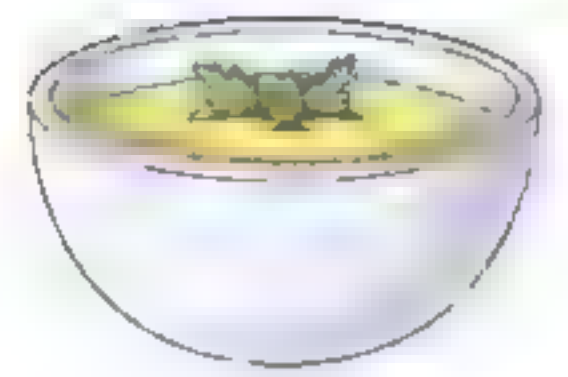
potatoes



vegetables



rice



soup

Meals



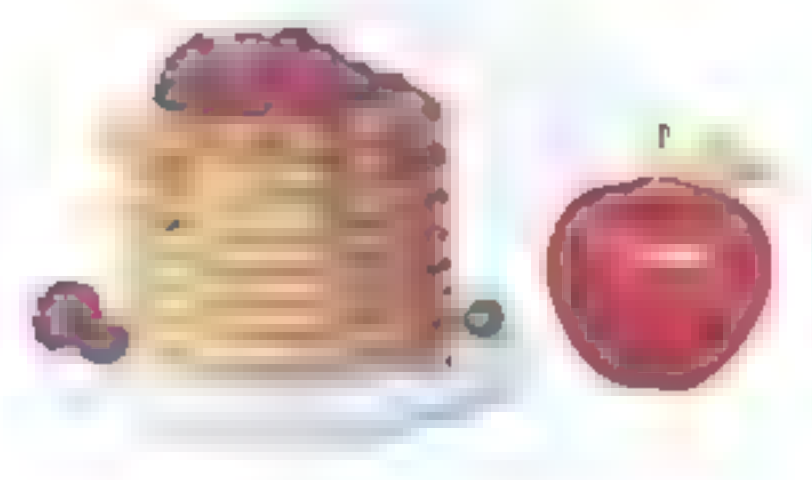
breakfast



lunch



dinner



snack

B

Phonics

Unit 5

Ll

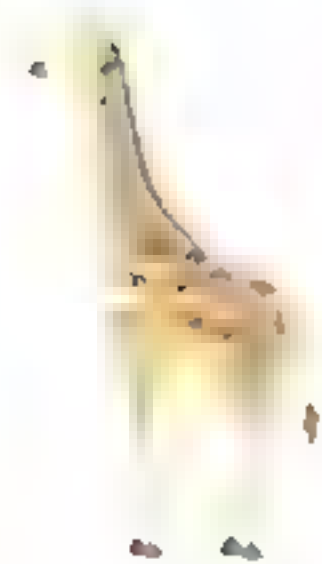
/l/



dollar



bell



tall

Ff

/f/



coffee



muffin



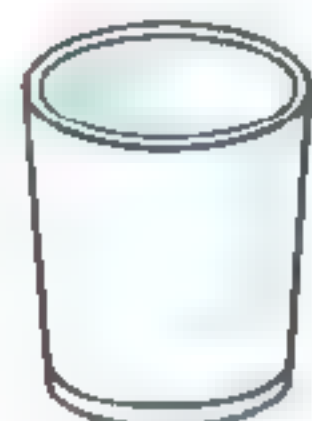
off



police officer

Ss

/s/



glass



dress

Unit 6

spr

/spr/



spring



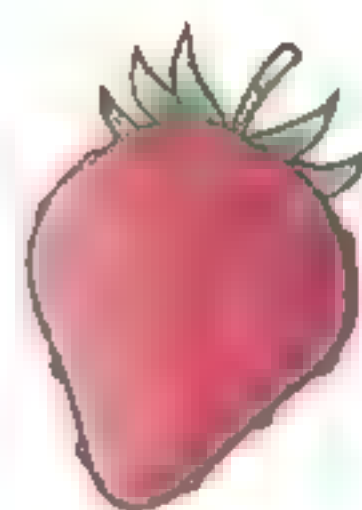
spray

str

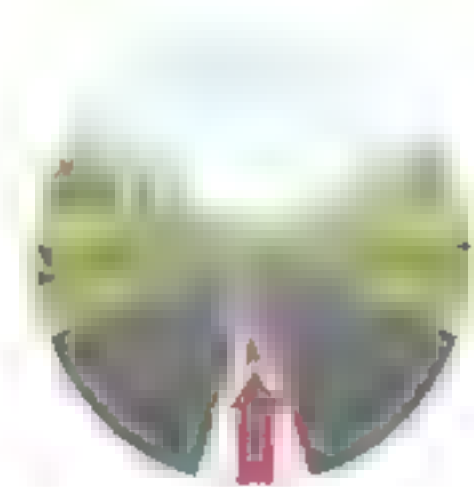
/str/



street



strawberry



straight

Unit 7

pr

/pr/



present



price



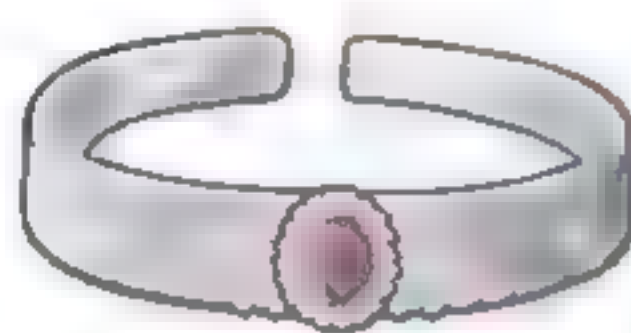
printer



princess

br

/br/



bracelet



brush



branch



broom



bread



One syllable

 phonemousescreensearch

Two syllables

 tab-letkey-boardweb-site re-searchcell-phonee-mail

Three syllables

 com-pu-terin-ter-net vid-e-o re-cy-cle

gg

/g/



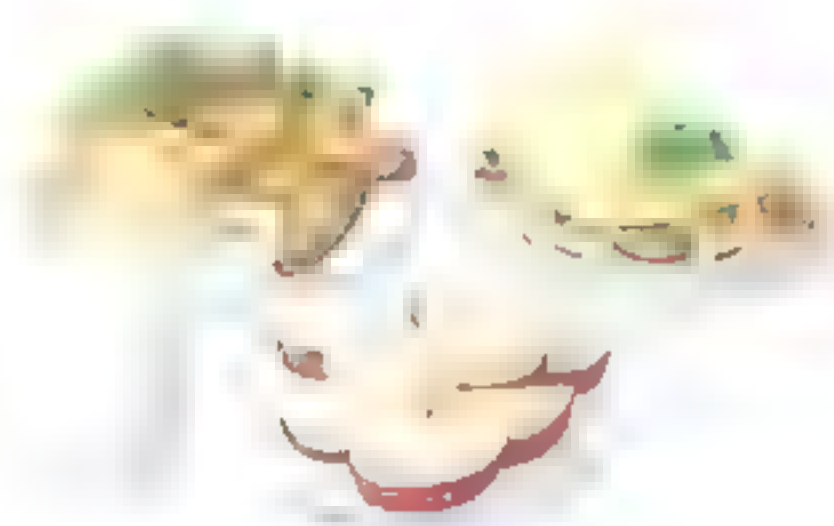
egg



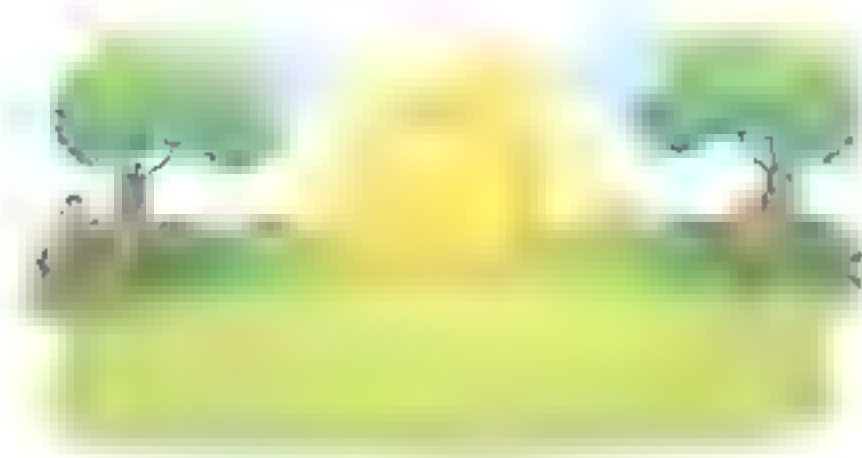
foggy

nn

/n/



dinner



sunny

tt

/t/



butter



kitten

C Language Focus

Unit 7

Asking and answering about nationalities:

A : Where are you from?

I'm from اسم البلد **I'm** الجنسية .

للسؤال والإجابة عن الجنسيات نستخدم:



Where are you from?

I'm from Egypt. I'm Egyptian.



Unit 8

Describing the weather at different times:

Today, it is + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم:

Today, it is rainy.



Tomorrow, it will be + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس في المستقبل نستخدم:

Tomorrow, it will be sunny.



Yesterday, it was + حالة الطقس .

للتعبير عن حالة الطقس في الماضي نستخدم:

Yesterday, it was cold.



Asking and answering about past events:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر) + yesterday?

B : Subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل

للسؤال والإجابة عن أحداث ماضية
نستخدم:



What did you do yesterday?

We went to Khan Al-Khalili.



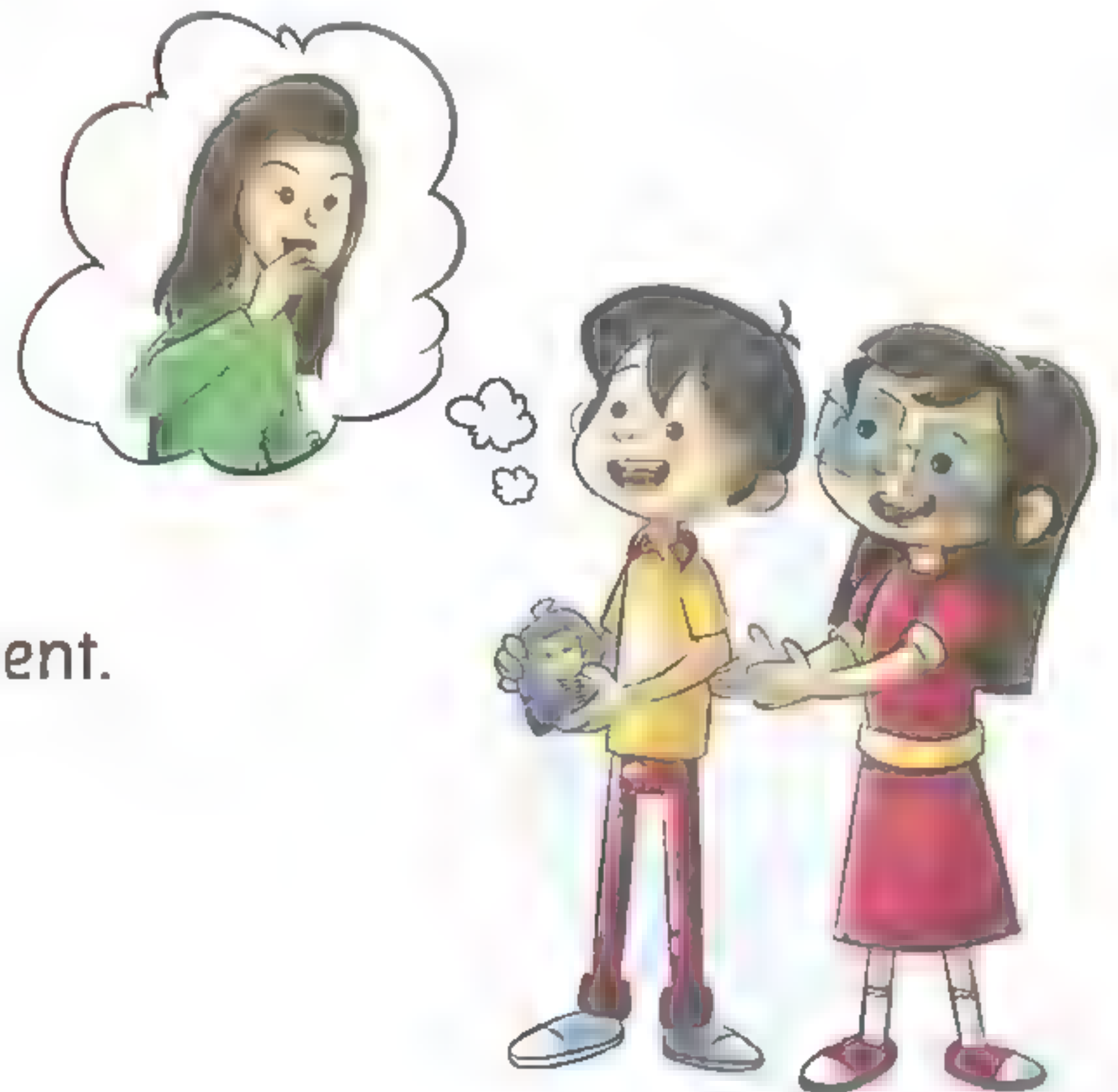
A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر)?

B : Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل



Did she like the present?

Yes, she liked the present.



Unit 10

Asking and answering about possession:

A : Do you have + اسم الشيء ?

B : Yes, I do. or No, I have + اسم شيء آخر .

للسؤال والإجابة عن الملكية نستخدم:



Do you have a tablet?

No, I have a cell phone.



Asking and answering about ability:

A : Can you + (inf.) ?

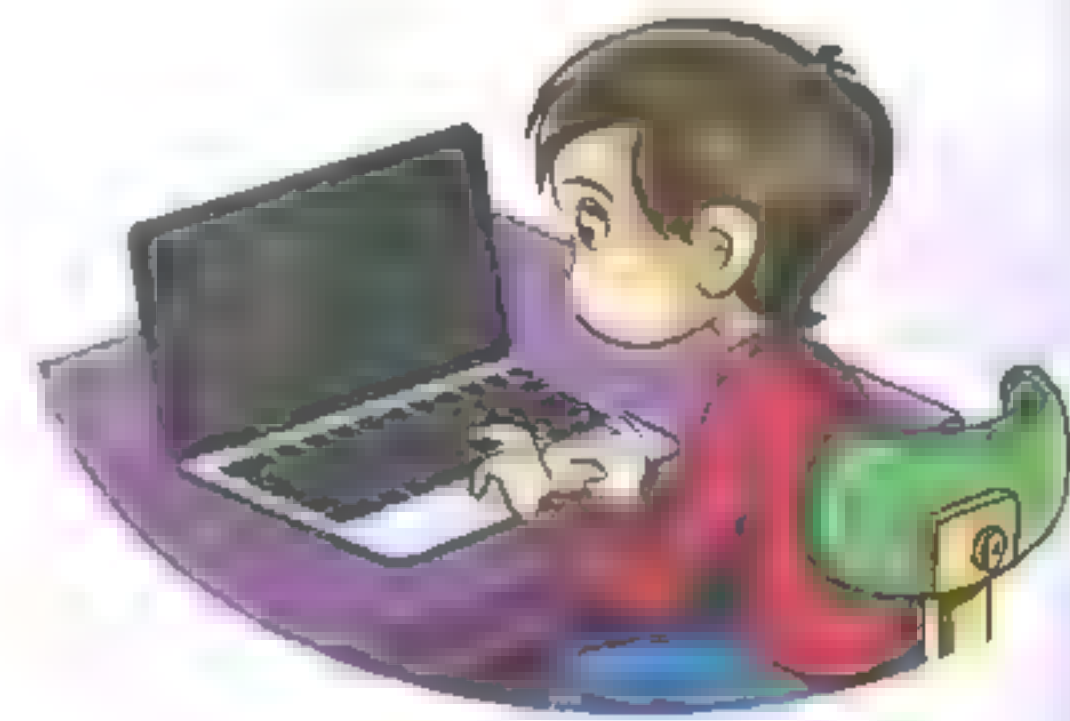
B : Yes, I can. or No, I can't.

للسؤال والإجابة عن القدرة نستخدم:



Can you download a video?

Yes, I can.



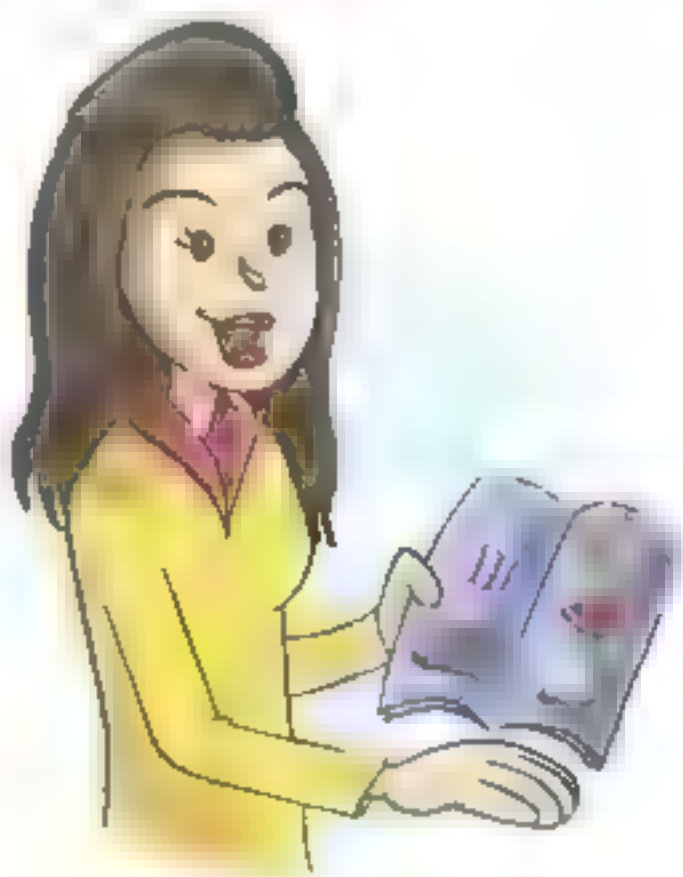
Unit 11

Offering and requesting food at a restaurant:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?

B : Yes, please. or No, thank you.

لسؤال شخص إذا كان يفضل شيئاً ما نستخدم:



Hana, would you like some soup?

Yes, please.





Would you like some rice?

No, thank you. I prefer potatoes.



Asking about what someone wants:

A : What would you like?

B : I'd like please.

لِسْوَال شَخْص عَمَّا يَرِيد نَسْتَخْدَم:



Hany, what would you like?

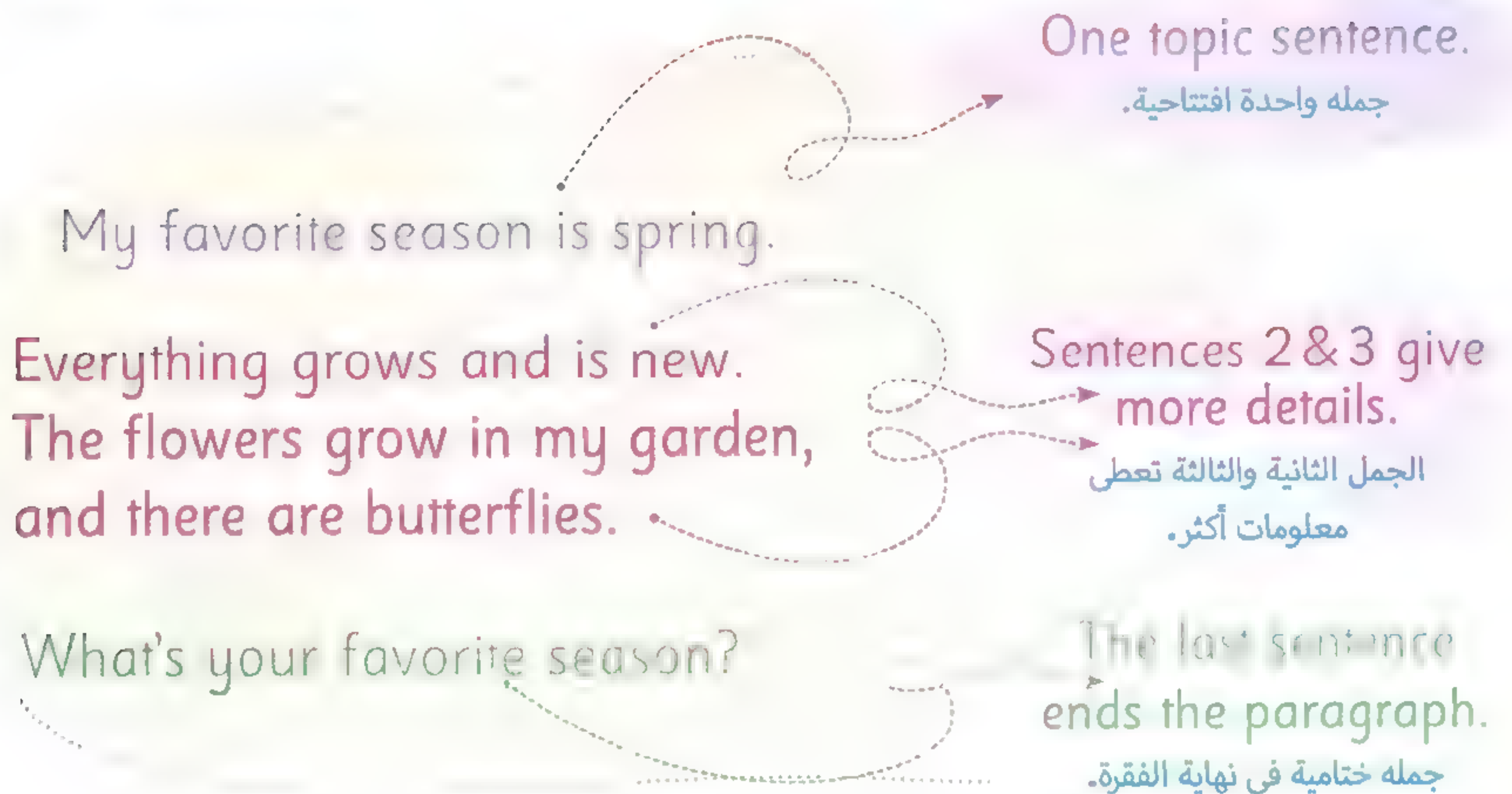
I'd like chicken, please.



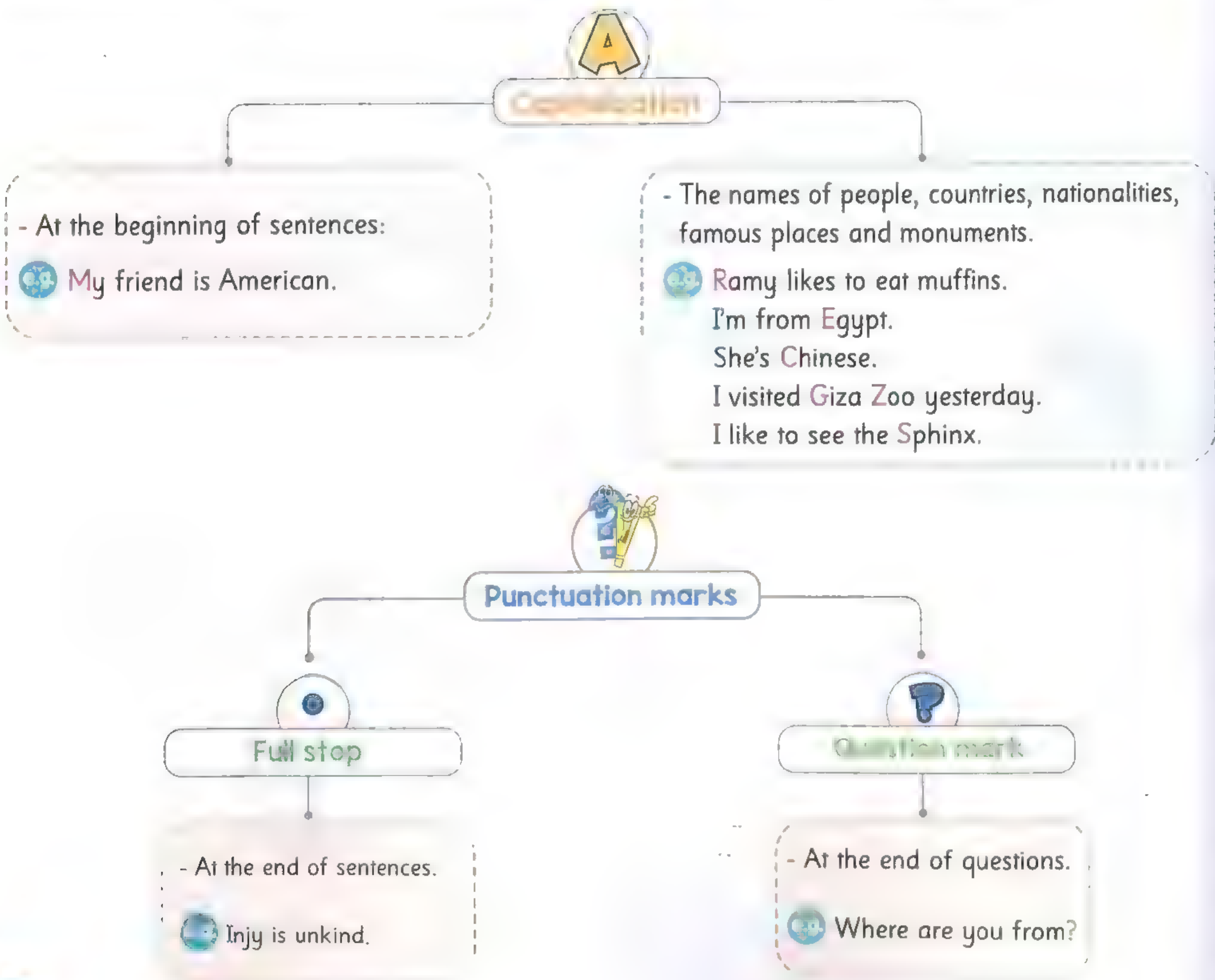
D Writing

How to write a paragraph:

كيفية كتابة فقرة:



Remember to use correct "Capitalization" and "Punctuation marks".





Listening

1 Listen and write the missing letters:

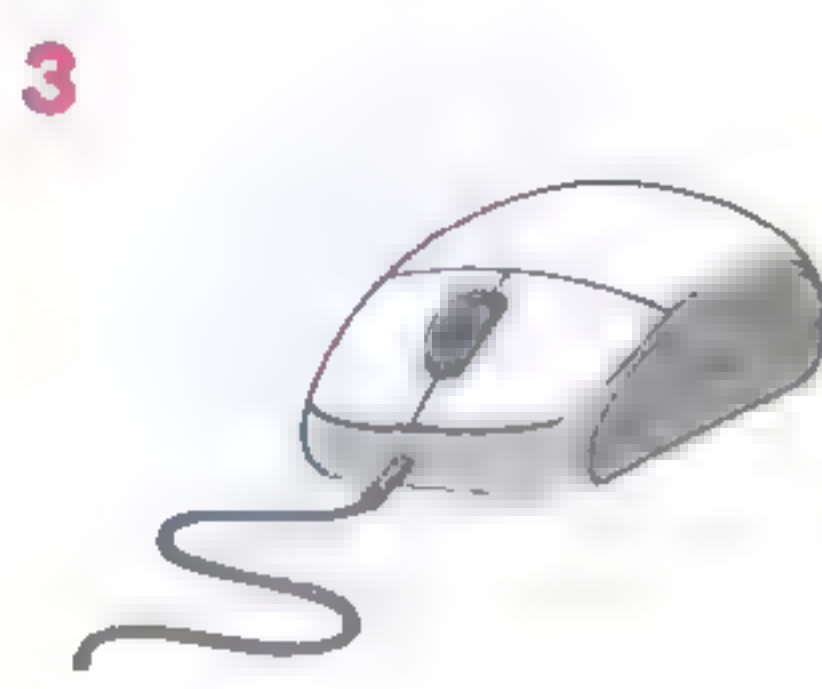
استمع واكتب الحروف الناقصة:



reet



mu



m



h

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

have – tablet

A: Do you have a _____ ?

B: No, I _____ a computer.

Reading

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

1 (Are – Is – Would) you like some rice?

2 My favorite (month – season – day) is the spring.

3 We (visiting – visit – visited) the Egyptian Museum last week.

4 Milk and dairy products give us (vitamins – calcium – sugar).

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A 1 We can find information ...

2 A: Where are you from?

3 Rana wanted to play, ...

B a. () but she was tired.

b. () B: We are from America.

c. () on a website.

d. () the restaurant.



5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

It's a rainy day. Hana is sad. She doesn't like the winter. She wants to go out and play with her friends. She likes the summer because she can go to the beach.

- 1 Today is a (hot – rainy – sunny) day.
- 2 Hana goes to the (museum – school – beach) in the summer.
- 3 What is Hana's favorite season?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 you – have – Do – a tablet?
- 2 some – like – Would – water – you?
- 3 give us – Fish – meat – and – protein.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

we go to the beach in August

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 2

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



ri _ _ _

2



_ _ _ ray

3



keyb _ _ _ rd

4



n _ _ ckl _ _ ce

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

baked – did

A: What _ _ _ _ _ you do yesterday?

B: I _ _ _ _ _ a cake.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 I'm French. Our money is the (pound – dollar – euro).
- 2 Noha (work – works – worked) hard for her test last week.
- 3 We went to the (club – museum – bazaar) and bought jewelry for mom.
- 4 We have (dinner – breakfast – lunch) in the morning.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A: What do you have for breakfast?
- 2 We start school ...
- 3 A: What's your currency?

B

- a. () B: I have ful and falafel.
- b. () B: It's the dollar.
- c. () at 7:00.
- d. () on Fridays.

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hi! I'm Omar. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning, I have Arabic and math. I finish school at around 2:30. I don't have school on Fridays and Saturdays.

- 1 Omar is (French – Egyptian – American).
- 2 Omar starts school at (9 – 7 – 8) o'clock.
- 3 When does Omar finish school?

Writing

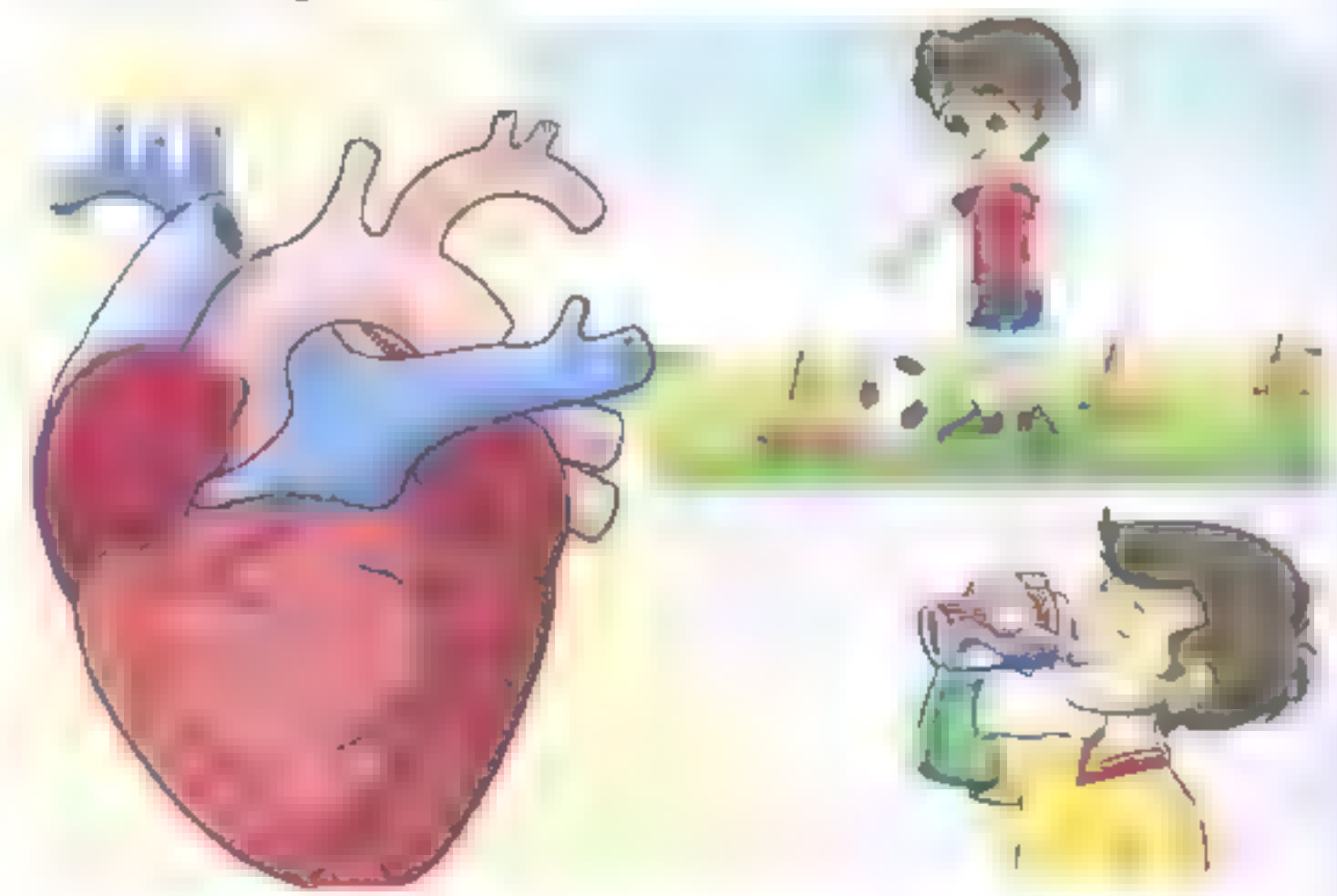
6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 America – I – from – am.
- 2 the pound – money – Our – is.
- 3 in – My – January – is – birthday.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

do you have a tablet

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 3

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



di _ _ _ er



gla _ _ _



_ _ _ rawberry



E _ _ y _ _ t

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

bazaar – did

A: What _ _ _ _ _ you do yesterday?

B: We went to the _ _ _ _ _ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 They are from America. They are (Chinese – French – American).

2 Yesterday, it (is – will – was) rainy.

3 I can (wash – order – walk) things online.

4 It's healthy to eat (cake – fruit – fries).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A 1 I can ...

2 He's from China.

3 A: What would you like?

B a. () B: I'd like some soup,
please.

b. () watch videos.

c. () He's Chinese.

d. () He is French.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

This is Mark. He is my best friend. He is from France. He has two brothers. They all live in a big house. He starts school at around 8 o'clock. He finishes school at around 2 o'clock. I love him.

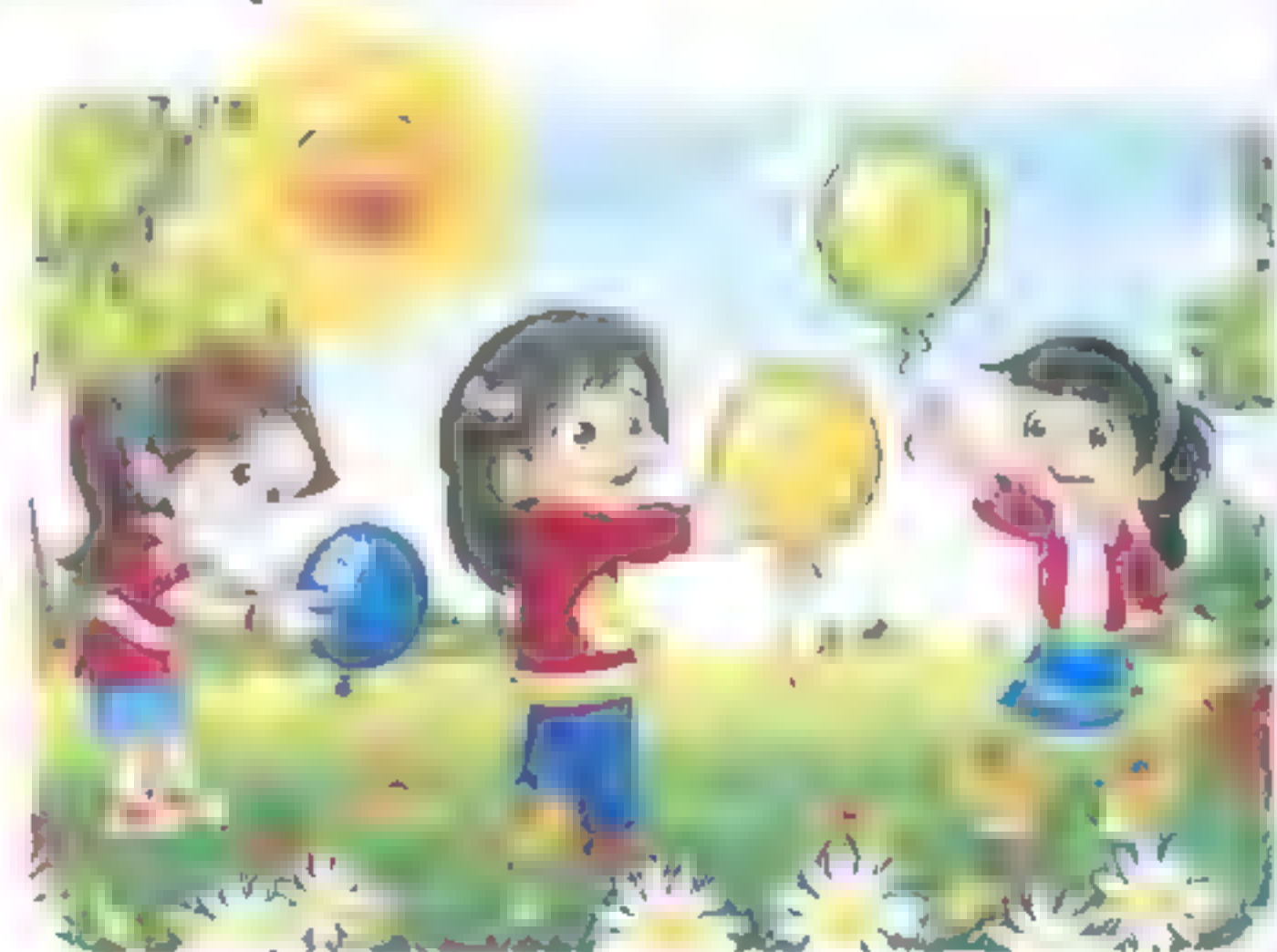
- 1 Mark is (American – French – Chinese).
- 2 Mark's family lives in a (big – small – short) house.
- 3 When does Mark start school?

Writing

- 6 Rearrange the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 short – I – take – showers.
- 2 Khan – went – We – to – Al-Khalili.
- 3 your – What's – favorite – month?

- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

would you like some potatoes

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 4

Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



be

2



comput

3



r

ny

4



esent

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

China – from

A: Where are you – ?

B: We're from .

Reading

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 Farida (travels – traveled – travel) to Alexandria yesterday.
- 2 A: What would you like? B: I'd (like – liked – likes) rice, please.
- 3 We can use the (mouse – cell phone – TV) for calling people.
- 4 We can go to the beach in (summer – winter – fall).

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ واصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 I'm Egyptian.
- 2 Dairy products are ...
- 3 Tablet is ...

B

- a. () bigger than a cell phone.
- b. () Our money is the pound.
- c. () good for our bones.
- d. () talk to my grandma.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Sara and Marie are friends. They are from America. They love the spring. There are many colorful trees and flowers. They like playing with their friends in the park. They don't like the winter because it's cold.

- 1 Sara and Marie are (sisters – friends – brothers).
- 2 Sara and Marie don't like the (winter – fall – summer).
- 3 What can the girls do in spring?

Writing

- 6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 can – videos – download – I.
- 2 chicken, – please – would – I – like.
- 3 rainy – it – Tomorrow, – be – will.

- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

I visited the egyptian museum yesterday.

Self Assessment



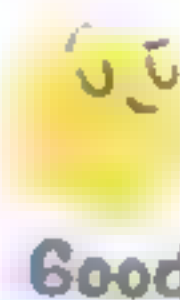
Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 5

Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



dre

2



su

3



e-m

4



acele

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

March – month

A: What's your favorite _____ ?

B: I love _____ because it's my birthday month.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 We can use a (keyboard – website – mouse) to find information on the internet.
- 2 A (When – Why – Where) is your birthday? B: It's on May 15th.
- 3 It's (cold – hot – rainy) and sunny in the summer.
- 4 I (have – has – had) a great day at the museum yesterday.

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 We can use a keyboard ...
- 2 I start school ...
- 3 Rana wants to find ...

B

- a. () information online.
- b. () to write on a computer.
- c. () at seven o'clock.
- d. () for calling people.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume, and spice. You will find restaurants and cafés where you can take a break from shopping.

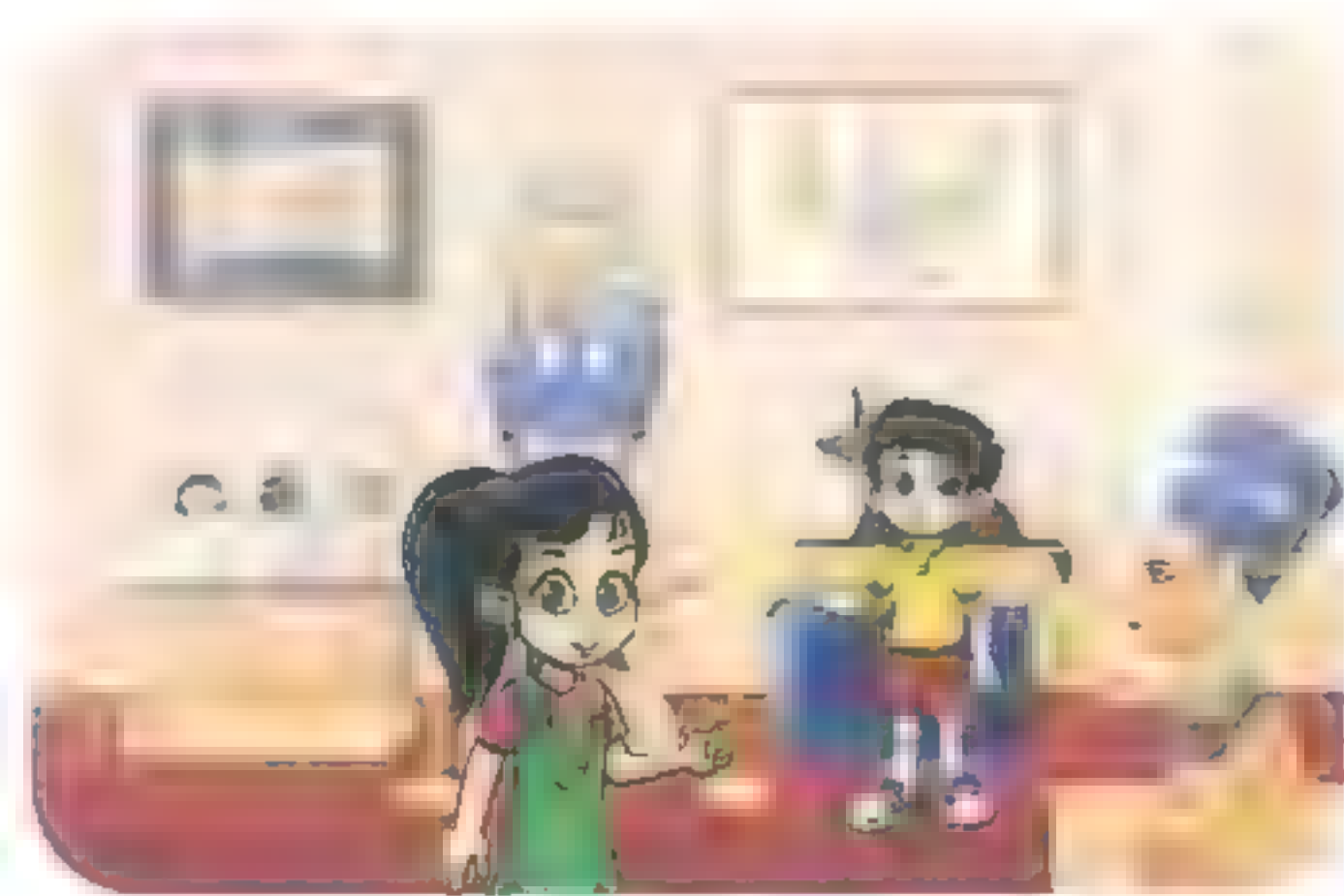
- 1 Khan AL-Khalili is in the heart of (new – Old – famous) Cairo.
- 2 It is about (9 – 7 – 6) hundred years ago.
- 3 What will you find at Khan Al-Khalili? _____

Writing

- 6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 they – Where – from – are? _____
- 2 They – bazaar – visited – yesterday – the. _____
- 3 month – January – favorite – is – my. _____

- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i'm from america.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 6

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



int

2



net

3



r _ _ c _ _

4



_ _ _ _ _ incess

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

February – is

A: When _ _ _ _ _ your birthday?

B: It's on _ _ _ _ _ 4th.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 He's hungry, (but – so – and) he gets some food.
- 2 Marie is (French – Chinese – American). She's from France.
- 3 What (do – does – did) she do last night?
- 4 We can read (friends – information – photos) on the internet.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A: Do you have a tablet?
- 2 Bread and cereal give us...
- 3 There are 100 cents ...

B

- a. () fiber and carbohydrates.
- b. () B: No, I have a cell phone.
- c. () in a dollar.
- d. () protein.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Healthy food is delicious and good for your health. Fruits and vegetables give our bodies vitamins. Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. We also need to drink a lot of water.

- 1 Healthy food is (bad – good – kind) for your health.
- 2 Fruits and vegetables give our bodies (calcium – vitamins – fiber).
- 3 Why do we need dairy products?

Writing

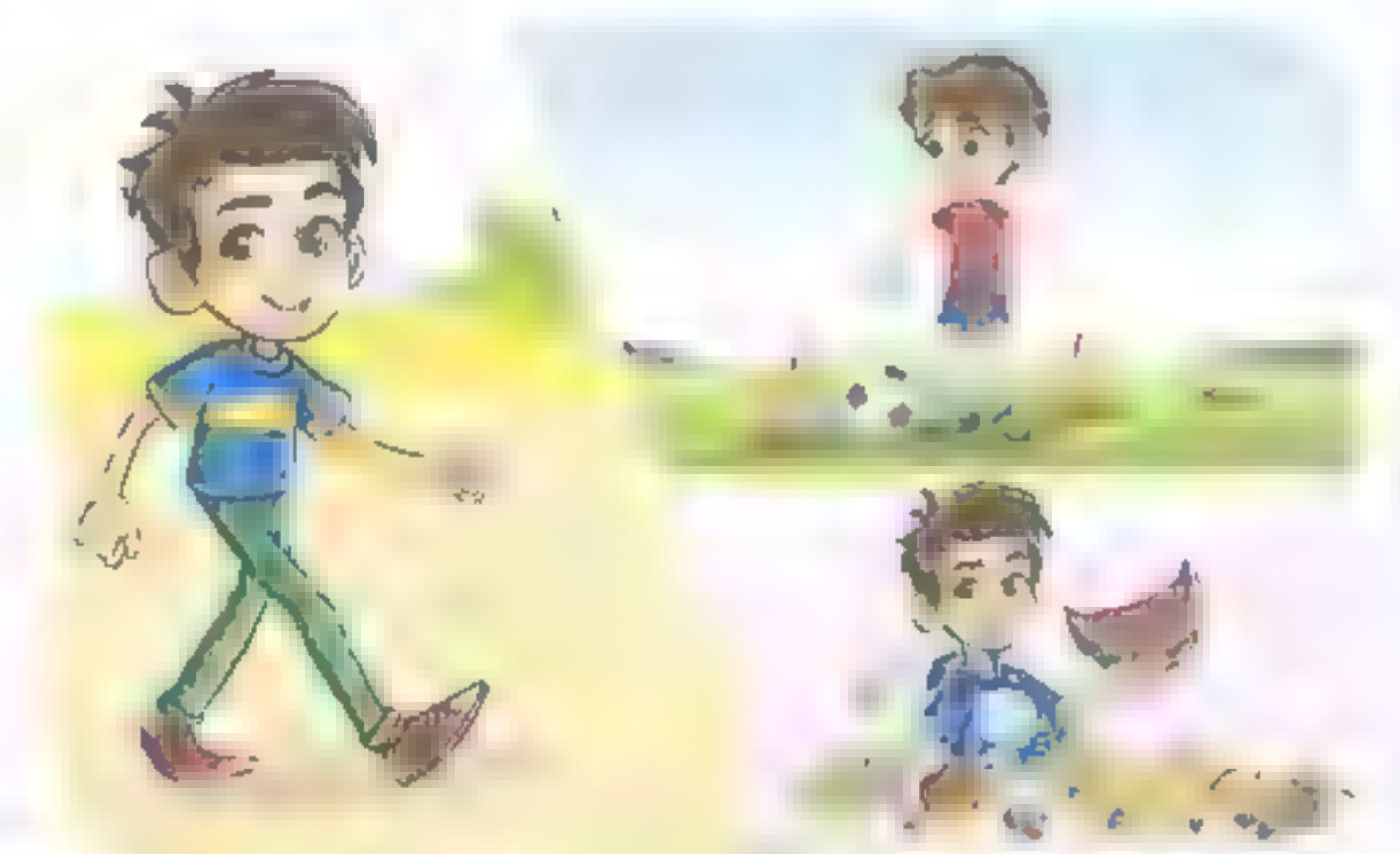
- 6 Rearrange the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 went – Khan – I – Al-Khalili – to.

2 are – We – America – from.

3 birthday – When – your – is?

- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

In april, it's sunny

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 7

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



ench

2



g l

3



j wel

4



y bu er

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

museum – yesterday

A: What did you do ?

B: We visited the .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 The (heart – eye – nose) pumps blood around your body.
- 2 I had meat (so – and – but) rice for lunch.
- 3 A: When (did – does – do) you visit your grandma. B: Last week.
- 4 (Exercise – Chocolate – Cola) is important for a healthy heart.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ ووصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A balanced diet ...
- 2 Water your plants ...
- 3 The Egyptian museum ...

B

- a. () is in Cairo.
- b. () keeps our bodies healthy.
- c. () in the early morning.
- d. () cooked dinner for my parents.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I and my friends, Ola and Sally, went to a restaurant. We had lunch there. The food was delicious. I had meat and potatoes. Ola had fish and cola. Sally had chicken and rice.

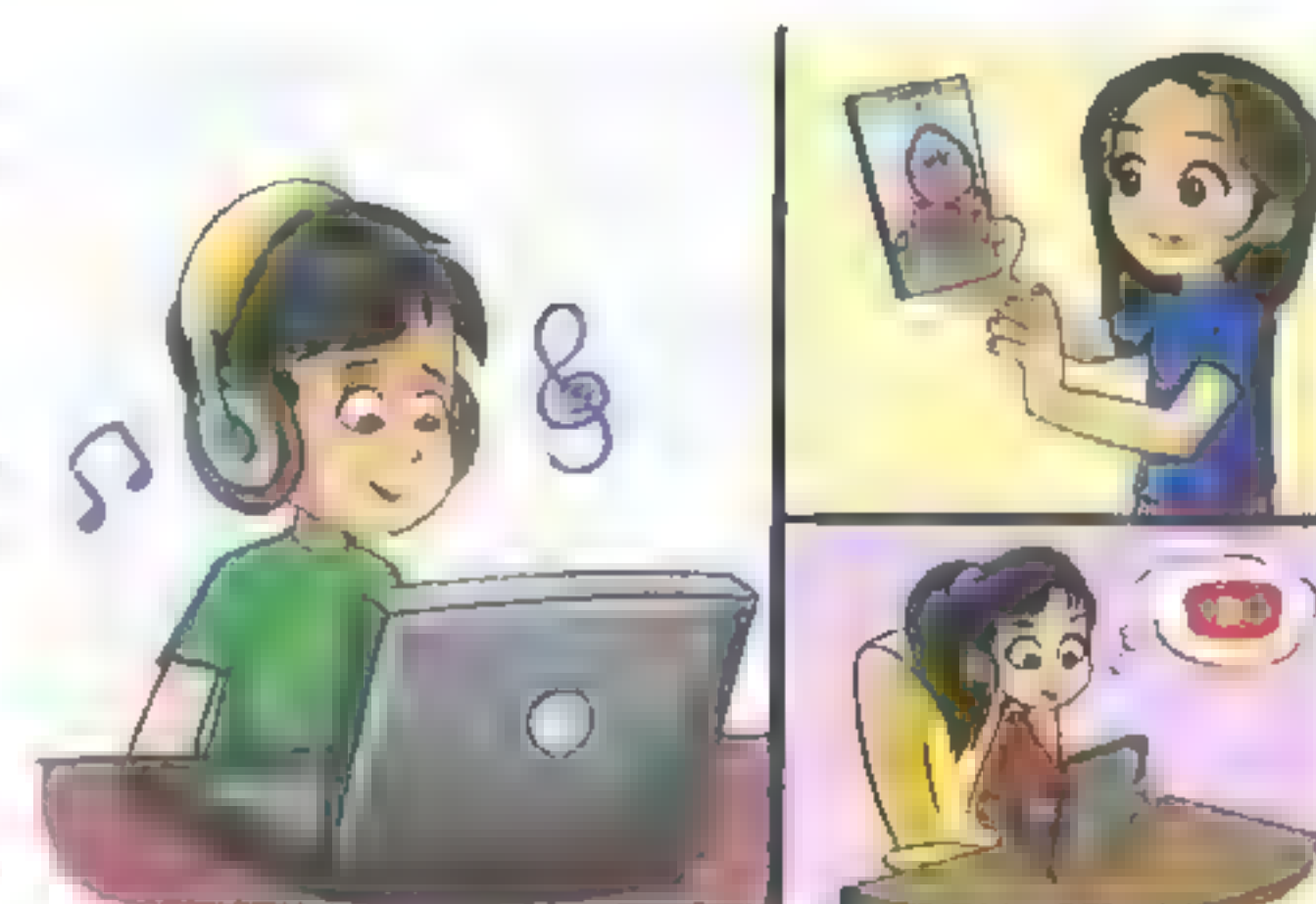
- 1 The girls went to a (school – restaurant – library).
- 2 Ola had (meat – soup – fish) and cola.
- 3 What did Sally have for lunch?

Writing

- 6 Rrorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 Did – she – the – present – like?
- 2 download – Can – photos – you?
- 3 for – eggs – have – I – breakfast.

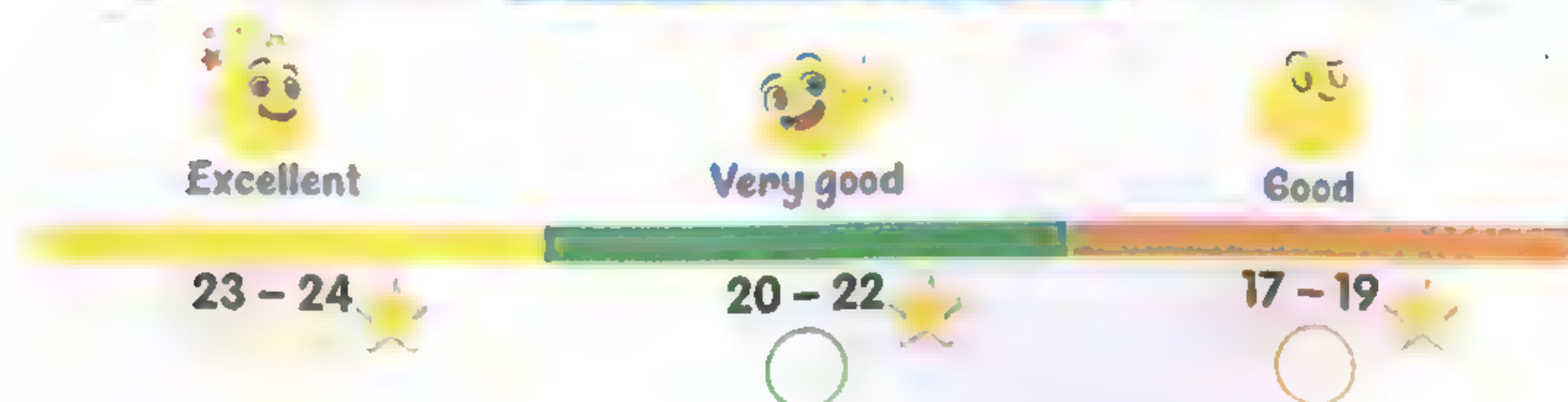
- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i traveled to Alexandria last week

Self Assessment



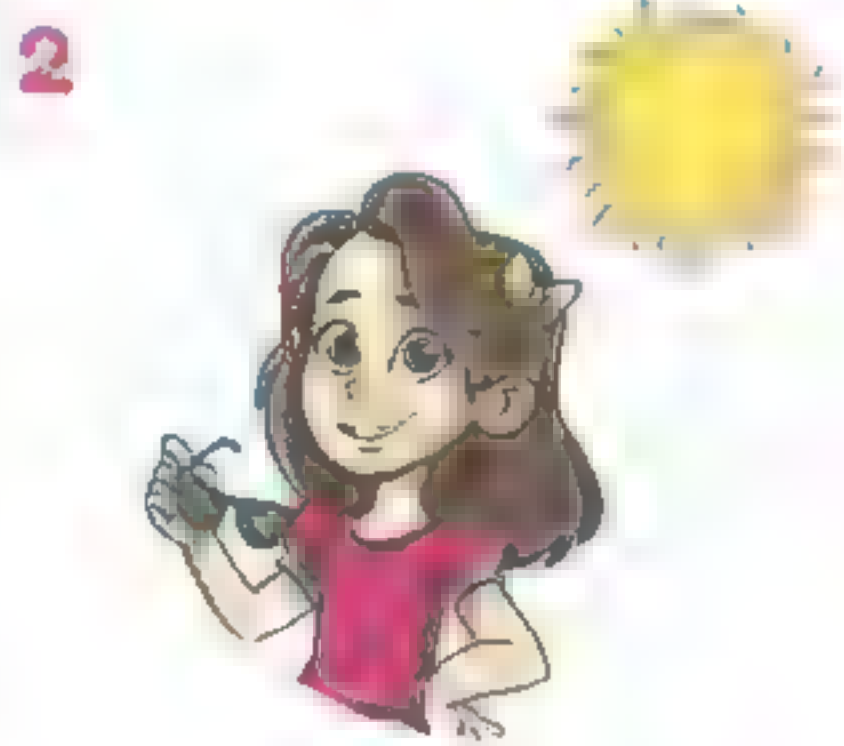
Assessment 8

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



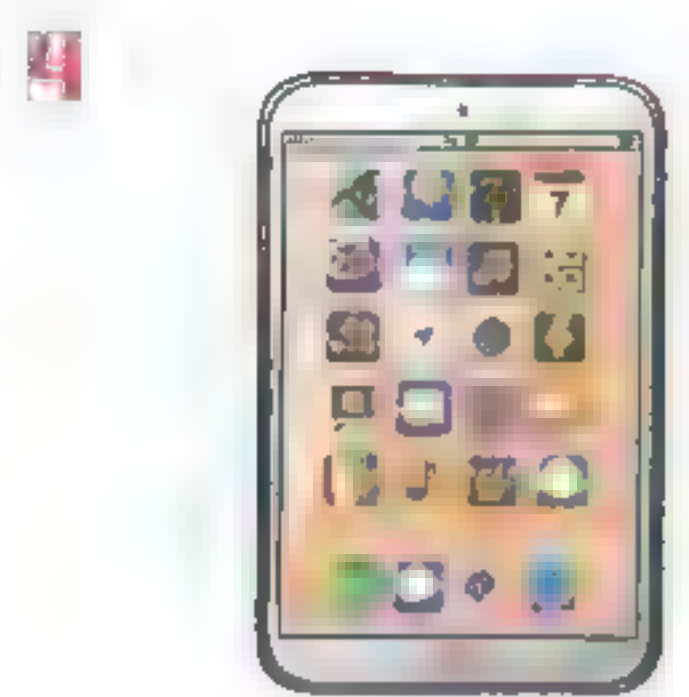
ea _ rin _ s



su _ _ _ y



anch



t _ _ bl _ _ t

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

she – present

A: Did she like the _ _ _ _ _ ?

B: Yes, _ _ _ _ _ did.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- The important word in your search question is called a (website – keyword – tablet).
- We have (dinner – breakfast – lunch) in the evening.
- He needed to do homework, (but – to – so) he used a computer.
- We have no school (at – on – in) Saturdays.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

- A**
- We use the mouse ...
 - It will ...
 - A: Do you have a tablet?

- B**
- () B: Yes, I do.
 - () be rainy tomorrow.
 - () to move the arrow on the screen.
 - () in America.

5 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Ali. I'm in grade 3. I get up early at 7 o'clock. I have eggs for breakfast. My school starts at 8 o'clock. I have lunch in the afternoon. I do my homework in the evening. Then, I play computer games with my father.

- 1 Ali is in grade (three – four – five).
- 2 Ali has (eggs – muffin – chocolate) for breakfast.
- 3 Who plays computer games with Ali?

Writing

6 Rearrange the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 like – I – to – coffee – drink.
- 2 drips – if – Fix – it – the faucet.
- 3 likes – strawberry – brother – My.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

ramy is egyptian.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 9

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



e _ _ _



s _ _ u _ _



_ _ _ ead



f _ _ _ h

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

worked – did

A: What _ _ _ _ _ Hana do?

B: She _ _ _ _ _ hard for her test.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

- 1 Fruits and vegetables give us (fat – calcium – vitamins).
- 2 We can see jewelry at the (bazaar – park – school).
- 3 Yesterday, it (will be – is – was) sunny and hot.
- 4 (Water – Cut – Eat) your plants in the early morning.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ ووصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 A: Can you find ... information online?
- 2 It's unhealthy to ...
- 3 I turn off the faucet ...

B

- a. () when I brush my teeth.
- b. () B: Yes, I can.
- c. () drink cola.
- d. () exercise.

- 5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Hadeer. I live in Cairo. Yesterday, I went to Khan Al-Khalili. I went with my friends, Omar and Nada. We visited the bazaar. Omar bought a ring for his mom. It was a nice day.

- 1 Hadeer lives in (Cairo – Luxor – Aswan).
- 2 Omar bought a (necklace – bracelet – ring) for his mom.
- 3 When did the children go to Khan Al-Kahili?

Writing

- 6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 my – Fall – is – season – favorite.
- 2 Do – cell phone – a – have – you?
- 3 mother – French – My – is.

- 7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



- 8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

farida traveled to alexandria.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

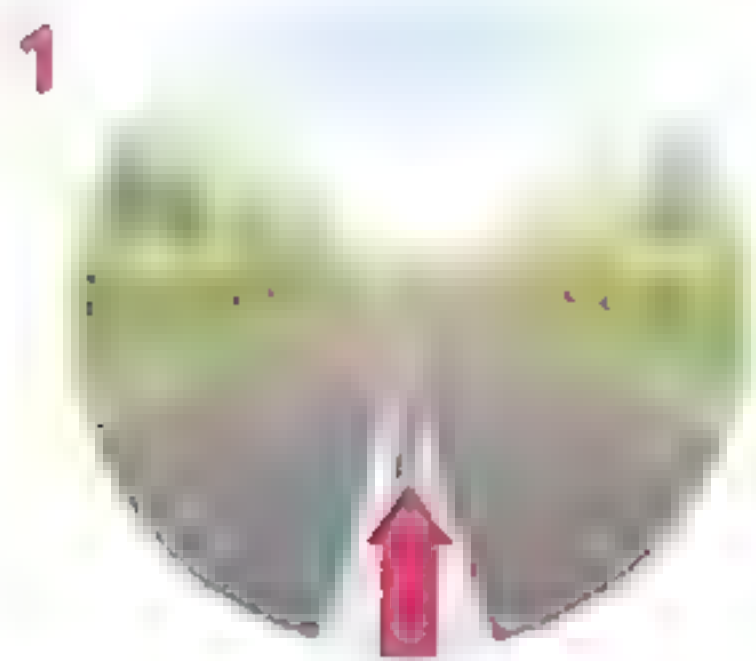
17 – 19

Assessment 10

Listening

1 Listen and write the missing letters:

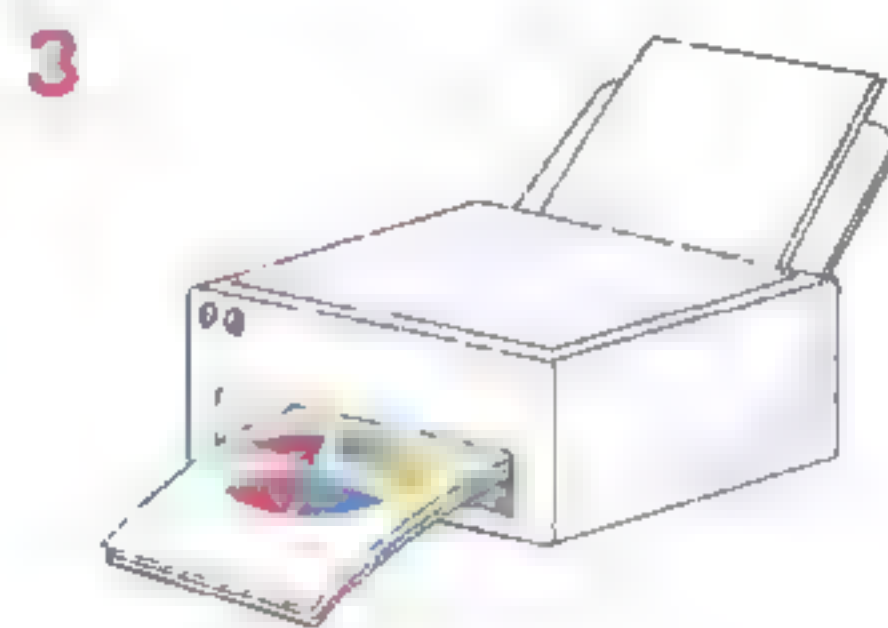
استمع واكتب الحروف الناقصة:



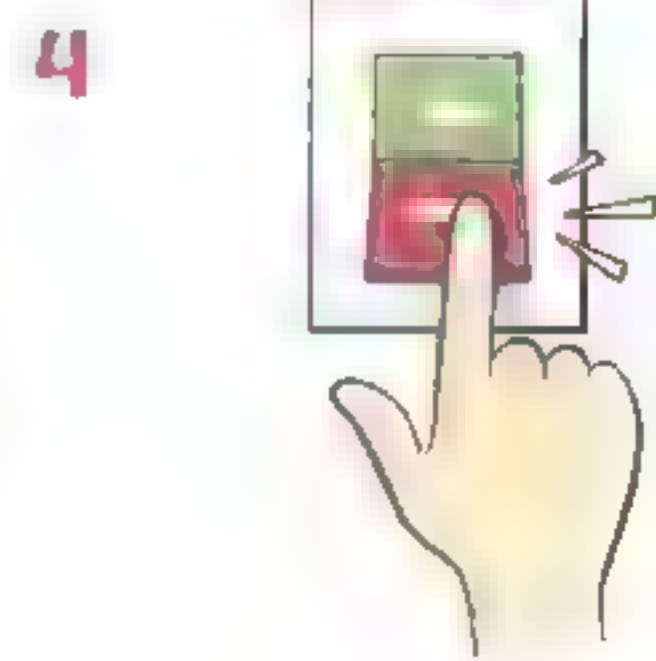
raight



webs



e



inter

o

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

short – conserve

A: How do you **short** water at home?

B: I take **conserve** showers, not long baths.

Reading

3 Read and choose:

اقرأ واختر:

- 1 (What – Where – When) is Mark from?
- 2 It's (healthy – unhealthy – bad) to sleep for 8 eight hours a day.
- 3 Wash fruits and vegetables in a (bowl – ball – cup) of water.
- 4 Do you (has – have – is) a tablet?

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

- 1 The heart is ...
- 2 A: When is your birthday?
- 3 A: Would you like some tea?

B

- a. () B: Yes, please.
- b. () an organ in the body.
- c. () B: It's on March 3rd.
- d. () in the winter.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Digital technology is everywhere. I have a tablet. It helps me do my homework. My father has a cell phone. My brother has a computer. We use the internet to find information on the website and download photos.

- 1 My father has a (cell phone – tablet – computer).
- 2 The tablet helps me to (play – do homework – eat).
- 3 Why do we use the internet?

Writing

6 Rearrange the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

- 1 museum – yesterday – I – the – visited.
- 2 8:00 – day – school – My – starts – at.
- 3 long – Don't – baths – take.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

my birthday is in august.

Self Assessment



Excellent

23 – 24



Very good

20 – 22



Good

17 – 19

Assessment 11

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



dre _ _ _



sp _ a _



_ _ ice



do _ _ ar

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

summer – season

A: What's your favorite _ _ _ _ _ ?

B: I like _ _ _ _ _ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 In Egypt, our money is the (dollar – pound).

2 I (play – eat – do) homework after school.

3 Noha was out yesterday, the weather (will – was) hot.

4 A: (Are – Would) you like some juice? B: Yes, please.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وضمّل العمود (أ) بالعمود (ب):

A 1 In Egypt, we have no school ...

2 Lara is American.

3 A: What did he do yesterday?

B a. () She has muffin and milk for breakfast.

b. () play volleyball.

c. () B: He went to the bazaar.

d. () on Fridays.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hello, my name is Nesreen. I was born in January. Mom says that it was cloudy and rainy the day I was born. My favorite season is the spring. The weather is nice and there are many colorful flowers. I never pick up the flowers.

- 1 Nesreen was born in (February – January – April).
- 2 Nesreen's favorite season is (fall – summer – spring).
- 3 How is the weather in spring? _____

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 like – Would – you – some – soup? _____

2 doesn't – Nader – have – phone – a cell. _____

3 makes – Exercise – us – healthy. _____

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

samira visits Alexandria library in june.

Self Assessment



Tape Scripts

Unit 7 Where are you from?

Practice on Lesson 1

- 1 1 France 2 Chinese 3 Egypt 4 American

2 A: Where are you from?

B: I'm from China. I'm Chinese.

Practice on Lesson 2

2 A: What do your family have for breakfast?

B: My family have ful for breakfast.

Unit 7 Test yourself

- 1 1 muffin 2 Egypt 3 dress 4 French

2 A: Where are you from?

B: I am from China.

Unit 8 Seasons of the year

Practice on Lesson 1

- 1 1 sunny 2 rainy 3 cold 4 hot

Practice on Lesson 2

2 A: What is your favorite month?

B: I love August.

Practice on Lesson 3

1 A: When is your birthday?

B: It's on April 4th.

Practice on Lesson 4

- 1 1 straight 2 spray
3 strawberry 4 spring

Practice on Lesson 5

2 A: How do you conserve water at home?

B: I take short showers, not long baths.

Unit 8 Test yourself

- 1 1 street 2 cold 3 spring 4 sunny

2 A: When is your birthday?

B: It's on April 5th.

Unit 9 What did you do?

Practice on Lessons 1&2

- 1 1 a bazaar 2 a bracelet
3 a ring 4 earrings

2 A: Did she like the present?

B: Yes, she did.

Practice on Lesson 3

1 A: What did you do last weekend?

B: I played with my baby cousin.

Practice on Lesson 4

- 1 1 broom 2 printer 3 bread 4 bracelet

Practice on Lesson 5

1 A: Was jewelry important in Ancient Egypt?

B: Yes, it was.

Unit 9 Test yourself

- 1 1 ring 2 brush 3 princess 4 bracelet

2 A: What did you do yesterday?

B: We went to Khan Al-Khalili.

Unit 10 Let's search online!

Practice on Lesson 1

- 1 1 mouse 2 screen
3 information 4 cell phone

2 A: Do you have a tablet?

B: Yes, I do.

Practice on Lesson 3

1 A: I can't tell anyone my password.

B: It's safe to tell everyone about your dinner.

Practice on Lesson 4

- 1 1 video 2 cell phone
3 internet 4 e-mail

Unit 10 Test yourself

- 1 1 mouse 2 e-mail
3 information 4 cell phone

2 A: Can you watch videos?

B: Yes, I can watch videos on my tablet.

Unit 11 I'd like chicken, please

Practice on Lesson 1

- 1 1 lunch 2 chicken
3 rice 4 potatoes

- 2 A: Would you like some rice?
B: No, thank you.

Practice on Lesson 2

- 1 1 meat 2 chocolate cake
3 drinks 4 dairy products

Practice on Lesson 4

- 1 1 kitten 2 butter 3 dinner 4 foggy

Unit 11 Test yourself

- 1 1 butter 2 chicken 3 sunny 4 breakfast

- 2 A: Would you like some soup?
B: Yes, please.

Final Assessments

Assessment 1

- 1 1 street 2 muffin 3 mouse 4 hot

- 2 A: Do you have a tablet?
B: No, I have a computer.

Assessment 2

- 1 1 ring 2 spray
3 keyboard 4 necklace

- 2 A: What did you do yesterday?
B: I baked a cake.

Assessment 3

- 1 1 dinner 2 glass
3 strawberry 4 Egypt

- 2 A: What did you do yesterday?
B: We went to the bazaar.

Assessment 4

- 1 1 bell 2 computer
3 rainy 4 present

- 2 A: Where are you from?
B: We're from China.

Assessment 5

- 1 1 dress 2 summer 3 e-mail 4 bracelet

- 2 A: What's your favorite month?
B: I love March because it's my birthday month.

Assessment 6

- 1 1 internet 2 spring 3 rice 4 princess

- 2 A: When is your birthday?
B: It's on February 4th.

Assessment 7

- 1 1 French 2 gold 3 jewelry 4 butter

- 2 A: What did you do yesterday?
B: We visited the museum.

Assessment 8

- 1 1 earrings 2 sunny 3 branch 4 tablet

- 2 A: Did she like the present?
B: Yes, she did.

Assessment 9

- 1 1 egg 2 soup 3 bread 4 fish

- 2 A: What did Hana do?
B: She worked hard for her test.

Assessment 10

- 1 1 straight 2 website 3 printer 4 off

- 2 A: How do you conserve water at home?
B: I take short showers, not long baths.

Assessment 11

- 1 1 dress 2 spray
3 price 4 dollar

- 2 A: What's your favorite season?
B: I like summer.